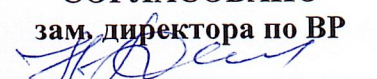


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №2 им. Х.Т. Тотрова с. Ногир Пригородный
Муниципальный район РСО-Алания

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по ВР


Джигоева Н.А.

«__» _____ 2023г.



УТВЕРЖДЕНО
директор


Тотрова Л.А.

«__» _____ 2023г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Строевая подготовка»

(7б класс)

Педагог - воспитатели:
Тедеев Феликс Александрович

с. Ногир
2023 г.

1. Пояснительная записка

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, силовых структур, средств массовой информации.

Вопросы патриотического воспитания и гражданского становления детей и молодёжи нашли свое отражение в одном из основополагающих документов – Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в которой объединены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования.

В этой связи значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в которых происходит духовно-нравственное становление и патриотическое воспитание детей и молодёжи, подготовка их к самостоятельной жизни.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, психику и физическое развитие кадет с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения. Должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы, в том числе и военной, выполнению священного долга по укреплению и вооруженной защите нашей Родины.

Тематическое планирование разработано в соответствии с требованиями Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы», Межведомственной программе развития системы дополнительного образования детей на 2013-2014гг, Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-патриотическое воспитание является одной из составляющих патриотического воспитания и строится на следующих принципах:

- воспитания в процессе общественной деятельности, связи жизни с трудом;
- использования исторического опыта защиты Отечества;
- соответствия воспитательного процесса возрастным особенностям учащегося;

- коллективизма и индивидуального подхода в обучении, воспитания личности в коллективе через коллектив;
- сознательности и активности в обучении;
- уважения к личности учащегося в соответствии с разумной требовательностью и индивидуального подхода к ней;
- единства, согласованности и преемственности воспитательных воздействий, систематичности и последовательности в обучении;
- наглядности в обучении;
- прочности усвоения знаний, умений и навыков;

В военно-патриотическом воспитании учащихся используются методы объяснения, показа, и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример военного руководителя в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении строевых приёмов – вот путь успешной строевой подготовке. Личный показ военным руководителем строевых приёмов служит для учащихся источником знаний, образцом для подражания.

2. Цель и задачи программы:

Строевая подготовка является одним из важнейших предметов обучения и воспитания. Она дисциплинирует обучаемых, вырабатывает у них отличную строевую выучку, умение быстро и четко выполнять строевые приёмы, прививает аккуратность, ловкость и выносливость.

Цель программы: овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава.

Образовательные задачи:

- Знать основные положения Строевого устава;
- Уметь быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода.

Воспитательные задачи.

- Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.
- Воспитание аккуратности и дисциплинированности.
- Воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.

Развивающие задачи.

- Развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.

- Развитие координации.
- Развитие мышечной памяти.
- Развитие тактического мышления.

3. Учебно-тематический план

Цель: Выработка у учащихся отличной строевой выправки, образцового внешнего вида, умения быстро и чётко выполнять строевые приёмы, прививать аккуратность, ловкость, выносливость.

Категория обучаемых: кадеты 6б класс

Срок обучения: 34 час.

Форма обучения: лекции и практические занятия

Режим занятий: 1 час в день

№ п/п	Наименование разделов, тем	Дата проведения	
		По плану	По факту
1	Введение. Цели из задачи изучения предмета «Строевая подготовка»	07.09.2023	
2	Строй и управление ими	14.09.2023	
3	Предварительные и исполнительные команды. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЯ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО – ЗАПРАВИТЬСЯ»	21.09.2023	
4	Обязанности кадет перед построением и в строю	28.09.2023	
5	Строевые приемы без оружия	05.10.2023	
6	Строевая стойка	12.10.2023	
7	Повороты на месте	19.10.2023	
		26.10.2023	
8	Строевой шаг	09.11.2023	
9	Движение руками	16.11.2023	
10	Обозначение шага на месте	23.11.2023	
11	Строй взвода.	30.11.2023	
12	Развернутый строй	07.12.2023	
13	Расчёт по порядку. Расчёт	14.12.2023	
14	на первый - второй	21.12.2023	
15	Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу	28.12.2023	

16	<i>Походный строй</i>	11.01.2024
17	<i>Движение строевым шагом</i>	18.01.2024
18	<i>Воинское приветствие на месте</i>	25.01.2024
19	<i>Воинское приветствие в движение</i>	01.02.2024
20	<i>Подход к командиру</i>	08.02.2024
21	<i>Отход от командиру</i>	15.02.2024
22	<i>Ответ на поздравления</i>	22.02.2024
23	<i>Ответ на приветствие и «Ура!»</i>	07.03.2024
24	<i>Повороты на право и на лево в движение</i>	14.03.2024
25	<i>Повороты кругом в движение</i>	21.03.2024
26	<i>Повороты на право и на лево в движ. Взводом</i>	28.03.2024
27	<i>Повороты кругом в движ. Взводом</i>	11.04.2024
28	<i>Выход из двух шереножного строя</i>	18.04.2024
29	<i>Действия при проносе знамени перед взводом</i>	25.04.2024
30	<i>Перестроение и одной шеренги в две</i>	02.05.2024
31	<i>Перестроение из одной шеренги в три</i>	16.05.2024
32	<i>Строевой смотр взвода</i>	23.05.2024
33		
34	<i>Итоговое занятие</i>	30.05.2024
	Всего часов	34

