

Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Ногир им. Х. Тотрова»
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

Пригородный район, с. Ногир, ул.Калоева,27
(место нахождения)

2018 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Условия организации образовательного процесса
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров
4. Организация образовательного процесса
5. Содержание образовательного процесса
6. Результаты образовательной деятельности
7. Организация воспитательной работы

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1 Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Ногир им. Х. Тотрова»

2 Адрес: юридический Пригородный р-н, с. Ногир, ул. Калоева, 27
фактический Пригородный р-н, с. Ногир, ул. Калоева, 27

1.3. Телефон 690205

e-mail nogir2019@list.ru

1.4. Устав Постановление №237 от 24 февраля 2015 г

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Администрация местного самоуправления муниципального образования Пригородный район РСО-Алания

(полное наименование)

1.6. Учредительный договор от 17 июня 2010 года

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

15 №001025059 5 сентября 2007 года ИНН- 1512007709

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

15 № 000845767 17 февраля 2012 года ОГРН-1021500978443

(серия, номер, дата, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество

15AE 915703,

15AE 915701,

15AE 915705,

15AE 915702,

15AE 915500,

15AE 91570415-15-08/109/2010-153 - выданы 7 сентября 2010 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО Алания.

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 15AE 016070 дата выдачи от 12 мая 2012г Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по

Республике Северная Осетия -Алания

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности _____

15Л01 №0001073 , регистрационный № 2162 от 01 июня 2015 г. Выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 15A02 №0000034 года регистрационный номер 1062 от 31 августа 2015 г выдано

Министерством образования и науки РСО-Алания

действия, кем выдано)

(серия, номер, дата, срок

1.13. Филиалы (структурные подразделения) -отсутствуют

(местонахождение, телефоны)

1.14. Локальные акты учреждения _____

(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

1.15. Программа развития учреждения на 2017-2022г Принята на заседании пед. совета от 30.08.2017, протокол № 1.

(реквизиты, срок действия)

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1 Тип здания типовое 1979 год
(типовое, приспособленное, год постройки)
- 2.2 Год создания учреждения 1979 год
(реквизиты документа о создании учреждения)
- 2.3 Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 31 551 кв.м.
(площадь, направление деятельности)
- 2.4 Предельная численность 1117 Реальная наполняемость 325
(по лицензии) (по комплектованию)
- 2.5 Учебные кабинеты:
количество 40

2.6 Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	80	268,2 кв.м	
Актный зал		200 кв.м.	Комплект звуковой аппаратуры
Библиотека	10	44	
Спортивный зал		274,4 кв.м.	Спортивное оборудование

2.7 Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	2050 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	40
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	68
-из них используются в образовательном процессе	40(рабочие)
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	21
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	
Другие показатели	

2.9 Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	5449
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	77,9%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	10%
Количество подписных изданий	

2.10 Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	есть

Оснащенность (единицы ценного оборудования)	-----
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Договор с ГБУЗ «Пригородная ЦРБ» о предоставлении медицинской помощи детям, посещающим Школу от 9.01.2019
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Медицинские работники ГБУЗ «Пригородная ЦРБ»

3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Качмазов Герман Эльбрусович	Высшее, СКГМИ (ГТУ), государственное и муниципальное управление	3	3	Соответствие занимаемой должности
Заместители директора	Хубецова Деляра Камболатовна	Высшее, СОГУ им. К.Л.Хетагурова, Химия, преподаватель химии ,28 лет			Соответствие занимаемой должности
	Тотрова Лариса Анатольевна	Высшее, СОГУ им. К.Л.Хетагурова, География, преподаватель географии, 31 год	11	11	
	Дзанагов Сергей Сосланович	Среднее специальное, Северо- Кавказский строительный техникум, Техник - строитель	37	7	Соответствие занимаемой должности

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	-	100%

Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей		34	-
Вакансии (указать должности) - -		-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	32	94%
	с незак. высшим образованием		
	со средним специальным образованием	2	5,8%
	с общим средним образованием	-	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	1	
	доктора наук	-	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		25	
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	16	
	высшую	8	
	первую	8	
	соответствие	19	
Состав педагогического коллектива	учитель	34	
	мастер производственного обучения		
	библиотекарь	1	
	учитель-логопед		
	педагог-психолог	1	
	педагог дополнительного образования		
	педагог-организатор	1	
	воспитатель		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	
	5-10 лет	1	
	свыше 20 лет	24	
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		12	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		3	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 17 ч.

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника 15720 р.

