

Информационная справка о школе

В МБОУ «СОШ №2 с.Ногир им.Х.Тотрова» обучается 317 учащихся, все учатся в I смену, по 6-дневной рабочей неделе. В 2020/21 учебном году работает 28 учителя. Из 28 учителей – 23 (82%) имеют высшее образование и 5(18%) имеют среднее специальное педагогическое образование, высшую категорию имеет 7 учителя (25%), 1 категорию 6 учителя(22%)

Задачи, которые ставит коллектив школы на 2020/21 учебный год.

1. Участие школы в социально значимых проектах. Продолжить работу с одаренными детьми.
2. Здоровье учащихся – здоровьесберегающие технологии. Использование на всех уроках.
3. Психологический всеобуч учителей. Развитие психологической культуры учителя. Индивидуализация процесса обучения.
4. Информатизация школы.
5. Анализ учебно-методической работы.

Основная цель школы – обучение, ориентированное на развитие.

Важнейшая задача школы – научить школьников самостоятельно учиться.

МБОУ «СОШ №2 с.Ногир им.Х.Тотрова» работает над темой «Повышение качества образования через внедрение педагогических технологий ».

Программа школы определила следующие направления работы:

- Гуманизация и гуманитаризация общеобразовательного процесса;
- Формирование у учащихся потребности в обучении, самообразовании;
- Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- Сохранение здоровья учащихся;
- Раскрытие творческого потенциала учащихся.

Учебный план школы на учебный год был составлен на основе ФГОС. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план направлен на то, чтобы каждый учащийся включался на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. В 2019/20 учебном году школа работала в режиме:

начальная школа по 6-дневной рабочей неделе, основная школа по 6-дневной рабочей неделе. Занималось 15 классов, в которых обучалось 315 учащихся, из них 7 учащихся ОВЗ.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- Уроки;
- Консультации;
- Дополнительные занятия;
- Олимпиады, конкурсы;
- Предметные недели;
- Открытые уроки.

За прошедший учебный год программы пройдены.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению уч-ся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества. Отсева нет.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2019/20 учебном году были:

- Выполнение всеобуча;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН уч-ся;
- Качество ведения школьной документации;
- Выполнения учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- Выполнение решений педагогических советов совещаний.
- Выполнение ФГОС НОО ,ФГОС ООО ,ФГОС СОО и ФКГОС

Формы контроля, используемые в школе:

- Классно-обобщающий контроль;
- Обзорный контроль;
- Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам;
- Комплексно-обобщающий контроль.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Были даны рекомендации: проводить физминутки,

использовать в учебной практике индивидуальные задания, более тщательно готовиться к урокам, разнообразить их.

В течение года регулярно проверялись электронные журналы. Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам.

Учителям обратить внимание на накопление дидактического материала, наглядных пособий.

Итоги контроля проводились на педагогических советах и совещаниях. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. При планировании методической работы школы педагогического коллектива стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы
- Открытые уроки и их анализ;
- Взаимопосещение и анализ уроков;
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Выводы:

- Учебный план выполнен;
- Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год;
- Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

Рекомендации:

- Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии;
- Реализовать личностно ориентированный подход в обучении и воспитании;
- В конце года проводить научные конференции с целью углубления исследовательской деятельности учащихся.
-

В 2019/20 учебном году учителя школы повысили свою квалификацию. С 2018 учебного года школа работает по концепции КСО (коллективный

способ обучения) и осваивает технологию ИОП. По этой теме был проведен педагогический совет, учителя проводили и участвовали в семинарах, курсах, учителя разрабатывали карточки и дидактические материалы для проведения занятий, в школу приобрели принтер, ксерокс, сканер для размножения материалов и начали проводить уроки, используя индивидуальные способности каждого ребенка, на основе идей индивидуального и парного обучения. В результате – второгодников и отсева в школе нет. Ученики школы приняли активное участие в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», учащиеся школы принимали участие в районной олимпиаде. Ученики школы принимают активное участие в проведении предметных олимпиад и месячников в школе; по биологии-географии (Золотая осень), по английскому языку, по математике – физике, по физической культуре, начальных классов, по русскому языку и литературе, по истории.

Успеваемость в целом по школе – 100 %, качество знаний - 39 %.