

Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Ногир им. Х. Тотрова»
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

Пригородный район, с. Ногир, ул.Калоева,27
(место нахождения)

2019 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Условия организации образовательного процесса
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров
4. Организация образовательного процесса
5. Содержание образовательного процесса
6. Результаты образовательной деятельности
7. Организация воспитательной работы

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1 Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Ногир им. Х. Тотрова»

2 Адрес: юридический Пригородный р-н. с. Ногир.
ул.Калоева,27 фактический Пригородный р-н. с. Ногир.
ул.Калоева,27

1.3. Телефон 690205

e-mail nogir2019@list.ru

1.4. Устав Постановление №237 от 24 февраля 2015 г

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Администрация местного самоуправления муниципального образования Пригородный район РСО-Алания

(полное наименование)

1.6. Учредительный договор от 17 июня 2010 года

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

15 №0010250595 сентября 2007 года ИНН-1512007709

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

15 № 000845767 17 февраля 2012 года ОГРН-1021500978443

(серия, номер, дата, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество

15AE 915703,

15AE 915701,

15AE 915705,

15AE 915702,

15AE 915500,

15AE 91570415-15-08/109/2010-153- выданы 7 сентября 2010 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания.

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 15AE 016070 дата выдачи от 12 мая 2012г Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по

Республике Северная Осетия-Алания

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности _____

15Л01 №0001073, регистрационный № 2162 от 01 июня 2015 г. Выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 15A02 №0000034 год регистрационный номер 1062 от 31 августа 2015 г выдано

Министерством образования и науки РСО-Алания

(серия, номер, дата, срок

действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения)-отсутствуют _____

(местонахождение, телефоны)

1.14. Локальные акты учреждения _____

(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

1.15. Программа развития учреждения на 2017-2022гг Принята на заседании пед. совета от 30.08.2017, протокол № 1.

(реквизиты, срок действия)

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Тип здания типовое 1979 год

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2 Год создания учреждения 1979 год

(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3 Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 31551 кв.м.

(площадь, направление деятельности)

2.4 Предельная численность 1117 Реальная наполняемость 325

(по лицензии)

(по комплектованию)

2.5 Учебные кабинеты:

количество 40

2.6 Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	80	268,2 кв.м	
Актный зал		200 кв.м.	Комплект звуковой аппаратуры
Библиотека	10	44	
Спортивный зал		274,4 кв.м.	Спортивное оборудование

2.7 Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	2050 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	40
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	68
- из них используются в образовательном процессе	40 (рабочие)
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	21
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	
Другие показатели	

2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	4226
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	71 %
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	10%
Количество подписных изданий	

2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	есть

Оснащенность (единицы ценного оборудования)	-----
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Договор с ГБУЗ «Пригородная ЦРБ» о предоставлении медицинской помощи детям, посещающим Школу от 9.01.2019
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Медицинские работники ГБУЗ «Пригородная ЦРБ»

3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Качмазов Герман Эльбрусович	Высшее, СКГМИ (ГТУ), государственное и муниципальное управление	4	4	Соответствие занимаемой должности
Заместители директора	Хубецова Деляра Камболатовна	Высшее, СОГУ им. К.Л.Хетагурова, Химия, преподаватель химии, 28 лет	8	8	Соответствие занимаемой должности
	Тотрова Лариса Анатольевна	Высшее, СОГУ им. К.Л.Хетагурова, География, преподаватель географии, 31 год	12	12	
	Дзигоев Марат Русланович	Высшее, ГГАУ, ГБОУ ДПО «СОРИПКРО», учитель технологии	6 месяцев	6 месяцев	Соответствие занимаемой должности

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	-	100%

Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей		35	-
Вакансии (указать должности) - -		-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	29	83%
	с незак. высшим образованием	1	
	со средним специальным образованием	5	14%
	с общим средним образованием	-	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	1	
	доктора наук	-	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		28	
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	13	
	высшую	6	
	первую	7	
	соответствие	21	
Состав педагогического коллектива	учитель	29	
	мастер производственного обучения		
	библиотекарь	1	
	учитель-логопед		
	педагог-психолог	1	
	педагог дополнительного образования	2	
	педагог-организатор	1	
	воспитатель		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6	
	5-10 лет	1	
	свыше 20 лет	28	
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		14	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		4	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 17ч.

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника 15720 р.

3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции - 7, из них прошли курсовую подготовку - 1.

