

А Н А Л И З
Административных контрольных работ за четвертую четверть
2020-2021 учебного года.

РУССКИЙ ЯЗЫК

6 класс русский язык

В 6 «А» классе 26 учащихся

Работу написали 22 учащихся

Из них:

«5» - 5

«4» - 9

«3» - 4

«2» - 4

% успеваемости - 82 , % качества знаний - 64

1. Сводная таблица результатов контрольного диктанта в 6 А классе

№ п.п.	Задание и содержание	Кол-во не справившихся с заданием	Общий % не справившихся с заданием
1.	Текст диктанта.	-	-
2.	Разбор слова по составу. I вариант: зацвела ; II-вариант: пожелтеет .	-	-
3.	Морфологический разбор слова. I-вариант: барашек ; II-вариант: дымок .	3	12
4.	Синтаксический разбор предложения. I-вариант: Ива зазеленеет и потеряется среди других кустов II-вариант: Если щёлкнешь, то золотой дымок запарит .	3	12

Таблица 2

ФИО уч-ся	Номер задания			оценка
	2	3	4	
Абдуллаев Тамерлан	+	+	+	3
Алборов Мирон				Отсутств
Битиев Майрам	+	+	+	2
Брциев Хетаг	+	+	+	4
Догузов Артур	+	+	+	4
Засеев Алан				Отсутств
Засеев Георгий	+	+	+	3
Засеева Дана	+	+	+	5
Кокоев Рустам	+	+	-	2
Кочиев Ацамаз				Отсутств
Кочиева Елизавета	+	+	+	4
Малиева Альбина	+	+	+	4
Сабанова Валерия	+	+	+	4
Теблов Роберт	+	+	+	2
Тибилов Дмитрий	+	+	-	3
Уртаева Мария	+	+	+	5
Хубашвили Саба	+	+	+	4
Хубецов Алан				Отсутств
Хубецов Батраз	-	-	-	2
Хубецова Диана	+	+	+	4
Хубецова Сабина	+	+	+	4
Хугаева Виктория	+	+	+	5
Хугаев Леван Р	+	+	+	4
Хугаев ЛеванМ	+	+	+	4
Худалов Тамерлан	+	+	+	3
Качмазова Камила	+	+	+	5

Были допущены ошибки:

- правописание приставки –при;
- правописание удвоенных шипящих;
- правописание окончаний имён прилагательных;
- правописание проверяемых гласных в корне слова;
- правописание непроверяемых гласных в корне слова;
- правописание падежных окончаний имён существительных;
- правописание глаголов II-го спряжения;
- правописание возвратных глаголов -тся, -ться;
- правописание наречий;
- знаки препинания.

Рекомендации:

1. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися.
2. Обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся при написании творческих и контрольных работ.
3. Углубить и закрепить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию.
4. В новом 2021-2022 учебном году продолжить целенаправленную подготовку к контрольным работам и ВПР.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КЛАССАМ УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА - БАГАЕВОЙ И.С.

Класс	Всего/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
6а	26/22	5	9	4	4	82	64
ИТОГО:	26/22	5	9	4	4	82	64

7Б класс русский язык

В 7 «б» классе 16 человек

Работу написали 12 человек

Из них

<u>Диктант</u>	«5» - 1	<u>Грамматическое</u>	«5»-5
	«4» - 7	<u>задание</u>	«4»-3
	«3» - 3		«3»-4
	«2» - 1		«2»-0

% успеваемости -92

% качества знаний -67

1. Сводная таблица результатов контрольной работы.

№ задания	Содержание задания	Кол-во не справившихся с заданием	Общий % не справившихся с заданием
1.	Запись текста под диктовку	1	8
2.	Морфемный и словообразовательный разборы	2	16
3.	Синтаксический разбор	4	33

2. Результаты учащихся

ФИ учащ.	Номера заданий			Отметка
	Диктант	Морфемн. разбор	Синтаксич. разбор	
Багаев Заур	4	+	+	4/4
Багаев Руслан	4	+	+	4/5
Гулдаева Орнелла	2	+	-	2/3
Дзукаева Милена	4	-	+	4/3
Засеева Диана	4	+	-	4/4
Козаева Малена	4	+	+	4/5
Лалиев Давид	4	+	+	4/4
Плиева Марина	4	+	+	4/5
Теблосева Кристина	3	-	-	3/3
Тибиллов Батраз	3	-	-	3/3
Туриева Дзерасса	5	+	+	5/5
Царитаева Л.	3	+	+	3/5

ВЫВОДЫ

С работой справились все, кроме Гулдаевой Орнеллы. Анализ работ показал, что надо проводить индивидуальные занятия с целью ликвидации пробелов в знаниях.

В новом учебном году следует продолжить работу по формированию навыков грамотного письма, а также всех видов разбора.

