**Анализ результатов ОГЭ-9 и ЕГЭ-11 2016-2017 уч.года**

 Согласно Закону Российской Федерации « Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего( полного) общего образования завершается **обязательной итоговой аттестацией** выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования Руководствуясь нормативно-правовыми документами был составлен план подготовки («Дорожная карта») к итоговой аттестации к ОГЭ-9 классах и ЕГЭ-11 классе МБОУ «СОШ №2 с.Ногир им.Х.тотрова» на 2016-2017 уч.год. В данном плане были определены следующие направления деятельности:

* Нормативно-прававое и информационное обеспечение ОГЭ и ЕГЭ;
* Мероприятия по организации ОГЭ и ЕГЭ.

 В течение учебного года по плану подготовки к ГИА администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ.

 В классах были оформлены стенды « Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» , своевременно по графику проводились консультации и дополнительные занятия по всем предметам, выбранными обучающимися для сдачи экзамена. Классные руководители поддерживали постоянную связь с родителями учащихся. Педагогический коллектив, учащиеся и родители на совещаниях, родительских собраниях были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов, с новшествами которые были введены в этом году , в соответствии с Порядком проведения ГИА и Положением о проведении ОГЭ и ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, список выступающих с темами их выступления, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Мероприятия проводимые по организации ОГЭ и ЕГЭ в МБОУ «СОШ №2 с.Ногир им.Х.Тотрова»

 1.Контроль уровня качества обученности уч-ся 9,11 классов ,который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, диагностических работ, репетиционного тестирования.

2.Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещенных уроков, проверок проводились собеседования с учителями, даны рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня знаний учащихся.

3.Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

**Результаты итоговой аттестации показали уровень подготовки выпускников, подтвердили работу педагогов в системе подготовки к экзаменам**.

**Учащиеся 11 класса при сдачи ЕГЭ показали следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во писав. уч-ся |  Оценки | % кач. | СОУ | % усп. | Ср. балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Алгебра (проф.) | 9 | - | 2 | 6 | 1 | 22 | 40 | 88 | 36,4 |
| Алгебра (базовый) | 14 | 1 | 9 | 3 | 1 | 71,4 | 57 | 92,8 | 12 |
| Русский язык  | 14 | 1 | 4 | 8 | 1 | 92 | 36 | 76 | 51 |
| Обществозн | 10 | - | 3 | 1 | 6 | 30 | 32,4 | 40 | 37,1 |
| История | 7 | - | 1 | 5 | 1 | 14 | 37 | 85 | 42,8 |
| Биология | 6 | - | 1 | 4 | 1 | 16,6 | 37 | 83 | 47,3 |
| Химия | 6 | 1 | 2 | 1 | 2 | 50 | 52 | 66 | 43 |
| Физика | 2 | - | - | 2 | - |  | 36 | 100 | 41 |

**Учащиеся 9 класса при сдачи ОГЭ показали следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** |  **Оценки** | **% успев** | **% кач. знан** | **СОУ** | **Ср. оценка** | **Ср.****балл** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Математика | 34 | 4 | 27 | 3 | - | 100 | 91 | 66 | 4 | 18 |
| Русс. язык  | 34 | 4 | 13 | 15 | 2 | 93,7 | 48,5 | 54 | 3,5 | 27 |
| Обществозн | 23 | - | 4 | 19 | - | 100 | 21 | 32 | 3 | 22 |
| История | 10 | - | 3 | 6 | 1 | 90 | 30 | 43 | 3 | 19 |
| Биология | 18 | - | 5 | 11 | 2 | 89 | 28 | 43 | 3 | 22 |
| Химия | 7 | 2 | 3 | 2 | - | 100 | 72 | 66 | 4 | 20 |
| Физика | 6 | - | 1 | 3 | 2 | 66 | 16 | 37 | 3 | 12 |
| Информатик | 2 | 1 | - | 1 | - | 100 | 50 | 68 | 4 | 15 |
| География  | 2 | - | 1 | - | 1 | 50 | 50 |  | 4 | 24 |

Вместе с тем, контроль за качеством обученности уч-ся 9,11 классов выявил ряд пробелов:

* Пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
* Слабый контингент учащихся;
* Низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых учащихся;
* Недостаточный контроль со стороны родителей учащихся.

**Рекомендации:**

Для успешной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

* Содержания всех разделов школьного курса по предметам; умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме( рисунки, схемы);
* Выполнение программных практических работ; понимание основных понятий , умение применять их и приводить примеры;
* Изучать вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче пробных экзаменов;
* При проведении контрольных работ по типу ОГЭ и ЕГШЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
* Воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

**Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ и ЕГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2017-2018 уч.год:**

* Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;
* Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.
* Учителям расширить возможность использования Интернета;
* Разработать систему стимулов , позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
* На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
* Включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
* Администрации школы продолжить проведение классно-обобщающего контроля 9-х, 11-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
* Осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

 Зам. директора по УВР Хубецова Д.К.