**Уровень выполнения заданий КИМ репетиционного ОГЭ обучающихся по математике 16 декабря 2023 г.**

МБОУ «СОШ№2 им.Х.Т.Тотрова с.Ногир» **класс: 9**

**Уровень выполнения заданий КИМ тренировочного тестирования по математике**

|  |  |
| --- | --- |
| Номера заданий и критериев оценивания | Уровень выполнения заданий по группам участников, % |
| Средний по всем группам | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"**  |
| №1 | 65 |  | 0 | 95 | 100 |
| №2 | 84,9 |  | 33,3 | 35 | 50 |
| №3 | 80 |  | 50 | 90 | 100 |
| №4 | 70,5 |  | 16,6 | 95 | 100 |
| №5 | 76,1 |  | 33,3 | 95 | 100 |
| №6 | 88,8 |  | 66,6 | 100 | 100 |
| №7 | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| №8 | 91,1 |  | 83,3 | 90 | 100 |
| №9 | 94,4 |  | 83,3 | 100 | 100 |
| №10 | 85,5 |  | 66,6 | 90 | 100 |
| №11 | 94,4 |  | 83,3 | 100 | 100 |
| №12 | 87,2 |  | 66,6 | 95 | 100 |
| №13 | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| №14 | 88,8 |  | 66,6 | 100 | 100 |
| №15 | 94,4 |  | 83,3 | 100 | 100 |
| №16 | 70,5 |  | 16,6 | 95 | 100 |
| №17 | 94,4 |  | 83,3 | 100 | 100 |
| №18 | 88,8 |  | 66,6 | 100 | 100 |
| №19 | 94,4 |  | 83,3 | 100 | 100 |
| №20 | 42,2 |  | 16,6 | 10 | 100 |
| №21 | 33,3 |  | 0 | 0 | 100 |
| №22 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| №23 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| №24 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| №25 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |

ВЫВОДЫ:

 Анализ результатов выполнения ТТ-9 по математике показывает, что не все девятиклассники справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций за курс основного общего образования. Анализ результатов выполнения отдельных заданий ТТ-9 по математике в 2023 году свидетельствует о наличии у девятиклассников следующих затруднений:

1. Неумение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

2. Невнимательный анализ условия текстовой задачи.

3. Трудности при построении и исследовании простейших математических моделей.

4. Недостаточный уровень сформированности преобразования алгебраических выражений, решения уравнений, неравенств и их систем.

5.Неумение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

6.Недостаточно сформировано умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения

7. Задания повышенного уровня не выполнялись.

Отработке заданий, вызвавших затруднения у обучающихся, необходимо уделить дополнительное внимание при реализации образовательных программ в 9 классах .

Учителем математики проанализированы причины затруднений учащихся при выполнении заданий ТТ-9 и будет проводиться индивидуальная и групповая работа по коррекции западающих зон и преодоления минимального порога.

**Рекомендации**:

1. Учителю математики, Чибировой Ирине Львовне, уделять больше внимания, тем заданиям, с которыми не справились большинство обучающихся.

2.На дополнительных занятиях продолжить работу по подготовке к ОГЭ, разбив задания по модулям.

 3. Исходя из результата работ, Ирине Львовне, разработать индивидуальный детальный анализ работ.

4. Со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую необходимо включать задания на отрабатываемые темы.

5. Определять индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием.

6.С сильными учащимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

7.Составить дорожную карту на каждого ученика получивший балл ниже минимального или минимальный.

 Зам. директора по УВР Багаева М. П.