9А класс

В 9А классе 24 уч-ся

Работу писали 20 уч-ся

Из них:

ДИКТАНТ

«5» - 2

«4» - 8

«3» - 10

«2»- 0

ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

«5»-4

«4»- 12

«3»- 4

«2»- 0

% успеваемости – 100

% кач.знаний – 50

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ

ФИО	Диктант	Опред. темы, осн. мысли текста	Синтакс.разбор	Отметка
Багаев В.	3	+	-	3/3
Багаев С.	4	+	+	4/4
Багаева А.	4	+	+	4/5
Базаева Д.	5	+	+	5/5
Бекоев М.	3	+	+	3/4
Битиева А.	4	+	+	4/4
Гаглыева Э.	5	+	+	5/5
Габараева Д.	3	+	-	3/3
Демеева М.	3	+	+	3/4
Джусоева А.	3	+	-	3/3
Догужов Д.	3	-	+	3/4
Засеев А.	3	-	+	3/4
Кудзиев Т.	4	+	+	4/4
Маргиев А.	4	+	-	4/4
Хубецов Давид	4	-	+	4/4
Хубецов Марат	3	+	-	3/3
Хубецова Камилла	3	-	+	3/4
Хубецова Кристина	4	+	+	4/4
Хугаев Сармат	4	+	+	4/4
Хугаева Диана	4	+	+	4/5

ВЫВОДЫ:

При написании работы в 9 классе были допущены ошибки на следующие темы: определение вида сложного предложения с несколькими придаточными, определение членов предложения при синтаксическом разборе. Что касается орфограмм, следует проработать правописание Н и НН в суффиксах существительных и прилагательных, правописание НЕ с разными частями речи.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА - ЗАСЕЕВОЙ М.Х.

Класс	Всего/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
7Б	16/12	1	7	3	1	92	67
9А	24/20	2	8	10	0	100	50
ИТОГО:	40/32	3	15	13	1	96	59

8А класс русский язык

В 8А классе 29 уч-ся

Работу писали 26 уч-ся

Из них:

ДИКТАНТ

«5» - 11

«4» - 2

«3» - 11

«2»- 2

% успеваемости – 92

% кач.знаний – 50

ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

«5»-9

«4»- 6

«3»- 9

«2»- 2

% успеваемости – 92

% кач.знаний – 58

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ

ФИО	Диктант	Синтаксический разбор	Морфемный разбор	Отметка
Алборов Алан	3	+	-	3/3
Алборова Вика	3	+	+	3/4
Багаева Ангелина	5	+	+	5/4
Багаева Дана	5	+	+	5/4
Базаев Эльбрус	2	-	+	2/3
Бицоев Давид	3	+	-	3/3
Буклова Дзерасса	5	+	+	5/5
Габараев Сармат	3	+	-	3/3
Габараева Милана	3	+	+	3/4
Гамхетов Арсен	2	-	-	2/2
Демеев Сармат	3	+	-	3/3
Джанаев Заур	5	+	+	5/5
Джатиева Элина	5	+	+	5/5
Джигоев Сослан	5	+	+	5/4
Засеева Мариана	5	+	+	5/5
Касеева Карина	3	-	-	3/2
Котеева Милена	5	+	+	5/5

Кумалагов Хетаг	3	-	+	3/3
Лавоев Арсен	3	-	+	3/3
Муриева Ирина	5	+	+	5/5
Никищен ко Виктория	4	+	+	4/4
Плиева Олеся	5	+	+	5/5
Тотрова Фаина	5	+	+	5/5
Хубецова Зарина	3	+	-	3/3
Хугаев Арсен	3	+	-	3/3
Цаликова Орнелла	4	+	+	4/5

ВЫВОДЫ

При написании работы в 8 классе были допущены ошибки на следующие орфограммы: правописание приставок на З-, С-; Н, НН в суффиксах прилагательных, дефисное написание сложных прилагательных, падежные окончания существительных, правописание прилагательных с суффиксами –ЧИВ-, -ЛИВ-. Что касается грамматического задания, можно сказать, что большинство ошибок было допущено при морфемном разборе, на что следует обратить внимание в дальнейшем.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА - ДЗУЦЕВОЙ З.К.

Класс	Всего/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
8А	29/26	11	2	11	2	92	58

Характерные ошибки, допущенные в классах:

5 кл:

- -правописание окончаний в прилагательных;
- Правописание безударных гласных в корне слова;
- Правописание приставок;
- Правописание ударных гласных в корне;
- Правописание приставок -раз и –рас;
- Правописание падежных окончаний;
- Правописание –жи –ши;

- Буквы – о и –е на конце наречий после шипящих;
- Знаки препинания.

6 кл:

- Правописание словарных слов («ветеран», «монумент» «гранитный»)
- Употребление и неупотреблении е –ь для обозначения мягкости согласных ;
- Безударные гласные в окончаниях прилагательных;
- Буквы –а –о в корнях с чередованием(кас-кос, гар-гор);
- Словообразовательный разбор

7 кл:

- -н и –нн в суффиксах страдательных причастий;
- Слитное и раздельное написание частицы –не с деепричастиями;
- Безударные гласные, проверяемые ударением;
- Правописание приставок.

8 кл.:

- Непроверяемые гласные и согласные;
- Чередующиеся гласные в корне;
- Гласные в приставках -пре и-при
- Одна и две буквы –н в суффиксах прилагательных и наречий;
- Безударные гласные в окончаниях имен прилагательных и причастий;
- Пунктуация в предложениях с причастным и деепричастным оборотами.

9 кл.:

- Правописание глаголов совершенного и несовершенного вида;
- Правописание безударных гласных в корне слова;
- Правописание непронизносимых согласных;
- Правописание суффиксов;
- Правописание непронизносимых согласных;
- Правописание непронизносимых гласных;
- Знаки препинания.