5.Предполагаемые результаты

Знания, умения, навыки	Механизм отслеживания
Знает: Правила техники безопасности. Роль строевой подготовки в начальном военном обучении. Элементы строя. Элементы утреннего осмотра. Обязанности кадет перед построением и в строю. Порядок подачи команд. Порядок выполнения воинского приветствия без оружия. Порядок проведения строевого смотра. Порядок ритуала возложения венков к мемориалу памяти. Умеет: Правильно подавать предварительные и исполнительные команды. Выполнять строевую стойку и повороты на месте. Точно выполнять строевые приемы по разделениям и в целом. Двигаться в полшага. Двигаться парадным и ритуальным шагом Имеет навыки: В точном выполнении одиночных строевых приёмов и в составе взвода. Командования взводом. Образцового выполнения команд и соблюдения дисциплинированности.	Зачет. Выполнение строевых приёмов без оружия.

6.Реализация программы

Основными принципами используемыми в реализации настоящей программы являются:

- принцип гуманизации – соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных законом РФ и РТ «Об образовании», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и др. нормативными документами.
- принцип сознательности и активности. Осмысленно выполняют поставленные задачи, активно изучают новые строевые приёмы.
- принцип наглядности – фактор адекватного разучивания двигательных действий. Применение наглядных пособий в сочетании с имитационными упражнениями.
- принцип сотрудничества - построение взаимоотношений на основе компетентности, авторитетности.

Строевое обучение, будучи составной частью начального военного обучения, оказывает влияние на все стороны учебно-воспитательного процесса. Строевая подготовка – дело сугубо практическое. Каждый приём или действие отрабатывается многократным повторением, придерживаясь такой последовательности:

- назвать приём (действие) и подать команду, по которой он выполняется;
- показать образцовое выполнение приёма (действия) в целом, затем по разделениям с одновременным кратким объяснением правил и порядка его выполнения;

- научить обучаемых технике выполнения приёма (действия), сначала по разделениям, затем в целом;
- тренировать учащихся в выполнении приёма (действия), добиваясь ловкости, быстроты и чёткости действия.

Занятия по строевой подготовке проводятся на строевом плацу или на специально оборудованной площадке. Накануне занятий военный руководитель готовит командира взвода, в качестве помощника.

Занятия проводятся в такой последовательности: построить взвод, проверить наличие обучаемых и их внешний вид, при необходимости сделать замечания и предложить устранить недостатки. Взвод строится в двухшереножный развернутый строй, где каждый обучаемый должен знать свое место. Затем объявляется тема, цель занятий и учебные вопросы. После этого проверяется выполнение некоторых строевых приёмов, изученных ранее.

В основной части урока руководитель занятия показывает технику выполнения изучаемого строевого приема (действия) в целом и по элементам, затем по его команде показанный приём (действие) выполняют обучаемые. Тренировку можно проводить попарно: в каждой паре обучаемые подают команды друг другу. Руководитель занятий следит за действиями обучаемых и исправляет ошибки, обращая особое внимание на правильность выполнения строевых приёмов. Каждое занятие заканчивается кратким разбором действий и выполнения приёмов обучаемыми.

Совершенствование навыков обучаемых в выполнении одиночных строевых приёмов осуществляется как на специальных занятиях, так и на занятиях по физической, тактической и огневой подготовке, по уставам Вооруженных Сил, а также при всех построениях, передвижениях, проведении оборонно-массовых мероприятий.

7. Критерии оценки

Оценка за выполнение приёмов выставляется только за практические действия. При этом каждый приём должен выполняться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава.

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучаемых складывается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приёмов и определяется:

- «отлично», если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку «отлично»;
- «хорошо», если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»; при этом внешний вид. Строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку не ниже «хорошо»;
- «удовлетворительно», если по одному из строевых приёмов получена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага;

- «неудовлетворительно» - при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, а также при неудовлетворительной оценке по внешнему виду, или строевой стойке, или строевому шагу.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебный класс с наглядными пособиями.

Строевой плац.

Спортивный зал.

9. Наглядные пособия:

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

10. Список литературы

- Аверин А.И. «Начальная военная подготовка» ДОСААФ СССР, 1997 г.-
- Зиновьев А.С. Учебное пособие по изучению и практическому применению общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. – Ростов н/д: Феникс, 2008.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2009. – М.: Эксмо, 2009;
- Апакадзе В.В. «Методика строевой подготовки» 1987г.
- Учебник сержанта мотострелковых войск
- Строевой Устав ВС