

Тотрова
Лариса
Анатольевна

Подписано цифровой
подписью: Тотрова
Лариса Анатольевна
Дата: 2023.04.29
10:41:43 +03'00'

Отчёт о результатах самообследования за 2022 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Ногир им. Х. Тотрова»
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

Пригородный район, с. Ногир, ул. Калоева, 27
(место нахождения)

2022 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Условия организации образовательного процесса
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров
4. Организация образовательного процесса
5. Содержание образовательного процесса
6. Результаты образовательной деятельности
7. Организация воспитательной работы

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Ногир им. Х. Тотрова»
Сокращенное наименование	МБОУ «СОШ № 2 с. Ногир им. Х. Тотрова»
Учредитель	АМС МО Пригородный район РСО-Алания
Год основания	1979 год.
Юридический адрес	363121, РСО-Алания с. Ногир, ул. Калоева, 27
Телефон, факс	690205,
e-mail	nogir2019@list.ru
Адрес сайта	http://nogir2.osedu2.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	15Л01 №0001073 , регистрационный № 2162 от 01 июня 2015 г. Выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Тотрова Лариса Анатольевна
устав	Постановление №237 от 24 февраля 2015 г
Учредительный договор	от 17 июня 2010 года
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	15 №001025059 5 сентября 2007 года ИНН- 1512007709
Свидетельство о государственной аккредитации	15А02 №0000034 года регистрационный номер 1062 от 31 августа 2015 г выдано Министерством образования и науки РСО-Алания
Программа развития учреждения на 2017-2022 гг.	Принята на заседании педсовета от 30.08.2017 года № 1

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания типовое 1979 год

2.2. Год создания учреждения 1979 год

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 31 551 кв.м.

2.4. Предельная численность 1176. Реальная наполняемость 337 учащихся.

2.5. Учебные кабинеты: 40

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	80	268,2 кв.м	Холодильники, печка, мармид
Актальный зал	150	200 кв.м.	Комплект звуковой аппаратуры
Библиотека	10	44	
Спортивный зал		274,4 кв.м.	Спортивное оборудование

2.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	2050 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	40
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	68
-из них используются в образовательном процессе	40(рабочие)
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	21
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	
Другие показатели	

2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	5449
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	77,9%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	10%
Количество подписных изданий	

2.9. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	есть

Оснащенность (единицы ценного оборудования)	-----
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Договор с ГБУЗ «Пригородная ЦРБ» о предоставлении медицинской помощи детям, посещающим Школу от 9.01.2022
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Медицинские работники ГБУЗ «Пригородная ЦРБ»

3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Тотрова Лариса Анатольевна	Высшее, СОГУ им. К.Л.Хетагурова, География, преподаватель географии, 36 год	16	16	Соответствие занимаемой должности
Заместители директора	Багаева Мадина Петровна	Высшее, СОГУ им. К.Л.Хетагурова, математический – математик 14 лет	1	1	Соответствие занимаемой должности
	Джиоева Нелли Аслановна	Высшее, СОГУ им. К.Л.Хетагурова, физико-математический, физик 38	1	1	Соответствие занимаемой должности
	Дзигоев Марат Русланович	Высшее, ГГАУ, ГБОУ ДПО «СОРИПКРО», учитель технологии	2	2	Соответствие занимаемой должности

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	-	100%

Педагогические работники:			
- всего		34	-
- из них внешних совместителей			
Вакансии (указать должности)		-	
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	32	94%
	с незак. высшим образованием		
	со средним специальным образованием	2	5,8%
	с общим средним образованием	-	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	1	
	доктора наук	-	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		25	
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	16	
	высшую	8	
	первую	8	
	соответствие	19	
Состав педагогического коллектива	учитель	34	
	мастер производственного обучения		
	библиотекарь	1	
	учитель-логопед		
	педагог-психолог	1	
	педагог дополнительного образования		
	педагог-организатор	1	
	воспитатель		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	
	5-10 лет	1	
	свыше 20 лет	24	
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		12	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		3	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	

- 3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 17 ч
- 3.4. Средняя заработная плата педагогического работника 17720 р.
- 3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 7, из них прошли курсовую подготовку 3

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2022

Показатель	Количество	%
Классы (группы)- всего		-
Обучающиеся - всего	339	-
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		

занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки			
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		2 (7 вида)	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	339	Обучающиеся, получающие образование по формам
	очно-заочное (вечернее)	-	
	заочное	-	
	семейное	-	
	экстернат	-	
Воспитанники детских домов, интернатов			
Дети-инвалиды		7	0,02
Дети группы риска			

4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1 кл.- 5 дней. 2-11 - 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1. для обучающихся 1 классов 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
2. для обучающихся 2-4 классов не более 5 урока в день, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
3. для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков в день
4. для обучающихся 10-11 классов не более 6 уроков в день и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры.

