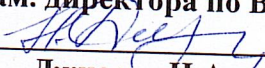


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 им. Х.Т. Тотрова с. Ногир" Пригородный Муниципальный район РСО-Алания

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по ВР


Джигоева Н.А.

«__» _____ 2023г.



2023г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Военная история» (7б класс)

Педагог - воспитатели:
Тедеев Феликс Александрович

с. Ногир
2023 г.

ЦЕЛЬ КУРСА:

1. содействовать становлению школьника как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной личности; как гражданина и патриота
2. привить учащимся интерес к изучению истории, научить их основам самостоятельной поисковой деятельности и умению объективно исследовать и оценивать события прошлого

ЗАДАЧИ КУРСА:

- ☐ Углубление знаний учащихся в области истории
- ☐ Развитие основ исторического мышления на базе систематизации и обобщения ранее изученного материала, а также углубленного анализа исторического процесса
- ☐ Развитие умения аргументировано доказывать, отстаивать свою точку зрения
- ☐ Развитие умения сравнивать исторические события, извлекать из этого данные для выявления исторических закономерностей, умения устанавливать причинно-следственные связи
- ☐ Развитие умений и навыков при подготовке сообщений и докладов
- ☐ Формирование умения пользоваться различными источниками исторических знаний, анализировать информацию этих источников, обосновывать свое отношение к предлагаемым оценкам
- ☐ Формирование устойчивого интереса к истории
- ☐ Закрепление навыков самообразования
- ☐ Развитие абстрактного мышления, умственных и творческих способностей учащихся
- ☐ Воспитание гражданской ответственности, уважения к историческому прошлому своего и других народов, гуманизма, патриотизма, любви к родине, непримиримости к ее врагам

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основные умения и навыки, приобретаемые и развиваемые в ходе работы над курсом:

- ☐ находить, систематизировать и анализировать историческую информацию;
- ☐ рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе;
- ☐ выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и настоящего; ☐ самостоятельно ориентироваться различного рода исторической информации, исторических источниках, их содержании; ☐ работать по четкому плану, читать схемы, работать с иллюстрациями, картами, документами; ☐ высказывать, собственное отношение, в понимании исторических событий; ☐ использовать полученные знания при изучении других дисциплин.

4

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ Сущность данного курса предусматривает организацию учебного процесса во взаимосвязанных и взаимодополняющих формах: Урочная форма, в которой учитель объясняет новый материал, широко используя карты, исторические документы, наглядные материалы в бумажном и цифровом виде. Внеурочная форма, в которой учащиеся самостоятельно изучают исторические источники по нужной тематике, анализируют и оценивают их содержание, решают проблемные задачи, готовят тематические сообщения. Применяются как индивидуальные, так и групповые методы работы. В ходе обучения учащимся периодически предлагаются короткие (5-10 минут) практические работы, определяющие их уровень знаний по данной теме. Выполнение их способствует быстрой мобилизации и переключению внимания на осмысление материала изучаемой темы. Кроме того, такая деятельность ведет к закреплению знаний и служит регулярным индикатором успешности образовательного процесса.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение курса внеурочной деятельности «Военная история России» на уровне основного общего образования дает возможность достичь определенных планируемых результатов, среди которых выделяют: личностные и метапредметные результаты.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности.

Первые войны Руси. Борьба с Хазарией. Каспийские походы русов.

Хазарский каганат. Причины войны с Хазарией, итоги. Торговые города каспийского побережья. Причины походов русов на Каспий, итоги.

Формы организации: круглый стол, диспут, лекторий, беседа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество.

Русско-византийские войны

Причины русско-византийских войн. Походы русов на Византию 860 г., 907 г., 941 г.,

944 г., 1043 г. Русско-византийская война 970-971 гг. Оборона Доростола. Договоры руси с греками.

Формы организации: круглый стол, диспут, лекторий, беседа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество.

Русско-печенежские войны

Кочевники. Причины нападения кочевников на южные границы Руси. Первый контакт с печенегами 915 г. Первое нападение печенегов 920 г. Осада Киева печенегами 968 г. гибель Святослава на днепровских порогах. Участие печенегов в княжеских междоусобицах. Сражение под Киевом 1036 г.

Формы организации: круглый стол, диспут, лекторий, беседа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество.

Войны Руси с литовскими и чудскими племенами, поляками и венграми.

Походы русских князей на Ятвягию и Литву. Столкновения с чудью. Основание г. Юрьева. Походы на емь. Войны с венграми. Войны с польским государством.

Формы организации: круглый стол, диспут, лекторий, беседа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество.

Русско-половецкие войны

Половцы: этнический состав, территория расселения. Причины нападения на южные границы Руси. Первый контакт с половцами 1054 г. Первое нападение половцев 1061 г. Битва

на Альте 1068 г. Участие половцев в княжеских междоусобицах. Антиполовецкие походы начала XII в. Поход новгород-северского князя Игоря 1185 г.

Формы организации: круглый стол, диспут, лекторий, беседа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество.

Междоусобные войны периода политической раздробленности.

Война с Полоцком. Битва на Немиге. Первые войны эпохи раздробленности. Юрий Долгорукий. Липицкая битва 1216 г.

