

## Анализ контрольной работы по русскому языку в формате ЕГЭ в 11 классе от 04.02.2021г

В классе – 18 обучающихся

Писало – 15

Из них:

«5» - 1 (Базаева Лиза)

«4» - 4 (Наниева Валерия, Гаглоев Георгий, Плиев Георгий, Тотров Георгий)

«3» - 4

«2» - 6 (Багаева Марина, Джатиев Тамерлан, Джусоева Лана, Кабисов Азамат, Хугаев Артур, Хугаев Давид)

**% успеваемости - 60    % кач.знаний - 33**

Задание		Количество не справившихся	%
1	Укажите варианты ответов, в которых верно передана главная информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.	4	27%
2	Самостоятельно подберите подчинительный союз, который должен стоять на месте пропуска во втором предложении текста. Запишите этот союз.	8	53%
3	Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ТЕРЯТЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведенном фрагменте словарной статьи.	4	27%
4	В одном из приведенных ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.	8	53%
5	В одном из приведённых ниже предложений неверно употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.	6	40%
6	Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Выпишите это слово.	6	40%
7	В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.	6	40%
8	Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	7	47%
9	Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.	7	47%
10	Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.	3	20%
11	Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.	6	40%
12	Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.	2	13%
13	Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.	3	20%
14	Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.	7	47%

15	Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.	6	40%
16	Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.	2	13%
17	Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).	4	27%
18	Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).	4	27%
19	Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).	3	20%
20	Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).	6	40%
21	Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.	2	13%
22	Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.	3	20%
23	Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.	3	20%
24	Из предложений 47–49 выпишите фразеологизм.	3	20%
25	Среди предложений 9–14 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи личного местоимения и контекстных синонимов.	3	20%
26	«Чеховский текст синтаксически чрезвычайно богат: в нём присутствует множество разнообразных конструкций, в числе которых – (А) _____ (предложения 2, 17) и (Б) _____ (предложения 23, 24, 33). Использование таких тропов, как (В) _____ (в предложении 1) и (Г) _____ ("таинственное выражение" в предложении 34, "солидного и рассудительного кота" в предложении 52), с одной стороны, сближает текст с разговорной речью, а с другой – делает его выразительным, художественным».	5	33%

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	К-во баллов	Оценка	
1	Багаева Люда	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	2	1	0	1	1	1	1	1	4		4	23	3	
2	Базаева Лиза	1	1	1	1	1	0	0	5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	-1	1	1	1	1	1		4	32	5	
3	Бекоева Милена	1	0	0	1	1	1	1	4	0	1	1	1	1	0	0	2	0	0	0	0	1	1	1	1	1	4	25	3	
4	Гаглоев Георгий	-	0	1	1	0	1	1	5	1	1	0	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	29	4	
5	Джатиев Тамик	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	2	1	0	0	0	1	0	1	1	1	4	17	2	
6	Багаева Марина	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	2	-0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	16	2	
7	Джусоева Лана	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		0	2	
8	Качмазов Родион	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	-1	-2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	24	3	
9	Качмазов Давид	0	0	0	0	1	1		2	1	1	1	5	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	4	1	4	24	3	
10	Кабисов Азама	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	2	
11	Плиев Георгий	1	0	0	1	1	1		0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	29	4	
12	Хугаев Давид	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	16	2
13	Хугаев Артур	1	1	0	0	0	1	0	5	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	2
14	Наниева Валерия	1	1	1	0	1	1	0	5	0	1	1	-	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	4	29	4	
15	Тотров Георгий	1	0	1	0	-	0	0	5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	4	29	4	
16	Саутиева Карина	-			-		-						-	-	-		-							-						

### Выводы и рекомендации:

1. Учителю русского языка и литературы , Качмазовой Альбине Владимировне, внимательно изучить пробелы в знаниях учащихся, выявленные в результате написания контрольной работы;
2. Особое внимание обратить на задания №16 , 24, 8, 15 14, 26.
3. Больше всего ошибок в заданиях №8 16 25 23 4, 26. Лучше всего учащиеся справились с заданиями №1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 15-25.
4. Разработать планирование для проведения индивидуальных и групповых консультаций по проблемным вопросам программы, составить график дополнительных занятий с учащимися;
5. Справку рассмотреть на очередном заседании школьного МО учителей русского языка и литературы