ОБЩИЙ СВОД РЕЗУЛЬТАТОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Класс	Всего/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
6А	26/22	5	9	4	4	82	64	Багаева И.С.
7Б	16/12	1	7	3	1	92	67	Засеева М.Х.
8 а	29/26	11	2	11	2	92	58	Дзуцева З.К.
9А	24/20	2	8	10	0	100	50	Засеева М.Х.
ИТОГО:	95/80	19	26	28	7	92	60	

МАТЕМАТИКА

5 класс

В 5 классе - 27уч-ся

Работу писало - 22 уч-ся

Из них:

«5» - 0

«4» - 8

«3» - 14

«2»- 0

% успеваемости -100

% кач.знаний - 36

Общий свод результатов контрольной работы.

№ задания	Содержание задания	Кол-во не справившихся с заданием	Общий % не справившихся с заданием
1.	Умножение и деление многозначных чисел.	11	50
2	Выполнение вычислений на порядок действий.	8	36
3	Решение задачи.	14	64
4	Решение задачи на нахождение площади и периметра фигуры.	10	45
5	Выполнение логической задачи	18	82

2.Динамика учащихся за 4 четверть

№№	Ф.И. учащегося	Оценка	Динамика за 4четверть
1.	Акоев Дзамболат	4	положительная
2.	Абаев Азмар	н	
3.	Алборов Кирилл	3	положительная
4	Багаев Аслан	3	положительная
5	Багаев Георгий	3	положительная
6	Багаев Давид.А	3	положительная
7	Багаев Олег	3	положительная
8	Багаев Тимур	3	положительная
9	Битиева Кристина	3	положительная
10	Ватаева Альбина	4	положительная
11	Джабиев Давид	3	положительная
12	Джусоева Милана	4	положительная
13	Дзоциев Давид	н	
14	Енокян Ануш	3	положительная
15	Иванникова Валерия	3	положительная
16	Качмазов Роберт	3	положительная
17	Коцоев Роберт	н	
18	Наниев Артур	3	положительная
19	Хубаев Арсен	н	
20	Хубаев Хамыц	4	положительная
21	Хугаев Георгий	3	положительная

22	Хугаев Роберт	3	положительная
23	Хугаев Хетаг	4	положительная
24	Хугаев Чермен	4	положительная
25	Хугаева Ирина	4	положительная
26	Цгоев Хетаг	4	положительная

6А класс

В классе всего-26

Писали-17

Из них:

«5» - 0

«4» - 8

«3» - 7

«2» - 2 (Абдулаев Т., Битиев М.)

%успеваемости-96

%кач.знаний-47

Задания:

1. все действия с десятичными дробями
2. решение задачи на части
3. решение уравнений
4. все действия с алгебраическими дробями
5. задача на проценты

Ф.И.уч-ся	Задание№1	Задание№2	Задание№3	Задание№4	Задание№5
Брциев Х	+	-	+	+	-
Битиев М	+	+	-	-	-
Догузов А	+	-	+	+	-
Кочиев А	+	+	+	-	+
Качмазова К	+	+	+	+	-
Засеев Г	+	+	+	-	-
Хубашвили С	+	+	+	-	-
Засеева Д	+	+	-	+	-
Уртаева М	+	+	+	+	-
Сабанова В	+	+	+	+	-
Малиева А	+	+	+	+	-
Теблосев Р	+	+	+	-	-
Хубецова С	+	+	+	+	-
Хугаев Л М	+	+	+	-	-
Хугаев ЛР	+	+	+	+	+
Хугаева В	+	+	+	+	-
Хубецова Д	+	+	+	+	-

Вывод: обучающиеся с контрольной работой справились показав средний уровень усвоения базовых знаний соответствующих стандарту образования. Большой процент учащихся не справились с решением текстовой задачи. Хорошо усвоили сложение; вычитание; умножение; деление десятичных чисел. Принять необходимые меры по подготовке обучающихся; проводить консультации на групповых занятиях. Уделять внимания при изучении материала на темы которые больше всего вызвали затруднения.

7А класс

В 7 А классе - 16 уч-ся
Работу писали- 10 уч-ся

Из них:

«5» - 0

«4» - 5

«3» - 5

«2»- 0

% успеваемости -100

% кач.знаний - 50

1. Общий свод результатов работы.

№ задания	Содержание задания	Кол-во не справившихся с заданием	Общий % не справившихся с заданием
1	Вынесение общего множителя за скобки.	4	40
2	Действия со степенями.	5	50
3	Решение уравнений.	6	60
4	Сокращение дробей.	5	50
5	Решение систем уравнений.	3	30

2. Динамика обученности учащихся за 4 четверть

№ п/п	Ф.И. учащегося	Оценка	Динамика за 4 четверть
1.	Айдаров Марат	4	положительная
2.	Аладжиков Владимир	3	положительная
3.	Базаева Регина	3	положительная
4.	Бестаева Милена	3	положительная
5.	Багаева Алиса	3	положительная
6.	Еномян Роман	н	
7.	Кабисова Аделина	н	
8.	Кодзаева Милена	3	положительная
9.	Кокоев Александр	н	
10.	Кокоев <u>Георгий</u>	н	
11.	Хубашвили Давид	4	положительная
12.	Хубаев Хетаг	н	
13.	Хугаева Амина	4	положительная
14.	Хугаев Арсен	н	
15.	Хугаева Лиана	4	положительная
16.	Хугаева Сабина	4	положительная

7Б класс

Всего в классе - 16 обуч.

