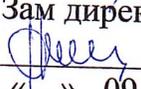


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. Х.Т.Тотрова с.Ногир»
Пригородного муниципального района РСО-Алания.

Рассмотрено
на МО классных руководителей
Протокол школы №1
от «__» 09.2023г

«Согласовано»
Зам директора по ВР
 Джиева Н.А.
«__» 09.2023г



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательная математика»

для 6 «Б» класса

Учитель: Харебова Н.М.

2023-2024 уч.год.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, с изменениями и дополнениями от 22 мая 2019 года;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года, № 1577;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

6. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03- 296;

7. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

1.2. Назначение программы

Назначение рабочей программы внеурочной деятельности «Занимательная математика» заключается в возможности развития одарённости обучающихся, позволяет ученикам получить не только полезные теоретические знания, но и практические приёмы решения различных задач.

1.3. Актуальность и перспектива курса

Перспектива курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» заключается в развитии личности обучающихся и является одной из важных составляющих работы с одаренными детьми и с мотивированными детьми, которые подают надежды на

проявление способностей в области математики в будущем.

Направление программы – обще интеллектуальное, программа создает условия для творческой самореализации личности ребенка.

Актуальность программы обоснована введением ФГОС ООО, а именно ориентирована на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ. Программа педагогически целесообразна, ее реализация создает возможность разностороннего раскрытия индивидуальных способностей школьников, развития интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной деятельности, умения самостоятельно организовать свое свободное время.

1.4. Возрастная группа обучающихся

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» предназначена для обучающихся 6-х классов (11-12 лет).

1.5. Объём часов, отпущенных на занятия

Программа рассчитана на 1 год обучения (по 1 часу в неделю), в объёме 34 учебных часов. В программе 10 часов – теория, 24 часов – практика. Срок реализации программы сентябрь – май.

1.6. Цели и задачи реализации программы

Цель программы: создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Реализация программы возможна с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Задачи программы:

Обучающие: расширение и углубление знаний по предмету;

Воспитывающие: пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям, расширение кругозора;

Развивающие: развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой;

Дополнительные задачи курса:

- раскрытие творческих способностей учащихся;
- воспитание твердости в пути достижения цели (решения той или иной задачи);
- решение специально подобранных упражнений и задач, направленных на формирование приемов мыслительной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

2.2. Личностные результаты

Личностными результатами реализации программы станет формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества, а так же формирование и развитие универсальных учебных умений самостоятельно определять, высказывать, исследовать и анализировать, соблюдая самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).

2.3. Метапредметные результаты

Метапредметными результатами реализации программы станет формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности, а именно следующих универсальных учебных действий.

2.3.1. Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения той или иной задачи.
- Отбирать необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, интернет-ресурсов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять более простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

2.3.2. Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи).

- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки.
- В диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

2.3.3. Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты научно-популярной литературы и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, учиться договариваться.

2.4. Предметные результаты

Предметными результатами реализации программы станет создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности, а именно:

- познакомиться со способами решения нестандартных задач по математике;
- познакомиться с нестандартными методами решения различных математических задач;
- освоить логические приемы, применяемые при решении задач;
- рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию
- познакомиться с историей развития математической науки, биографией известных ученых-математиков.
- расширить свой кругозор, осознать взаимосвязь математики с другими учебными дисциплинами и областями жизни;
- познакомиться с новыми разделами математики, их элементами, некоторыми правилами, а при желании самостоятельно расширить свои знания в этих областях.

Содержание курса внеурочной деятельности.

	№	Темы занятий
Математические игры (5ч)	1	Разгадывание ребусов.
	2	Составление и расшифровка шифров
	3	Составление и расшифровка шифров
	4	Задачи «сказочного» содержания.
	5	Задачи на перебор (с практическим содержанием)
Числовые задачи (4ч)	6	Задачи на целое и его части.
	7	Задачи про цифры.
	8	Задачи типа: «Что больше?», «Сколько же?».
	9	Числовые выражения.
Задачи на четность (4ч)	10	Задачи на свойства делимости.
	11	Задачи на свойства делимости.
	12	Четность и нечетность чисел.
	13	Задачи на доказательство.
Логические задачи(5ч)	14	Решение логических задач
	15	Решение логических задач
	16	Решение логических задач (геометрического типа)
	17	Решение логических задач с практическим содержанием
	18	Решение логических задач с практическим содержанием
Задачи на делимость чисел (4ч)	19	Использование признаков делимости для решения задач.
	20	Простые и составные числа.
	21	Простые и составные числа.
	22	Задачи на изображение фигур, не отрывая руки от бумаги.
Геометрия в пространстве (4ч)	23	Понятие плоскости. Задачи со спичками
	24	Задачи с развертками
	25	Задачи на разрезание и склеивание
	26	Задачи на кубы
Текстовые задачи (5ч)	27	Решение различных текстовых задач
	28	Решение различных текстовых задач
	29	Решение различных текстовых задач (разбор нескольких способов решения)
	30	Решение различных текстовых задач (поиск наиболее рациональных способов решения)
	31	Решение различных текстовых задач
Старинные задачи (3ч)	32	Старинные меры веса и длины
	33	Решение старинных задач
	34	Решение старинных задач

Календарно-тематическое планирование

Курс рассчитан на 1 час в неделю.

№ занятия	Темы занятий	кол-во час	дата проведения
	1. Математические игры	5	
1	Разгадывание ребусов.	1	6.09
2	Составление и расшифровка шифров	1	13.09
3	Составление и расшифровка шифров	1	20
4	Задачи «сказочного» содержания.	1	27.09
5	Задачи на перебор (с практическим содержанием)	1	4.10
	2. Числовые задачи.	4	
6	Задачи на целое и его части.	1	11.10
7	Задачи про цифры.	1	18.10
8	Задачи типа: «Что больше?», «Сколько же?».	1	25.10
9	Числовые выражения.	1	8.11
	3. Задачи на четность	4	
10	Задачи на свойства делимости.	1	15.11
11	Задачи на свойства делимости.	1	22.11
12	Четность и нечетность чисел.	1	29.11
13	Задачи на доказательство.	1	6.12
	4. Логические задачи	5	
14	Решение логических задач	1	13.12
15	Решение логических задач	1	20.12
16	Решение логических задач (геометрического типа)	1	27.12
17	Решение логических задач с практическим содержанием	1	
18	Решение логических задач с практическим содержанием	1	
	5. Задачи на делимость чисел	4	
19	Использование признаков делимости для решения задач.	1	

20	Простые и составные числа.	1	
21	Простые и составные числа.	1	
22	Задачи на изображение фигур, не отрывая руки от бумаги.	1	
	6.Геометрия в пространстве	4	
23	Понятие плоскости. Задачи со спичками	1	
24	Задачи с развертками	1	
25	Задачи на разрезание и склеивание	1	
26	Задачи на кубы	1	
	7.Текстовые задачи	5	
27	Решение различных текстовых задач	1	
28	Решение различных текстовых задач (разбор нескольких способов решения)	1	
29	Решение различных текстовых задач	1	
30	Решение различных текстовых задач (поиск наиболее рациональных способов решения)	1	
31	Решение различных текстовых задач	1	
	8.Старинные задачи	3	
32	Старинные меры веса и длины	1	
33	Решение старинных задач	1	
34	Решение старинных задач	1	
	Общее количество часов	34	