3.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2019	Качмазов Герман Эльбрусович	директор	Педагогический дебют 2019	Г. Москва	победитель

Дистанционные педагогические конкурсы 2018 год:

-	-	-
---	---	---

Публикации открытых уроков и методических разработок на Образовательных порталах:

1		
---	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4 Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 29.12.2019

Показатель		Количество	%
Классы (группы)-всего		15	-
Обучающиеся - всего		329	-
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам			
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		28	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		2 (1-7.2 вида, 1- Приказ №15.99)	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	329	Обучающиеся, получающие образование по формам
	очно-заочное (вечернее)	-	
	заочное	-	
	семейное	-	
	экстернат	-	
Воспитанники детских домов, интернатов			
Дети-инвалиды		7	2,12%
Дети группы риска		2	0,67%

4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1 кл.- 5 дней, 2-11 - 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

- 1) для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- 2) для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- 3) для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков в день;
- 4) для обучающихся 10-11 классов не более 6 уроков в день и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры.

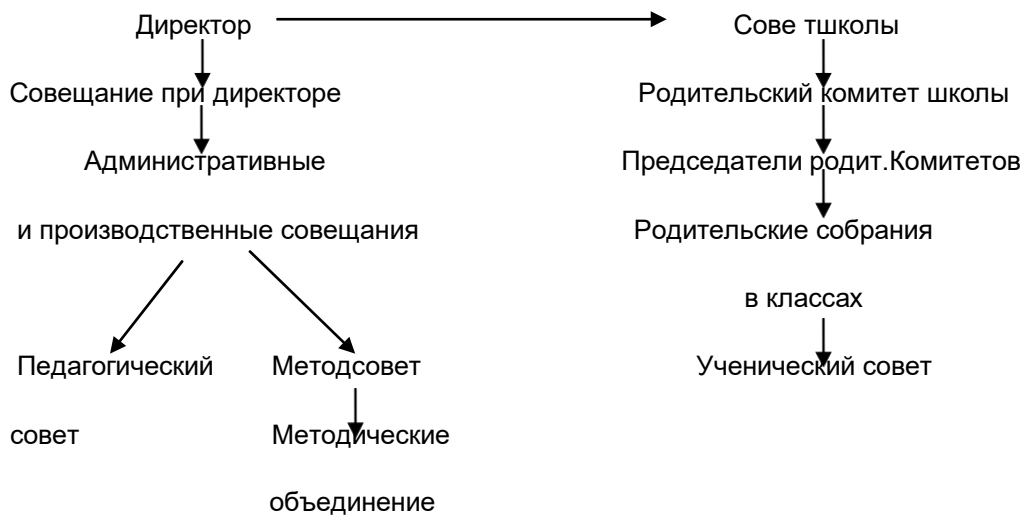
Продолжительность уроков (мин.) в 1 кл - используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут, в январе – мае по 4 урока по 45 минут; во 2-11 кл. – по 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин., макс. – 20 мин., в 1 кл.+ в середине учебного дня динамическая пауза не менее 40 минут

Сменность занятий:

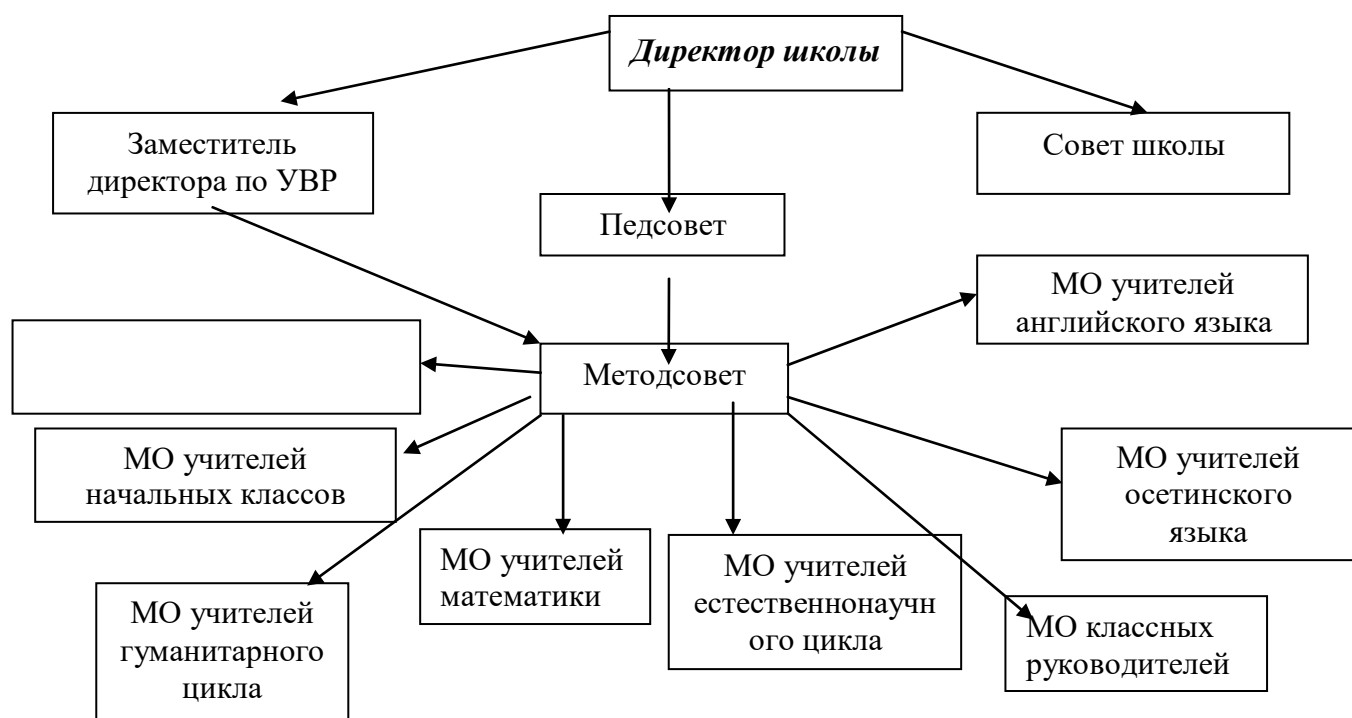
Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	0-11 кл.	329
2 смена	-	-