Писали -14

Из них:

«5»-1

«4»-5

«3»-8

«2»-1 (Тибилов Б)

%успеваемости-96

%кач.знаний- 38

Задания:

1. Действия со степенями
2. Сложение и умножение алгебраических дробей
3. Решение системы двух уравнений
4. решение уравнений
5. Решение задачи

Ф.И.уч-ся	Задание№1	Задание№2	Задание№3	Задание№4	Задание№5
Багаев Р	+	+	-	+	-
Багаев З	+	+	-	+	-
Гулдаева О	+	+	+	-	-
Засеева Д	+	+	-	+	-
Козаева М	+	+	+	+	-
Лалиев Д	+	+	-	+	-
Тибилов В	+	+	+	-	-
Дзукаева М	+	+	+	-	-
Хугаева М	+	+	+	-	-
Плиева М	+	+	+	+	-
Хугаева А	+	+	+	+	+
Царитаева Л	+	+	+	+	-
Тибилов Б	-	-	-	-	-
Теблоева К	+	+	-	-	-

Вывод: Обучающиеся с контрольной работой справились показав средний уровень усвоения базовых знаний соответствующих стандарту образования. Большой процент учащихся допустил ошибки при решении примеров на сложение и вычитание дробей и произведение многочленов. Разработать систему мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

8 класс

Всего-29

Писали-25

Из них:

«5»-3

«4»-4

«3»- 13

«2»- 5 (Лавоев Бицоев Касаева Демеев Джиев)

% успеваемости - 84

% кач. знаний - 28

Задания:

- 1 решение неполных уравнений
2. построение графика линейной функции
3. решение системы двух уравнений
4. действия с арифметическими корнями
5. Решение задачи

Ф.И.уч-ся	Задание№1	Задание№2	Задание№3	Задание№4	Задание№5
Багаев К	+	+	+	-	-
БагаеваД	+	+	+	-	-
ХугаеваА	+	+	+	-	-
Бицоев Д	+	+	-	-	-
Багаева А	+	-	+	+	-
Базаев Э	+	+	-	+	-
Буклова Д	+	+	-	+	-
АлбороваА	+	+	+	-	-
Алборова В	+	+	+	-	-
ДемеевС	+	-	+	-	-
Джигоев С	-	+	+	-	
Джигиева Э	+	+	+	+	-
Джиганев З	+	+	+	+	+
Габараева М	-	+	+	+	-
Гамхетов А	+	+	-	+	-
Габараев С	+	-	+	+	-
Зазева М	+	+	+	+	-
Лавоев А	-	+	-	-	-
Кумалагов Х	+	+	+	-	-
Котаева М	+	+	+	+	+
Муриева И	+	+	+	+	+
Цаликова О	+	+	+	+	-
Сахновский А	+	+	+	-	-
Тотрова Ф	+	+	+	-	-
Хубецова З	+	+	+	-	-

Вывод: обучающиеся с контрольной работой справились показав средний уровень усвоения базовых знаний соответствующих стандарту образования. Учащихся допустили ошибки при построении графиков квадратичной функции и при решении неполных квадратных уравнений..Уделить внимание при изучении материала на темы, которые больше вызвали затруднения. Организовать для более подготовленных учащихся индивидуальные занятия.

9 класс

В 9 А классе - 24 уч-ся

Работу писали - 23 уч-ся

Из них:

«5» - 5 (Гаглыева Элина, Базаева Диана, Хугаева Диана, Бестаев Алан, Багаев Станислав)

«4» - 5

«3» - 11

«2» - 2 (Хубецова Кристина, Ходова Марина)

% успеваемости - 91

% кач.знаний – 43

Общий свод :

№ задания	Содержание задания	Кол-во не справившихся с заданием	Общий % не справившихся с заданием
1.	Действия с обыкновенными дробями.	1	4
2	Значение выражения с дробями.	2	8
3	Задача на проценты.	1	4
4	Решение задач по формуле.	6	26
5	Нахождение значения тригонометрического выражения.	6	26
6	Решение задачи.	1	4
7	Решение показательного уравнения.	2	8
8	Решение задачи.	3	13
9	Соответствие между величинами.	5	22
10	Задачи на вероятность.	8	35
11	Решение задач по таблице.	2	9
12	Решение задач по таблице.	2	9
13	Геометрическая задача.	9	39
14	Решение задач.	10	43
15	Нахождение площадей.	5	21
16	Нахождения объёма.	9	39
17	Соответствие между	5	21

	неравенствами и их решениями		
18	Логическая задача.	3	13
19	Нахождение числа.	3	13
20	Логическая задача.	19	83