3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 8, из них прошли курсовую подготовку 1

3.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
-	-	-	-	-	-

Дистанционные педагогические конкурсы 2018 год:

-	-	-
---	---	---

Публикации открытых уроков и методических разработок на Образовательных порталах:

1	Чибирова И.Л.	
---	---------------	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4 Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 29.12.2018

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		15	-
Обучающиеся - всего		309	-
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам			
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		28	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		3(8 вида)	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	309	Обучающиеся, получающие образование по формам
	очно-заочное (вечернее)	-	
	заочное	-	
	семейное	-	
	экстернат	-	
Воспитанники детских домов, интернатов			
Дети-инвалиды		13	2,68%
Дети группы риска		7	1,44%

4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1 кл.- 5 дней, 2-11 - 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1) для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

2) для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

3) для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков в день;

4) для обучающихся 10-11 классов не более 6 уроков в день и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры.

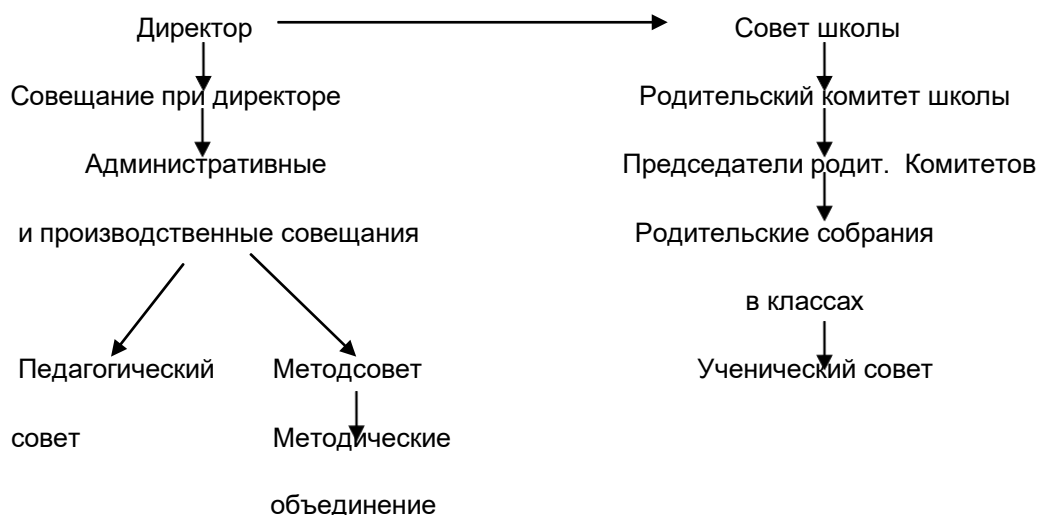
Продолжительность уроков (мин.) в 1 кл - используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут, в январе – мае по 4 урока по 45 минут; во 2-11 кл. – по 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин., макс. – 20 мин., в 1 кл. + в середине учебного дня динамическая пауза не менее 40 минут

Сменность занятий:

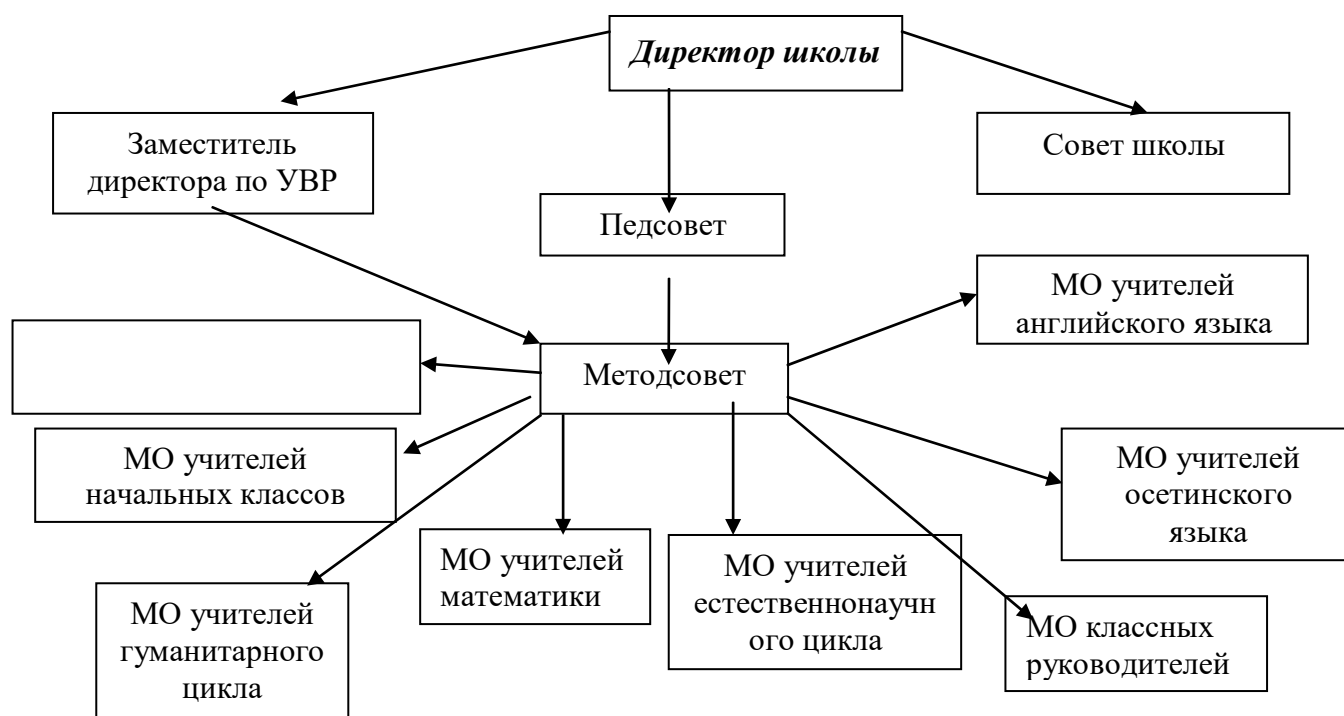
Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	0-11 кл.	325
2 смена	-	-