4.3. Структура управления



4.4. Структурная модель методической службы

Схема методической работы в школе



Цель методической работы школы:

оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей и воспитателей школы.

Основные задачи методической работы школы:

Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

- Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.
- Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.
- Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
- Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учёту методической работы и их разработки на следующий учебный год.
- Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.
- Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем. Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.
- Совершенствование проведения самостоятельных занятий под руководством воспитателей ГПД. Использование их для повышения индивидуализации обучения учащихся, развитие у них навыков самостоятельной работы.

4.5. Региональные и муниципальные мероприятия, организованные учреждением

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2017-2018	Республиканский семинар учителей французского языка, математики, осетинского языка и литературы.
2017-2018	Районные семинары учителей физической культуры, осетинского языка и литературы
2018-2019	Районные семинары учителей английского языка.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

51 Реализуемые образовательные программы Дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;

(основные и дополнительные)

52 Учебный план принят на заседании пед.совета от 31.08.2019 протокол №1 (разработан на основе Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих основные общеобразовательные

программы».

5.3.** Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся

нет

5.4.** Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся

5.5.** Перечень классов, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся

5.6.** Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся

5.7. Рабочие программы

Основные общеобразовательные программы:

Дошкольного образования (ГКП)

Начального общего образования

Основного общего образования

Среднего общего образования

5.8. Расписание учебных занятий 1

5.9. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, тематический, классно-обобщающий, оперативный
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану работы школы на год
Формы отчетности	Совещание при директоре, Индивидуальное собеседование, справки, педагогический совет

6.Результаты образовательной деятельности

6.1.Внутренняя оценка качества образования: успеваемость по школе

В 2019-2020 учебном году на начало учебного года в школе обучалось 329 учащихся, на конец учебного года – 329 учащихся. В 2019 – 2020 учебном году продолжила свою работу ГКП, в которой занималось 15 учеников. В начальной школе сформировано 6 классов, работающих по программе «Школа России» и 4 класс по программе «Русское слово» в качестве республиканской экспериментальной площадки. В 1-8 классах обучение велось по ФГОС.

1. Динамика качества знаний обучающихся в сравнении за три года.

Уровень образования	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
	Всего обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Качество знаний, %	Всего обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Качество знаний, %	Всего обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Качество знаний, %
Начальное общее (2-4)	81	81	-	48	112	112		45	85	84		45
Основное общее	152	152	-	21	156	154	2	23	162	162		25
Среднее общее	34	34	-	31	41	41		34	39	35	4	32
Итого	267	267	-	38	309	307	2	34	286	282	4	34

Анализ участия школьников в ВОШ

Год выпуска	Участники муниципального этапа	Кол-во призеров, победителей	Участники регионального этапа	Кол-во призеров, победителей
2018-2019	17	4		
2017-2018	8	3		
2016-2017	14	4		

6.2. Внешняя оценка качества образования: мониторинг всероссийских проверочных работ (ВПР), результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года

1. Динамика результативности участия выпускников 9 класса в ОГЭ в сравнении за три года

Год	Предмет	Кол-во участников	Средняя оценка
2017	Русский язык	14	3
	Математика	14	3,7
	Обществознание	10	2,7
	История	7	3
	Химия	6	3
	Биология	6	3
	Физика	2	3
2018	Русский язык	27	4
	Математика	27	4
	Обществознание	21	4
	Химия	4	4
	Биология	22	4
	Физика	2	3
	Информатика	4	3
	Русский язык	49	3

2019	Математика	49	4
	Обществознание	39	3
	Химия	7	4
	Биология	39	4
	Физика	2	3

2. Динамика результативности участия выпускников 11 класса в ЕГЭ в сравнении за три года

