

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Администрация местного самоуправления муниципального образования Пригородный район
Республика Северная Осетия – Алания

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Ногир им. Х. Тотрова»**

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании ШМО гуманитарного цикла</p> <p>протокол № 1 от « » 2022г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №2 с. Ногир»</p> <p> Багаева М.П. « 01 » 09 2022г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Врио директора МБОУ «СОШ №2 с. Ногир»</p> <p> Готрова Л.А. Приказ № 119 от «01» 09 2022г.</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Иностранный язык (английский)»

Автор учебника: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.
серия “Rainbow English”

для 9 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Колижук Людмила Васильевна
учитель английского языка

Содержание

Пояснительная записка.....	2
Содержание учебного предмета.....	8
Планируемые результаты изучения учебного предмета	9
Тематическое планирование	12

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена с учётом рабочей программы воспитания.

Личностные результаты освоения данной программы реализуются через основные направления воспитательной деятельности:

1. *гражданское воспитание* (осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной);

2. *патриотическое воспитание* - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России;

3. *духовно-нравственное воспитание* - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды;

4. *эстетическое воспитание* - восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества;

5. *физическое воспитание*, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия - осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде;

6. *трудовое воспитание* - установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;