4.3. Структура управления



4.4. Структурная модель методической службы

Схема методической работы в школе



Цель методической работы школы:

оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей и воспитателей школы.

Основные задачи методической работы школы:

Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

- Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.
- Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.
- Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
- Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учёту методической работы и их разработки на следующий учебный год.
- Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.
- Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем. Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.
- Совершенствование проведения самостоятельных занятий под руководством воспитателей ГПД. Использование их для повышения индивидуализации обучения учащихся, развитие у них навыков самостоятельной работы.

4.5. Региональные и муниципальные мероприятия, организованные учреждением

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2017-2018	Республиканский семинар учителей французского языка, математики, осетинского языка и литературы.
2017-2018	Районные семинары учителей физической культуры, осетинского языка и литературы

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Реализуемые образовательные программы Дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;

(основные и дополнительные)

5.2 Учебный план принят на заседании пед.совета от 31.08.2018 протокол №1 (разработан на основе Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих основные общеобразовательные программы».

5.3. ** Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся

нет

5.4.** Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся

5.5.** Перечень классов, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся

5.6.** Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся

5.7. Рабочие программы

Основные общеобразовательные программы:

Дошкольного образования (ГКП)

Начального общего образования

Основного общего образования

Среднего общего образования

5.8. Расписание учебных занятий _____ 1 _____

5.9. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, тематический, классно-обобщающий, оперативный
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану работы школы на год
Формы отчетности	Совещание при директоре, Индивидуальное собеседование, справки, педагогический совет

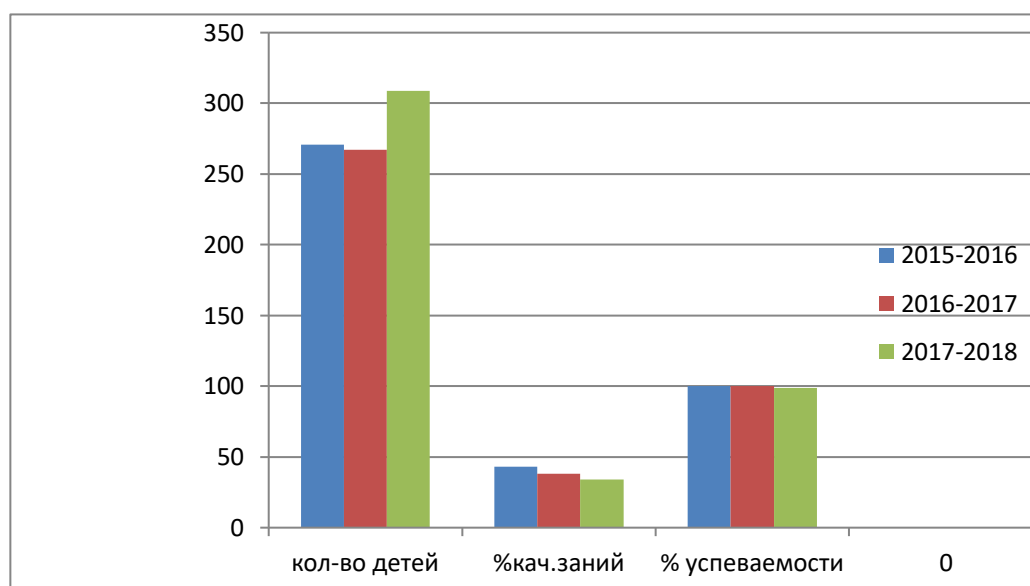
6. Результаты образовательной деятельности