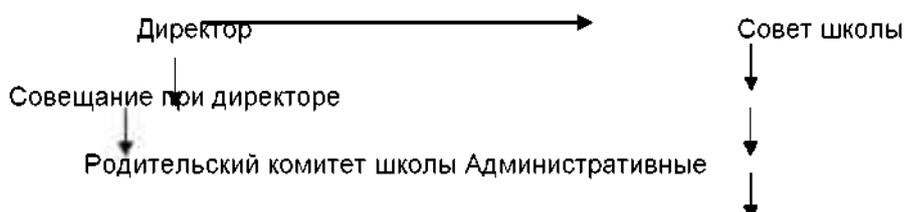
4.3. Продолжительность уроков

уроки	1 класс	2-11 класс	перемена
1	35 минут	40 минут	5 минут
2	35 минут	40 минут	10 минут
3	35 минут	40 минут	15 минут
4	35 минут	35 минут	5 минут
5		35 минут	5 минут
6		35 минут	
7		35 минут	

4.4. Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1 кл.	30
2 смена	2-11	309

4.3. Структура управления



информационных технологий.

- Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.
- Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
- Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учёту методической работы и их разработки на следующий учебный год.
- Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.
- Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем. Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.
- Совершенствование проведения самостоятельных занятий под руководством воспитателей ГПД. Использование их для повышения индивидуализации обучения учащихся, развитие у них навыков самостоятельной работы.

4.5. Региональные и муниципальные мероприятия, организованные учреждением

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2020-2021	Районные семинары учителей физической культуры, осетинского языка и литературы
2021-2022	Районные семинары учителей физической культуры

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализуемые образовательные программы Дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

5.2. Учебный план принят на заседании пед.совета от 31.08.2022 протокол №1 (разработан на основе Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих основные общеобразовательные программы»).

5.3 Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся **нет**

5.4 Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся **нет**

5.5 Перечень классов, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся **нет**

5.6 Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся **нет**

5.7. Рабочие программы:

программа	утверждение
Дошкольного образования (ГКП)	
Начального общего образования	Протокол педсовета от 29.08.2022 № 1
Основного общего образования	Протокол педсовета от 29.08.2022 № 1
Среднего общего образования	Протокол педсовета от 29.08.2022 № 1

5.8. Расписание учебных занятий _____ 1 _____

5.9. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, тематический, классно-обобщающий, оперативный
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану работы школы на год
Формы отчетности	Совещание при директоре, Индивидуальное собеседование, справки, педагогический совет

6. Результаты образовательной деятельности

6.1. Внутренняя оценка качества образования: успеваемость по школе

В 2021-2022 учебном году на начало учебного года в школе обучалось 339 учащихся, на конец учебного года – 337 учащихся. в начальной школе сформировано 7 классов, работающих по программе «Школа России» и 4 класс по программе «Русское слово», один полилингвальный класс. Среднее звено представлено 10 классами.

Анализ успеваемости обучающихся по школе за три года:

Учебные годы	2019-2020			итог	2020 -2021			итог	2021-2022			итог
	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11	
Уровень обучения				271				267				309
% качества знаний	47	25	38	43	48%	21%	31%	38%	45	23	34	34%
% успеваемости	100	100	97	99%	100%	100%	96%	98%	100	98%	100	99%

Анализ участия школьников в ВОШ

Год выпуска	Участники муниципального этапа	Кол-во призеров, победителей	Участники регионального этапа	Кол-во призеров, победителей
-------------	--------------------------------	------------------------------	-------------------------------	------------------------------

2021-2022	35	15	7	
2020-2021	23	9		
2019-2020	17	6		

6.2. Внешняя оценка качества образования: мониторинг всероссийских проверочных работ (ВПР), результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х,11-х классах;