Формы организации: круглый стол, диспут, лекторий, беседа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество.

Монгольское нашествие на Русь.

Чингисхан. Бату. Курултай 1235 г. Оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Коломенское сражение. Москва. Оборона Владимира. Битва на реке Сити. Оборона Торжка. Оборона Козельска. Оборона Киева. Воевода Дмитр.

Формы организации: круглый стол, диспут, лекторий, беседа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество.

Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией.

Орден меченосцев. Тевтонский орден. Ливонский орден. Литовские племена. Северные крестовые походы. Битва при Сауле. Невская битва. Пелгусий. Ижора. Александр Невский. Битва под Изборском. Взятие Пскова. Ледовое побоище.

Формы организации: круглый стол, диспут, лекторий, беседа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество.

Усобицы конца XIII–XIV веков. Войны с Ордой.

Начало возвышения Московского княжества. Складывание великорусского государства и освобождение его от ордынского ига. Куликовская битва и её эпоха. Завершение войны с Ордой. Поход Тохтамыша 1382 года и разорение Москвы. Возникновение Литовского государства. Битва на Ворскле. Грюнвальдская битва.

Формы организации: круглый стол, диспут, лекторий, беседа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество.

Московское государство в войнах XV столетия.

Витовт. Стояние на Угре 1408 г. Междоусобная война второй четверти XV века. Битва под Суздалем 1445 г.

Формы организации: круглый стол, диспут, лекторий, беседа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество.

Войны Ивана III.

Военное противоборство Москвы с Казанским ханством во второй половине XV века. Русско-ливонская война 1480–1481 годов. Новгородские походы Ивана III. Войны с Большой Ордой. Стояние на Угре и разгром Улуг-Улуса. Тверское взятие и вятский поход Даниила Щени. Русско-литовский пограничный конфликт конца XV века. Первая порубежная война 1487–1494 годов. Русско-шведская война 1495–1497 годов.

Формы организации: круглый стол, диспут, лекторий, беседа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество.

Войско, воины и военное дело у восточных славян и на Руси с конца IX до конца XV столетия.

Русская рать. Оружие Древней Руси. Русские города-крепости. Оборона границ. Воеводы и ратоборцы: Добрыня, Путята, Вышата, Ян Вышатиц, Данила Холмский, Данила Щеня.

Формы организации: круглый стол, диспут, лекторий, беседа, создание и презентация групповых и индивидуальных проектов.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество, проектная.

Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	Тема	Кол-во часов
«Первые войны Руси. Борьба с Хазарией. Каспийские походы русов»		2
1	Первые войны Руси. Борьба с Хазарией. Каспийские походы русов.	1
2	Первые войны Руси. Борьба с Хазарией. Каспийские походы русов.	1
Раздел 2. «Русско-византийские войны»		1
3	Русско-византийские войны	1
Раздел 3. «Русско-печенежские войны»		1
4	Русско-печенежские войны	1
«Войны Руси с литовскими и чудскими племенами, поляками и венграми»		4
5	Походы русских князей на Ятвягию и Литву. Столкновения с чудью. Походы на Емь.	1
6	Походы русских князей на Ятвягию и Литву. Столкновения с чудью. Походы на Емь.	1
7	Войны с венграми. Войны с Польским государством	1
8	Войны с венграми. Войны с Польским государством	1
Раздел 5. «Русско-половецкие войны»		1
9	Русско-половецкие войны	1
«Междоусобные войны периода политической раздробленности»		4
10	Война с Полоцком. Битва на Немиге	1
11	Война с Полоцком. Битва на Немиге	1
12	Первые войны эпохи раздробленности. Липицкая битва.	1
13	Первые войны эпохи раздробленности. Липицкая битва	1
«Монгольское нашествие на Русь»		4
14	Батыево нашествие на Северо-Восточную Русь. Битва на Сити	1
15	Батыево нашествие на Северо-Восточную Русь. Битва на Сити	1
16	Батыево нашествие на Южную и Юго-Западную Русь. Оборона Киева	1
17	Батыево нашествие на Южную и Юго-Западную Русь. Оборона Киева	1
. «Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией»		4
18	Невская битва	1
19	Невская битва	1
20	Ледовое побоище	1
21	Ледовое побоище	1
«Усобицы конца XIII–XIV веков. Войны с Ордой»		3
22	Карательные экспедиции монголов: Неврюева, Дюденева, Федорчукова рати	1
23	Битва на реке Пьяне. Битва на реке Воже	1
24	Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Москву	1
«Московское государство в войнах XV столетия»		1
25	Междоусобная война второй четверти XV века в Великом Московском княжестве	1

«Войны Ивана III»		5
26	Военное противоборство Москвы с Казанским ханством.	1
27	Русско-ливонская война 1480-1481	1

28	Новгородские походы Ивана III	1
29	Войны с Большой Ордой. Стояние на Угре	1
30	Тверское взятие и вятский поход Даниила Щени	1
«Войско, воины и военное дело у восточных славян и на Руси с конца IX до конца XV столетия»		4
31	Русская рать. Оружие Древней Руси	1
32	Русские города-крепости. Оборона границ.	1
33	Воеводы и ратоборцы	2
34	Обобщающий урок	1
Итого		34