1.Динамика обученности учащихся за четверть

№ п/п	Ф.И. учащегося	Оценка	Динамика за 3 четверть
1.	Багаев Станислав	5	положительная
2	Багаева Амалия	н	
3.	Базаева Диана	4	положительная
4.	Бекоев Марат	3	положительная
5.	Бестаев Алан	н	
6	Битиева Амина	2	отрицательная
7.	Гаглыева Элина	5	положительная
8.	Багаев Владислав	3	положительная
9	Габараева Диана	3	отрицательная
10.	Демеева Мадина	2	отрицательная
11.	Джусоев Сармат	н	
12.	Джусоева Алина	3	положительная
13.	Догузов Давид	2	отрицательная
14.	Засеев Артур	3	положительная
15.	Качмазов Владислав	3	положительная
16.	Кудзиев Тамерлан	4	положительная
17	Маргиев Алан	3	положительная
18.	Ходова Марина	2	отрицательная
19	Хубецов Давид	4	положительная
20	Хубецов Марат	3	положительная
21	Хубецова Кристина	2	отрицательная
22	Хугаев Сармат	н	
23	Хугаев Тамерлан	н	
24	Хугаева Диана	4	положительная

11 класс

В 11А классе - 17 уч-ся

Работу писали - 13 уч-ся

Из них:

«5» -2 (Плиев Георгий, Хугаев Давид)

«4» - 6

«3» - 5

% успеваемости - 100

% кач.знаний – 62

№ задания	Содержание задания	Кол-во не справившихся с заданием	Общий % не справившихся с заданием
1.	Действия с обыкновенными дробями.	1	7
2	Значение выражения с дробями.	2	15
3	Задача на проценты.	1	7
4	Решение задач	2	15
5	Нахождение значения тригонометрического выражения	2	15
6	Решение задачи.	1	7
7	Решение показательного уравнения.	2	15
8	Решение задачи.	3	23
9	Соответствие между величинами.	0	0
10	Задачи на вероятность.	8	61
11	Решение задач по таблице.	2	15
12	Решение задач по таблице.	2	15
13	Геометрическая задача.	9	69
14	Решение задач.	10	76
15	Нахождение площадей.	5	38
16	Нахождения объёма.	9	69
17	Соответствие между неравенствами и их решениями	5	38
18	Логическая задача.	3	23
19	Нахождение числа.	3	23
20	Логическая задача.	12	1

1. Динамика обученности.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Оценка	Динамика
1.	Багаева Людмила	4	положительная
2	Багаева Марина	3	положительная
3	Базасва Лиза	4	положительная
4.	Бекоева Милена	3	положительная
5.	Гучмазова Кристина	н	
6	Гаглоев Георгий	4	положительная
7	Джусоева Лана	н	
8.	Джатигов Тамерлан	н	
9.	Качмазов Радик	4	положительная

10.	Кабисов Азамат	н	
11.	Качмазов Давид	н	
12.	Наниева Валерия	4	положительная
13.	Остаев Тамерлан	3	положительная
14.	Плиев Георгий	5	положительная
15.	Саутиева Карина	4	положительная
16.	Тотров Георгий	3	положительная
17.	Хугаев Артур	3	положительная
18.	Хугаев Давид	5	положительная

Ф.И.уч-ся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Людмила	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+		+	-	-	-	-	-	-	-	-
Марина	+	+	+	+			+	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
Милена	+	+	+	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-	-		-	-	-	-	-
Лиза	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-
Георгий	+	+	+	-	+	+	+	+	+		+	+	+	+	-	-	-	-	-	-
Радик	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-
Валерия	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-	-
Тамерлан	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Георгий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-
Карина	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-
Георгий	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Артур	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-
Давид	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-

Выводы: Больше внимания уделять задачам на вероятность, на решения геометрических задач, на решение неравенств.

ОБЩИЙ СВОД РЕЗУЛЬТАТОВ ПО МАТЕМАТИКЕ

Класс	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
5а	27/22	0	8	14	0	100	36	Харебова Н.М.
6а	26/17	0	8	7	2	96	47	Чибирова И.Л.
7а	16/10	0	5	5	0	100	50	Харебова Н.М.
7 б	16/15	1	5	8	1	96	38	Чибирова И.Л.
9 а	24/23	5	5	11	2	91	43	Харебова Н.М.
11а	17/13	2	6	5	0	100	62	Харебова Н.М.
ИТОГО:	126/100	8	37	50	5	97	46	

Характерные ошибки допущенные в классах:

5А кл.:

- ✓ вынесение общего множителя за скобки;
- ✓ порядок действий;
- ✓ нахождение площади прямоугольника;
- ✓ задачи на движение.

6 кл.:

- ✓ при решении задач на проценты;
- ✓ нахождение % от числа;
- ✓ деление и умножение отрицательных чисел;
- ✓ сложение и вычитание отрицательных чисел;
- ✓ умножение и деление дробей.

7 кл.:

- ✓ действия с обыкновенными дробями ;
- ✓ разложение многочлена на множители ;
- ✓ представление числа в виде десятичной дроби.

8 кл.:

- ✓ вычисление арифметического квадратного корня ;
- ✓ решение квадратного уравнения
- ✓ разложение квадратного трехчлена на множители
- ✓ решение задачи с помощью системы .

9А кл.:

- ✓ решение системы неравенств ;
- ✓ вынесение множителя из-под знака корня
- ✓ решение уравнений содержащие квадратный корень

11а (базовый уровень) :

- ✓ с заданиями №9,№10,№15 не справились все 7 уч-ся, что очень настораживает!!!!!!!!!!
- ✓ к заданиям вообще №№19,20 не приступили все 7 уч-ся ;
- ✓ задания решали №16,№17 но решили неверно.