Участие выпускников 11 класса в ЕГЭ в сравнении за три года

Год	Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100 бальной шкале)									
				0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2019	Русский язык	20	48	1	2	2	3	2	1	7	2	1	0
	Математика (профильная)	6	56				2			3	1		
	Обществознание	11	38	1	1	3	1	1	2	1	1	0	0
	Биология	6	51					3	2	1			
	История	4	39	1			1	1		1			
	Химия	4	60					2		1	1		
	Физика	3	42			1	1			1			
	ИКТ	1	50					1					
	Литература	2	37				2						
2020	Русский язык	12	61			1		1	2	6	1	1	
	Математика (профильная)	3	23		1	2							
	Обществознание	8	36			3	2	1	2				
	Химия	2	58				1				1		
	Биология	4	34		1	1		1	1				
	Физика	2	30,5			1	1						
	История	4	40			1	2			1			
2021	Русский язык	14	60					4	4	2	3	1	
	Математика (профильная)	4	43				1	3					
	Обществознание	8	43				2	3	1	2			
	Химия	2	31		1			1					
	Биология	3	12	1	2								
	Физика	2	46				1		1				
	История	5	43			1	2		1	1			
	Литература	1	55						1				
2022	Русский язык	11	56		1			3	4	1	1		1
	Математика (профильная)	4	44			1		1	2				
	Обществознание	5	48		1	1		1	1				1
	Биология	2	31			1	1						
	Физика	2	42,5				1	1					
	История	3	50		1			1				1	
	Литература	1	59						1				
	Английский язык	1	75								1		

Динамика результативности участия выпускников 9 класса в ОГЭ в сравнении за три года

Год	Предмет	Кол-во участников	Средняя оценка
2018	Русский язык	27	4
	Математика	27	4
	Обществознание	21	4
	Химия	4	4
	Биология	22	4
	Физика	2	3
	Информатика	4	3
2019	Русский язык	49	3
	Математика	49	4
	Обществознание	39	3
	Химия	7	4
	Биология	39	4
	Физика	2	3
2020	Не сдавали		
2021	Русский	24	3,5
	Математика	24	3,5
2022	Русский	28	4
	Математика	28	4
	Биология	19	3,4
	Обществознание	24	3
	Химия	2	5
	История	3	4
	География	6	4
	Английский язык	1	5
ИКТ	1	3	

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2021-2022	18+29	4	24,3
2020-2021	14+34		
2019-2020	56		

Достижения обучающихся за последние 3 года

Творческие достижения

Уровень \ Год	международный	всероссийский	региональный	республиканский	Муниципальный
2019-2020	-	-	-	-	-
2020-2021	-	4	2	2	8
2021-2022	-	4	5	5	10

Учебные (олимпиады) дистанционные достижения обучающихся

Уровень Год	международный	всероссийский	региональный	республиканский	муниципальный
2020-2021	-	1	-	-	1
2021-2022	-	2	11	-	10

Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

Награды Год	лауреаты	Обладатели медалей и кубков	призеры	победители
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	1	10	15	2
2021-2022	-	15	10	10

В **2019-20** году учителя в течение года активно готовили ребят и приняли участие в различных всероссийских олимпиадах, конкурсах и викторинах по различным предметам.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Воспитательная работа школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули

Сентябрь	«Школа приветствует ребят!» Месячник безопасности жизнедеятельности
Октябрь	Месячник школьных традиций»
Ноябрь	Месячник правового воспитания , толерантности
Декабрь	Месячник художественно – эстетического воспитания
Январь	Месячник культуры и этикета « <i>Истоки народных традиций</i> »
Февраль	Месячник гражданско – патриотического воспитания
Март	Месячник семейного воспитания – В мире прекрасного
Апрель	Месячник здорового образа жизни
Май	Месячник воинской славы России

7.1. Наличие проектов, программ воспитания и степень их реализации

№п/п	Программа/проект	Причина выбора	результативность
1.	проект по подготовке педагогических кадров «Классное вожатство».	Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков, формирование положительного социального опыта.	Программа находится в стадии реализации.
2.	проект по подготовке педагогических кадров «Педагогические классы».	Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков, формирование положительного социального опыта.	Программа находится в стадии реализации.
3	Кадетский класс		

7.2. Уровень сформированности классных коллективов

Уровень развития первичных детских коллективов школы определялся на основе социометрического изучения межличностных отношений в детском коллективе (на основе метода Дж. Морено).