6.1. *Внутренняя оценка качества образования: успеваемость по школе*

В 2017-2018 учебном году на начало учебного года в школе обучалось 309 учащихся, на конец учебного года – 309 учащихся. В 2017 – 2018 учебном году продолжила свою работу ГКП, в которой занималось 15 учеников; в начальной школе сформировано 6 классов, работающих по программе «Школа России» и 3 класс по программе «Русское слово» в качестве республиканской экспериментальной площадки. В 1-7 классах обучение велось по ФГОС. Среднее звено представлено 9 классами.

Анализ успеваемости обучающихся по школе за три года:

Учебные годы	2015-2016			итог	2016 -2017			итог	2017-2018			итог
Уровень обучения	1-4	5-9	10-11	271	1-4	5-9	10-11	267	1-4	5-9	10-11	309
% качества знаний	47	25	38	43	48%	21%	31%	38%	45	23	34	34%
% успеваемости	100	100	97	99%	100%	100%	96%	98%	100	98%	100	99%



Анализ участия школьников в ВОШ

Год выпуска	Участники муниципального этапа	Кол-во призов, победителей	Участники регионального этапа	Кол-во призов, победителей
2017-2018	8	3		
2016-2017	14	4		
2015-2016	17	3		

6.2. Внешняя оценка качества образования: мониторинг всероссийских проверочных работ (ВПР), результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классах;

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года

Учебный год	9 класс				11 класс			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Ср. балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2017-2018	29	27	93	4	18	18	100	4
2016-2017	34	34	100	3	14	13	93%	3
2015-2016	35	35	100	3,3	35	34	97%	3

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2017-2018	18+29	4	24,3
2016-2017	14+34		
2015-2016	56		

Достижения обучающихся за последние 3 года

Творческие достижения

Уровень Год	международный	всероссийский	региональный	республиканский	Муниципальный
2015-2016	-	-	-	-	-
2016-2017	-	-	-	-	5
2017-2018	-	-	-	-	3

Учебные (олимпиады) дистанционные достижения обучающихся за 3 года

Уровень Год	международный	всероссийский	региональный	республиканский	муниципальный
2016-2017	-	1	-	-	1
2017-2018	-	2	11	-	10

Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

Награды Год	лауреаты	Обладатели медалей и кубков	призеры	победители
2015-2016	-	-	-	-
2016-2017	1	-	-	2
2017-2018	-	15	10	10

В **2017-18** году учителя в течение года активно готовили ребят и приняли участие в различных всероссийских олимпиадах, конкурсах и викторинах по различным предметам.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Воспитательная работа школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули

Сентябрь	«Школа приветствует ребят!» Месячник безопасности жизнедеятельности
Октябрь	Месячник школьных традиций»
Ноябрь	Месячник правового воспитания , толерантности
Декабрь	Месячник художественно – эстетического воспитания
Январь	Месячник культуры и этикета « <i>Истоки народных традиций</i> »
Февраль	Месячник гражданско – патриотического воспитания
Март	Месячник семейного воспитания – В мире прекрасного
Апрель	Месячник здорового образа жизни
Май	Месячник воинской славы России

7.1.Наличие проектов, программ воспитания и степень их реализации

№п/п	Программа/проект	Причина выбора	результативность
1.	проект по подготовке педагогических кадров «Классное вожатство ».	Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков, формирование положительного социального опыта.	Программа находится в стадии реализации.

7.2.Уровень сформированности классных коллективов

Уровень развития первичных детских коллективов школы определялся на основе социометрического изучения межличностных отношений в детском коллективе (на основе метода Дж. Морено).

В результате исследования определены:

Полученные в результате исследования данные показали, что 89 % классных коллективов школы обладают высоким уровнем благополучия взаимоотношений, высокая степень сплочённости наблюдается в 75 % классных коллективов.