ФИЗИКА 9 класс

В 9 классе 24 учащихся

Работу писали 17 учащихся

Из них:

«5»-2

«4»-3

«3»- 9

«2»- 3

% успеваемости- 82

% кач.знаний-30

1. Общий свод результатов р/к работы.

№ задания	Содержание задания	Кол-во справившихся с заданием	Общий % не справившихся с заданием
1	Определение координаты при равноускоренном движении	12	30
2	Ускорение свободного падения	16	5
3	Закон сохранения импульса	15	11

2. Динамика учащихся за 4 четверть

№	Ф.И. учащегося	Оценка	Динамика уч-ся за 1 четверть	Динамика за 2 четверть	Динамика за 3 четверть	Динамика за 4 четверть
1	Багаев Станислав	3				
2	Базаева Диана	5				
3	Бекоев Марат	3				
4	Бестаев Алан	4				
5	Битиева Амина	н				
6	Гаглоева Элина	5				
7	Багаев Владислав	3				
8	Демеева Мадина	н				
9	Джусоева Алина	3				
10						
11	Догузов Давид	2				
12	Засеев Артур	3				
13	Качмазов Владислав	3				
14	Кудзиев Тамерлан	4				
15	Ходова Марина	3				

16	Хубецов Давид	н				
17	Хубецов Марат	3				
18	Хубецова Кристина	н				
19	Хугаев Сармат	3				
20	Хугаева Диана	4				
21	Хугаев Тамерлан	2				
22	Маргиев Алан	2				
23	Габараева Диана	н				
24	Багаева Амалия	н				
25	Хубецова Кристина	3				

Выводы: На контрольной работе учащиеся должны были показать знания формул для расчета физических величин, умение переводить единицы измерения в одну систему. Данная работа выявила неудовлетворительную подготовленность учащихся, неумение выражать единицы измерения физ. величин, что говорит о плохой подготовке учащихся к урокам.

11 класс

В 11 классе 18 учащихся

Работу писало 12 учащихся

Из них:

«5»-0

«4»- 6

«3»-6

«2»-0

% успеваемости- 100

% кач.знаний- 50

1. Общий свод результатов р/к работы.

№ задания	Содержание задания	Кол-во справившихся с заданием	Общий % не справившихся с заданием
1	Сила Ампера	12	
2	Электрические колебания	12	
3	Построение изображения в линзах	12	

2. Динамика учащихся за 1-4 четверть

№	Ф.И. учащегося	Оценка	Динамика уч-ся за 1 четверть	Динамика за 2 четверть	Динамика за 3 четверть	Динамика за 4 четверть
1	Багаева Люда	н				

2	Багаева Марина	4				
3	Базаева Елизавета	3				
4	Бекоева Милена	3				
5	Гаглоев Георгий	4				
6	Гучмазова Кристина	н				
7	Джатиев Тамерлан	3				
8	Джусоева Лана	н				
9	Кабисов Азамат	н				
10	Качмазов Давид	н				
11	Качмазов Родион	3				
12	Наниева Валерия	4				
13	Остаев Тамерлан	3				
14	Плиев Георгий	4				
15	Саутиева Карина	4				
16	Тотров Георгий	3				
17	Хугаев Артур	н				
18	Хугаев Давид	4				

Выводы:

Контрольная работа составлена на знании законов взаимодействия магнитного поля на проводник с током ,и закон электро-магнитной индукции. Работа выявила низкую подготовленность, незнание фактического материала учащимися.

Класс	Всего/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
9а	24/17	2	3	9	3	82	30	Джигоева Н.А.
11а	18/12	0	6	6	0	100	50	Джигоева Н.А
ИТОГО:	42/29	2	9	15	3	91	40	

Характерные ошибки допущенные в классах:

9 кл.:

- ✓ незнание вопроса энергии и дв. тела по окружности;
- ✓ виды механической энергии в природе ;
- ✓ переход энергии из одного вида в другую;
- ✓ законы Ньютона.

11кл.:

- ✓ незнание законов взаимодействия магнитного поля на проводник с током
- ✓ незнание закон электро-магнитной индукции;

ХИМИЯ

9класс

В 9 «а» классе 24 человек

Работу написали 20 человек

Из них:

«5» - 1

«4» - 4

«3» - 15

«2» - 0

% успеваемости - 100%

% качества знаний - 25%

1. Сводная таблица результатов проверочной работы.

№ задания	Содержание задания	Кол-во не справившихся с заданием	Общий % не справившихся с заданием
1	Строение атома	0	0
2	Свойства кислот	8	20
3	Физические свойства растворов и расплавов веществ	2	10
4	Реакции ионного обмена	3	15
5	Хим.свойства неорг.веществ	0	0
6	Задача	13	65
7	Молекулярные и ионные уравнения	7	35
8	Генетический ряд	14	70
9	Окислительно-восстановительная реакция	16	80
10	Задача	17	85

2. Результаты учащихся.

