**ПЛАН ОТКРЫТОГО УРОКА**

**ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ В 8 «Б» классе**

**Тема: “ LA MAISON. L’APPARTEMENT ”. («**ДОМ. КВАРТИРА**»)**

*Учитель—Тедеева Н.А.*

*МБОУ « СОШ № 2 с.Ногир им. Х.Тотрова»*

*Пригородного района*

*РСО-Алания*

**Цель:** *развивать умение проектировать, мыслить и высказываться на французском языке.*

**Задачи:**

1. *Развивать интерес к предмету через ИКТ (интерактивная доска)*
2. *Развивать навыки и умения формулировать мысль на* *французском языке и грамматически правильно оформлять ее.*
3. *Ввести новую лексику и закрепить ее в тестах.*
4. *Развивать у учащихся фонематический слух (найти вторую половинку стихотворения).*
5. *Прививать интерес к искусству и градостроительству. (ИКТ: « Стили и направления в архитектуре».*

**НП: презентации (ИКТ)**

***LE PLAN DE LA LECON***

1. **Saluer les enfants et les hôtes:**

--Bonjour, mes chers hôtes et mes amis! On commence notre leçon.!!!

1. **Les taches de la leçon:**
2. *Savoir parler de sa maison (son appartement).*
3. *Apprendre la nouvelle lexique et faire le test..*
4. *Faire connaissance avec la culture et la vie courante des vos copains .*
5. *Savoir composer la poésie selon la phonétique.*
6. **Demander de la saison ( questionner)** 
   * + - **M: Quelle saison est-ce?**
       - **M: Quels sont les mois de l’hiver?**

* **M: Quelle temps fait –il?**

**[ M---E1; M—E2; et. ]**

1. **Réciter la poésie.**

***C’EST L’HIVER***

****

1. **L’INTRODUCTION (введение в урок)**

**M:** Et maintenant, on parle de notre leçon. Comment s’appelle le thème de notre leçon ?

**E:** Il s’appelle “ La maison. L’appartement

**M:** Alors, on y va!

1. **LE CONTROL DU DEVOIR:**

**Parler de sa maison ( о своем доме)**

**Questionnaire: 1. Comment est ta maison, Eline?**

**2. Combien de pièce il y en a?**

**3. Quelles sont ces pièces?**

**4. Est-ce qu’il y a un garage aussi?**

**5. Votre maison est comfortable ?**

**M-E1; E2; E3 etc.**

1. **DECRIVEZ CES IMAGES ET ECRIVEZ SA NOMINATION !**

**« *PIECES FONCTIONNELLES» - (* ИКТ)**

**(la chambre à coucher, la salle, la cuisine, le WC etc.)**

1. **L’ INTRODUCTION DE LA NOUVELLE LEXIQUE**

**A) (ИКТ) “LE NETTOYAGE DES MEUBLES”**

* ***RANGER - сложить, убрать***
* ***BALAYER LE PLANCER - подметать пол***
* ***NETTOYER - чистить***
* ***LAVER LA FENETRE - мыть окно***
* ***FAIRE LE LIT - убирать кровать***
* ***FAIRE LA CHAMBRE -убирать комнату***

**B) FAIRE LE TEST AVEC CES VERBES SELON L’IMAGE (ИКТ)**

***M: Il faut choisir le mot qui convient à cette image et écrire sa nomination en bas.***

1. **LES ANNONCIATIONS DE NAPOLEON**

* **qu’est-ce qui sont pour vous les paroles de**  **NAPOLEON BOUONAPARTE ?**
* **L’ impossibilité - c’est de la lexique d’un bête!** **- Невозможность—это из словаря глупцов!**
* **La vérité est toujours blessante**.— **Правда всегда ранима**.
* **Celui qui ne sait pas causer ne fera jamais sa carriere**.— **Тот, кто не умеет говорить, не сделает карьеры!**
* **(commentez- les!)**

**E1: первый афоризм говорит о том, что слово НЕВОЗМОЖНОСТЬ порождает безделье и т.д.**

**Е2: правда никому не нравится, ее больно воспринимают.**

**Е3: нужно много читать чтобы быть успешным!**

1. **EXERCICE PHONÉMATIQUE:**

**“TROUVE LA QUEUE!» (ИКТ)**

1. **LA RELAXATION (avec musique)**

****

**On fait de la gymnastique:**

**1. leveez les mains ---baissez-les! (5 fois)**

**2. sautez!**

**3. courrez à votre place!**

**4. dansez!**

1. **LIRE LE TEXTE “ A Paris ” ET REPONDRE A LA QUESTION.**

**А) (раздаточные карточки)**

 (avec la musique)

**M: *Lisez à voix basse---(3 min)***

* Je suis allé à Paris. Un Parisien m’a demandé:

- Que venez-vous faire à Paris?

- J’ai repondu:

“ Je veux monter en haut, tout en haut de la Tour Eiffel!”

- Et pourquoi voulez-vous monter en haut, tout en haut de la Tour Eiffel?

- Pour voir Paris.

  Et je suis monté tout en haut de la Tour Eiffel. J’ai vu toute la ville. J’ai vu les magasins, les beaux jardins, les gares ou arrivent les trains. J’ai vu des maisons, de larges places, de longues rues, des parcs. J’ai vu la Seine avec ses ponts et ses bateaux.

**В)** M: Qu’est-ce qu’il voit d’haut de la ville?

**E1:** **- Il voit toute la ville, les rues, les maisons.**

M: Faites le résumé, s.v.p.!

**E2: --Paris est une très belles villes avec ses bâtiments.**

**LE DEVOIR:**

1. ***dessiner et parler de l’appartement de votre rêve;***
2. ***apprendre la lexique.***