7.3 Основные показатели здоровья учащихся 2018-2019 учебный год в МБОУ "СОШ №2 с.Ногир"

Всего учащихся	325	2018/2019г.
Основная группа (I, II)		
Подготовительная группа (III)		
Специальная медицинская группа (IV)		
Дети-инвалиды		8
Дети с ОВЗ		4

7.1.Внеурочная деятельность, дополнительное образование школы и его результативность в воспитательной системе

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована была по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

	1-а	1-б	2-а	2-б	3-а	4-а	5-а	5-б	6-а	7-а	8-а	всего
<i>Общеинтеллектуальное</i>									1	1		2
										1	1	2
											1	1
									1	1		2
<i>Общекультурное</i>	1	1	1	1								4
	1	1							1			3
			1	1	1	1						4
			1	1	1	1						4
					1	1	1	1	1			5
<i>Духовно-нравствен.</i>							1		1		1	3
<i>Социальной</i>							1	1	1	1	1	6
<i>Спортивно-оздоровительное</i>			1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	1	1	1	1	1	1		1		1		8
			1	1	1	1	1	1	1	1		8
	3	3	3	3	3	3	3	3	3			27
	6	6	9	9	9	9	8	8	9	7	6	88

направления		
		руководит.
<i>Общеинтеллектуальное</i>	1.Занимат. английский	Тедеева Л.Б
	2. «Удивительный мир растений»	Джикаева С.С
	3. «Физика простых вещей»	Джиоева Н.А
	4. Риторика	Дзуцева З.К
<i>Общекультурное</i>	1.Оригами	Алборова Дж.С
	2.Веселый карандаш	Сланова Ф.Р
	4.Танцы	
	5.Хор	Гатеева З.Г
	6.Театр Юмора	Дзукаев З.Г
<i>Духовно-нравствен.</i>	1.«Нартский эпос- энциклопедия осетин»	Хубецова Э.Р
<i>Социальной</i>	«Тропинка к своему Я»	Тавасиева М.К
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	1.«Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»	Хубаева М,А
	2.«Общая физическая подготовка »	Базаева Г.К
	3.Волейбол	Зайцева И.А
	.4 Шахматы	Алборов Н.М

7.5. Анализ работы по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

Всего учащихся	325
Мальчиков	
Девочек	
Воспитываются в полных семьях.	
Воспитываются в неполных семьях:	65
Воспитываются одной матерью	63
Воспитываются одним отцом	2
Опекаемые	0
Дети из неблагополучных	0
Детей из многодетных семей	95
Детей из малообеспеченных семей	85
Состоящие на внутришкольном учете	0
Состоящие на у чете в КДН Пригородного района	0

В школе нет детей состоящих на профилактическом учете.

7.6 Организация летнего отдыха и каникулярного времени

Весенний оздоровительный лагерь - март 2018 г.

В период летних каникул летний отдых организован на территории школы в лагере дневного пребывания «Ромашка»

1поток – 30чел., 2поток – 30 чел. В списки вошли дети из малообеспеченных и неполных семей. Дети группы риска привлечены в качестве вожатых.

7.7. Организация питания в школе

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии.

Охват горячим питанием обучающихся в МБОУ «СОШ №2 с Ногир»

Всего детей (списочно)		льготно (бесплатно)	платно			инвалиды/овз (из ст. 3)	дети сироты и оставшиеся без попечения (из ст. 3)	малоимущие (из ст. 3)	многодетные (из ст. 3)	иные льготные категории (из ст. 3)
			только завтрак	только обед	завтрак и обед					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
0 кл	15	14	0	0	0	0	0	0	0	14
1-4кл	112	36	0	0	0	5	0	31	0	0
5-9кл	156	38	0	0	0	1	1	36	0	0
10-11кл	41	4	0	0	0	1	0	3	0	0
Итого	324	92	0	0	0	7	1	70	53	14

По результатам 3 последних лет наблюдается устойчивая тенденция количества питающихся в школе детей.

7.8. Анализ работы с родителями за 2018-2019 учебный год.

. В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние праздники, международный

женский день, «Веселые старты»(23 февраля), Последний звонок, Выпускной, общешкольные и классные родительские собрания.

Анализируя работу за 2018-2019год следует выделить ряд задач, которые будут стимулом работы с семьей в следующем учебном году :

- более тесное сотрудничество с амбулаторией с.Ногир по вопросам здоровьесберегающих технологий;

- сотрудничество с психологом школы для проведения психолого-педагогических практикумов с родителями;

- классным руководителям при составление планирования работы с классом предусмотреть проведение мероприятий с родителями не реже 1 раз в четверть;

- продолжить работу по выполнению ФЗ № 120 «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся», совместно с КНД и участковым.

- разнообразить формы взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, разработка памяток, семинары родителей по обмену опытом воспитания и др.