	ФИ учащегося	Номера заданий											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО	Отметка
1.	Багаев Владислав												
2.	Багаев Станислав	1	1	1	1	1	1	2	2	2	0	12	4
3.	Багаева Амалия	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	8	3
4.	Базаева Диана												
5.	Бекоев Марат	1	1	1	1	1	1	1				7	3
6.	Бестаев Марат												
7.	Битиева Амина	1	0	1	1	1	1	2	2	0	0	8	3
8.	Габараева Диана	1	1	1	1	1	1	2	2	0	0	10	4
9.	Гаглыева Эллина	1	1	1	1	1	0	2	2	2	2	13	5
10	Демеева Мадина	1	0	1	1	1	0	2	1	0	0	7	3
11	Джусоева Алина	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0	7	3
12	Догузов Давид												
13	Засеев Артур	1	1	1	0	1	1	2	1	0	0	8	3
14	Качмазов Владислав	1	1	1	1	1	0	2	1	0	0	8	3
15	Кудзиев Тамерлан	1	1	0	1	1	1	2	0	0	0	7	3

16	Маргиев Алан	1	1	1	0	1	1	2	0	0	0	7	3
17	Ходова Марина	1	0	1	1	1	0	2	0	0	0	6	3
18	Хубецов Давид												
19	Хубецова Камилла	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0	7	3
20	Хубецов Марат	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0	7	3
21	Хубецова Кристина	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	8	3
22	Хугаев Сармат	1	0	1	1	1	1	2	0	0	0	7	3
23	Хугаев Тамерлан	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	7	3
24	Хугаева Диана	1	0	1	1	1	0	1	2	2	2	11	4

Вывод:

По результатам контрольной работы по химии в 9 классе можно сделать вывод, что почти все учащиеся справились с предложенной им формой работы, что позволяет надеяться, что учащиеся 9 класса владеют теоретическими знаниями по предмету, умеют применять знания на практике.

1. Уделить внимание повторению следующих тем: степень окисления, ионные уравнения, химические свойства веществ
2. Систематизировать работу по выполнению заданий ОВР.
3. Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.
4. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.
5. Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы.

11 класс

В 11 «а» классе 18 человек

Работу написали 12 человека

Из них:

«5» -

«4» - 4

«3» - 7

«2» - 1

% успеваемости - 92

% качества знаний -33

Итоговая к /работа по химии в 11 классе была дана в виде тестовой форме по теме

ЧАСТЬ 1.

1. (1 балл). Электронная конфигурация атома химического элемента Э, высший оксид которого соответствует формуле ЭО₃:

А....3s²3p⁶3d¹⁰4s²4p² Б....3s²3p⁶3d¹⁰4s²4p⁵ В....3s²3p⁶3d¹⁰4s²4p³ Г....3s²3p⁶3d¹⁰4s²4p⁴

2. (1 балл). В каком ряду химические элементы расположены в порядке возрастания их атомного радиуса?

А. Rb, K, Na, Li

Б. Be, Mg, Ca, Sr

В. In, Ga, Al, B

Г. Sr, Ga, Si, C

3. (1 балл). Укажите соединение, в котором ковалентные связи

неполярные: А. SiH₄

Б. Fe₂O₃

В. H₂

Г.



4. (1 балл). Степень окисления азота в карбонате аммония равна:

- А. -3 Б. -1 В. +1 Г. +3

5. (1 балл). Вещества с металлической кристаллической решеткой:

- | | | | |
|------------|----------------------|-------------------------------|--|
| А. летучие | Б. растворимы в воде | В. проводят электрический ток | Г. обладают низкой тепло и электропроводностью |
|------------|----------------------|-------------------------------|--|

6. (1 балл). Химическое равновесие реакции, уравнение которой $2\text{NO}_{(г)} + \text{O}_2 \leftrightarrow 2\text{NO}_{2(г)} + Q$ сместится в сторону продуктов реакции в случае:

- | | | | |
|----------------------------|---------------------------|------------------------|---|
| А. применения катализатора | Б. увеличения температуры | В. увеличения давления | Г. уменьшения концентрации O ₂ |
|----------------------------|---------------------------|------------------------|---|

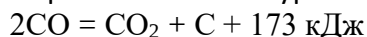
7. (1 балл). Сокращенное ионное уравнение $\text{SO}_3^{2-} + 2\text{H}^+ \rightarrow \text{H}_2\text{O} + \text{SO}_2 \uparrow$ соответствует взаимодействию:

- | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| А. оксида серы (IV) с водой | Б. оксида серы (IV) с серной кислотой | В. сульфита натрия с серной кислотой | Г. сульфита кальция с серной кислотой |
|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|

8. (1 балл). Окислителем в химической реакции, протекающей в водном растворе согласно уравнению $\text{Mg} + \text{CuCl}_2 \rightarrow \text{Cu} + \text{MgCl}_2$ является:

- | | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| А. Cu ⁰ | Б. Cu ⁺² | В. Mg ⁰ | Г. Mg ⁺² |
|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|

9. (1 балл). В соответствии с термохимическим уравнением реакции



Выделилось 865 кДж теплоты. Определите объем оксида углерода (II) (н.у.) вступившего в реакцию.

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| А. 112 | Б. 224 | В. 280 | Г. 140 |
|--------|--------|--------|--------|

10. (2 балла). Установите соответствие между названием соли и отношением ее к гидролизу.

