**Аннотация по французскому языку 9 класс**

Обучение французскому языку в старшей школе обеспечивает преемственность языковой подготовки учащихся в основной школе. К моменту окончания основной школы учащиеся достигают уровня коммуникативного владения французским языком при выполнении основных видов речевой деятельности, который дает им возможность продолжать языковое образование на старшей ступени, использую французский язык как инструмент общения и познания.

Целью обучения французскому языку на старшей ступени обучения является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

В результате изучения французского языка на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

* значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения
* значение изученных грамматических явлений
* страноведческую информацию из аутентичных источников

**Контроль в обучении французскому языку в 9 классе.**

Обновление содержания языкового образования требует и изменений в формах контроля уровня владения иностранными языками. В связи с этим возникает необходимость введения качественно новых форм контроля уровня сформированности иноязычных знаний, навыков и умений – тестов. Структура тестовых заданий каждого блока учебника одинакова:

* письменный контроль (письмо)
* аудирование
* чтение
* устный контроль (говорение)

Такая структура позволит контролировать знания, умения и навыки учащихся, как в рецептивных, так и в продуктивных видах речевой деятельности.

***Аудирование:*** задачей контроля является определение уровня сформированности коммуникативных умений при работе с аутентичными аудиотекстами, т.е. проверка способности учащихся понимать на слух аутентичный текст, извлекать необходимую информацию и предоставлять ее в той форме, которая задается контрольным заданием.

***Чтение:*** задача контроля проверить способность учащихся читать аутентичные тексты с извлечением основной, полной и необходимой информации из прочитанного.

***Говорение: з***адачей является проверка способности учащихся осуществлять общение на французском языке в различных ситуациях.

***Письмо.*** Задачей контрольного задания является проверка способности учащихся осуществлять общение на французском языке в письменной форме.

Определение уровня сформированности***социокультурных умений***учащихся не выделяется в отдельный раздел, но проверяется в проектной работе, выполненной самостоятельно или в группе.