В результате исследования определены:

Полученные в результате исследования данные показали, что 89 % классных коллективов школы обладают высоким уровнем благополучия взаимоотношений, высокая степень сплочённости наблюдается в 75 % классных коллективов

7.3 Основные показатели здоровья учащихся 2021-2022учебный год в МБОУ "СОШ №2 с.Ногир"

Всего учащихся	339	
Основная группа (I, II)		
Подготовительная группа (III)		
Специальная медицинская группа (IV)		
Дети-инвалиды		3
Дети с ОВЗ		4

7.1. Внеурочная деятельность, дополнительное образование школы и его результативность в воспитательной системе

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована была по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

направления			классы																
		руководит.	1-а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	5 а	5-б	6 а	6-б	7 а	8 а	9 а	9 б	10	11
				-	-	-	-	-	-	-	б	-	б	-	-	-	-		
				б	а	б	а	б	а	а		а	б	а	а	а	б		

Общеинтеллектуальное	1. «Экология»	Джикаева С.С												1	1				
	2. робототехника	Багаева М.П					1	1	1	1	1	1	1						
	Функциональная грамотность	Уч. нач. школы	2	2	2	2	2	2	2										
	Работа со слабоуспевающими	Учителя предметники								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	подготовка к олимпиадам	Чибирова И.Л.														1	1		
	Углубленное изучение предмета	Хареева Н.М.									2							2	
	Работа по подготовке к ЕГЭ	Засеева М.Х. Хареева Н.М.																	2
	Разговор о важном	Кл.рук. 1-11 кл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
											1	1		1					
Общекультурное	КВН	Дзукеев З.Г								1	1		1						
	Театр – путь к успеху	Парастаев В	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1					
	Танцы	Джиоев В	1	1	1	1	1	1	1										
Духовно-нравствен.	Культура Осетии	Битиев Б.А										1	1						
Проектная	Я-исследователь	Засеева М.Х											1	1	1				1
Социальной	Работа с детьми ОВЗ	Тавасиева М.К										1				1			
Спортивно-оздоровительное	2. Баскетбол	Хубаева М.А														1			1
	3. Волейбол	Зайцева И.А								1	1					1			
	4. Шахматы	Базаева Г.К								2	2	2	2						
итого			4	5	5	4	6	6	6	7	9	8	9	5	4	6	3	4	6

7.5. Анализ работы по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

Всего учащихся	339
Мальчиков	
Девочек	
Воспитываются в полных семьях.	
Воспитываются в неполных семьях:	65
Воспитываются одной матерью	63
Воспитываются одним отцом	2
Опекаемые	0
Дети из неблагополучных	0
Детей из многодетных семей	95
Детей из малообеспеченных семей	70
Состоящие на внутришкольном учете	0
Состоящие на учете в КДН Пригородного района	0

В школе нет детей состоящих на профилактическом учете.

7.6 . Организация летнего отдыха и каникулярного времени

В связи с капитальным ремонтом школы в 2022 году организация отдыха учащихся в летний период

и каникулярное время не проводилась.

7.7. Организация питания в школе

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии.

Охват горячим питанием обучающихся в МБОУ «СОШ №2 с Ногир»

Всего детей (списочно)		льготно (бесплатно)	платно			инвалиды/овз (из ст. 3)	дети сироты и оставшиеся без попечения (из ст. 3)	малолетние (из ст. 3)	многодетные (из ст. 3)	иные льготные категории (из ст. 3)
			только завтрак	только обед	завтрак и обед					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1-4кл	147	147	30	117	0	0	0	42	39	0
5-9кл	156	59	0	59	0	7	0	36	0	0
10-11кл	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	337	92	0	0	0	7	0		53	14

По результатам 3 последних лет наблюдается устойчивая тенденция количества питающихся в школе детей.

7.8. Анализ работы с родителями за 2021-2022 учебный год.

В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние праздники, международный женский день, «Веселые старты»(23 февраля), Последний звонок, Выпускной, общешкольные и классные родительские собрания.

Анализируя работу за 2021-2022 год следует выделить ряд задач, которые будут стимулом работы с семьей в следующем учебном году :

- более тесное сотрудничество с амбулаторией с.Ногир по вопросам здоровьесберегающих технологий;
- сотрудничество с психологом школы для проведения психолого-педагогических практикумов с родителями;
- классным руководителям при составление планирования работы с классом предусмотреть проведение мероприятий с родителями не реже 1 раз в четверть;
- продолжить работу по выполнению ФЗ № 120 «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся», совместно с КНД и участковым.
- разнообразить формы взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, разработка памяток, семинары родителей по обмену опытом воспитания и др.