ФОРМУЛА СОЛИ

А) (NH₄)₂SO₃

ТИП ГИДРОЛИЗА

1) по катиону

Б) NH_4NO_3

В) Na_2CO_3

Г) NaNO_2

2) по аниону

3) по катиону и аниону

11. (2 балла). Установите соответствие между исходным веществом и продуктом, образующимся на катоде при электролизе раствора.

ИСХОДНОЕ ВЕЩЕСТВО

А) КОН

Б) HgCl_2

В) $\text{Cu}(\text{C}_2\text{O}_4)_2$

Г) H_2SO_4

ПРОДУКТ

1) кислород

2) калий

3) медь

4) водород

5) хлор

6) ртуть

ЧАСТЬ 2.

12. (4 балла). Расставьте коэффициенты методом электронного баланса. $\text{KMnO}_4 + \text{HCl} = \text{KCl} + \text{MnCl}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{Cl}_2$
Укажите окислитель и восстановитель.

13. (3 балла). Запишите уравнение химической реакции ионного обмена между сульфатом хрома (III) и гидроксидом натрия. Составьте полное и сокращенное

1. Сводная таблица результатов проверочной работы.

№ задания	Содержание задания	Кол-во не справившихся с заданием	Общий % не справившихся с заданием
1.	Электронная конфигурация атома химического элемента Э, высший оксид которого соответствует формуле ЭO_3 :	4	
2.	В каком ряду химические элементы расположены в порядке возрастания их атомного радиуса?	3	
3.	Укажите соединение, в котором ковалентные связи неполярные	3	
4	Степень окисления азота в карбонате аммония равна:	3	

5	Вещества с металлической кристаллической решеткой	4	
6	Химическое равновесие реакции, уравнение которой $2\text{NO}_{(\text{г})} + \text{O}_2 \leftrightarrow 2\text{NO}_{2(\text{г})} + Q$ сместится в сторону продуктов реакции в случае	5	
7	Сокращенное ионное уравнение $\text{SO}_3^{2-} + 2\text{H}^+ \rightarrow \text{H}_2\text{O} + \text{SO}_2\uparrow$ соответствует взаимодействию:	2	
8	Окислителем в химической реакции, протекающей в водном растворе согласно уравнению $\text{Mg} + \text{CuCl}_2 \rightarrow \text{Cu} + \text{MgCl}_2$ является:	2	
9	Задача на термохимическое уравнении	3	
10	Гидролиз	5	
11	Электролиз	5	
12	ОВР	3	
13	Реакции ионного обмена	4	

2. Результаты учащихся.

	ФИ учащегося	Задания											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	В1	оценка
1.	Багаева Людмила												н
2.	Багаева Марина			-	-								4
3.	Базаева Елизавета												н
4.	Бекоева Милена			-	-	-	-			-	-		3
5.	Гаглов Георгий			-	-			-		-			4
6.	Гучмазова Кристина												н
7.	Джатиев Тамерлан				-								4
8.	Джусоева Лана												н
9.	Кабисов Азамат			-	-		-			-	-	-	3
10.	Качмазов Давид				-	-	-			-		-	3
11.	Качмазов Родион												н
12.	Наниева Валерия												5
13.	Остаев Тамерлан				-	-	-	-					3
14.	Плиева Георгий			-	-								5
15.	Саутиева Карина							-		-	-		4
16.	Тотров Георгий			-	-	-				-			3
17.	Хугаев Артур		-	-	-								4
18.	Хугаев Давид				-		-						4
			1	7	1 1	4	5	3	0	6	3	2	

Класс	Всего/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
11а	18/13	0	4	7	1	92	33	Хубецова Д.К.
9а	24/20	1	4	15	0	100	25	Губиева М.А.
Итого:	42/33	1	8	22	1	96	29	

Характерные ошибки допущенные в 11классе:

11 класс :

- Строение атома ;
- Знание металлических свойств атомов Ме ;

Анализ итоговых контрольных работ за год показал допустимый уровень усвоения учащимися образовательных стандартов :

ИТОГИ

Предмет		% успев.	% кач.знан.
Математика 5-11 классы	1 четверть	84	42
	4 четверть	97	46
Физика 9,11 классы	1 четверть	53	6
	4 четверть	91	40
Химия 9,11 классы	1 четверть		
	4 четверть	96	29
Русский язык 5-11 классы	1 четверть	84	53
	4 четверть	92	60

Рекомендации:

- всем учителям-предметникам, уделить внимание тем заданиям , с которыми учащиеся хуже всего справились.
- На заседании ШМО учителей-предметников рассмотреть результаты итоговых контрольных работ за 4 четверть.
- Учителям русского языка и литературы уделить особое внимание заданиям:
 - ✓ на нахождении грамматической основы предложения,
 - ✓ на морфемный разбор.
- Учителям математики уделить особое внимание учащимся, которые не могут производить элементарные математические действия (умножение, деление, возведение в степень, вынесение за скобки, порядок действий).
- Учителям химии уделить особое внимание на задания которые задают на ЕГЭ .
- Учителю физику уделить особое внимание на первоначальные понятия физики , на перевод единиц измерений из одной систему в другую, на вывод формул .Уделить особое внимание на задания, которые требуют более углубленного изучения.

Зам.директора по УВР

Хубецова Д.К.