Год	Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100 бальной шкале)									
				0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2017	Русский язык	14	51	0	1	4	1	0	6	1	1		
	Математика (профильная)	9	37	0	1	3	2	2	1	0	0	0	0
	Обществознание	10	37	0	2	3	1	1	1	2	0	0	0
	Биология	6	47	0	0	1	0	3	1	1			
	История	7	42	0	0	1	1	4	1	0	0	0	0
	Химия	6	43	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0
2018	Русский язык	18	54	0	0	2	1	5	5	2	1	2	0
	Математика (профильная)	7	37	1	1	0	2	0	3	0	0	0	0
	Обществознание	7	36	1	1	2	0	0	3	0	0	0	0
	Биология	7	40	0	1	1	2	1	1	1	0	0	0
	История	5	31	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0
	Химия	6	41	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0
	Физика	4	38	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0
2019	Русский язык	20	48	1	2	2	3	2	1	7	2	1	0
	Математика (профильная)	6	56				2			3	1		
	Обществознание	11	38	1	1	3	1	1	2	1	1	0	0
	Биология	6	51					3	2	1			
	История	4	39	1			1	1		1			

3. Динамика результативности участия выпускников 9 класса в ОГЭ ,11 класса в ЕГЭ.

Год	Кол-во выпускников в 9, 11 классах		Количество обучающихся, проходивших государственную (итоговую) аттестацию	Количество обучающихся, не получивших аттестат	Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием
2017	9 кл.	34	34	0	1
	11 кл.	14	14	1	0
2018	9 кл.	29	27	2	0
	11 кл.	18	18	0	4
2019	9 кл.	49	49	0	0
	11 кл.	20	20	1	0

4. Динамика участия обучающихся в Международных мониторинговых исследованиях, Всероссийских проверочных работах, Национальных мониторинговых исследованиях в сравнении за три года

Год	Предмет	Наименование процедуры оценки качества	Класс	Кол-во участников	Усп., %	КЗ, %	СОУ, %
2017	Физика	СТУЗ					
	Осетинский язык	СТУЗ					
	Обществознание	СТУЗ	8	20	70	0	44
	Обществознание	СТУЗ					
	Русский язык	ВПР	2	26	92	57	52
	Математика	ВПР	4	27	85	41	50
	Окружающий мир	ВПР	4	27	96	85	65
	Русский язык	ВПР	4	27	85	37	45
	Русский язык	ВПР	5	19	42	10	33
	Математика	ВПР	5	18	89	33	46
	Биология	ВПР	5	19	100	95	74
	История	ВПР	5	17	82	50	41
	Химия	ВПР	11	8	100	75	33
	История	ВПР	11	11	100	45	48
	Физика	ВПР	11	7	100	57	52
2018	Физика	ВПР	11	9	100	66	66
	Химия	ВПР	11	14	41	21	43
	Биология	ВПР	11	15			
	История	ВПР	11	14	50	7	33
	Русский язык	ВПР	6	19	32	10	32
	Математика	ВПР	6	19	37	0	32
	Биология	ВПР	6	17	77	30	42
	География	ВПР	6	17	100	65	58
	Русский язык	ВПР	5	25	36	4	31
	математика	ВПР	5	26	65	31	41
	История	ВПР	5	30	56	20	37
	Биология	ВПР	5	30	90	27	43
	Русский язык	ВПР	4А	11	81	36	51
	Математика	ВПР	4А	11	90	64	66
	Окруж. Мир	ВПР	4А	11	100	55	56
	Русский язык	ВПР	4Б	14	78	57	63
	Математика	ВПР	4Б	14	79	72	53
	Окруж.мир	ВПР	4Б	13	100	62	62
2019	Физика	ВПР	11	20	100	66	66
	Химия	ВПР	11	15	41	21	43
	Биология	ВПР	11				
	История	ВПР	11	19	50	7	33
	Русский язык	ВПР	7	18	75	16	35
	Обществознание	ВПР	7	19	53	10	34
	Биология	ВПР	7	20	95	65	57
	География	ВПР	7	16	100	81	68
	Математика	ВПР	7	17	88	47	48
	Физика	ВПР	7	18	78	17	39
	История	ВПР	7	19	90	47	56
	Русский язык	ВПР	6	23	78	44	48

	Обществознание	ВПР	6	22	77	23	40
	Биология	ВПР	6	23	86	39	40
	География	ВПР	6	25	88	36	51
	Математика	ВПР	6	23	68	30	45
	История	ВПР	6	18	72	16	36
	Русский язык	ВПР	5А	13	85	69	54
	Биология	ВПР	5А	13	100	77	71
	Математика	ВПР	5А	10	83	50	49
	История	ВПР	5А	10	87	53	37
	Русский язык	ВПР	5Б	17	77	41	53
	Биология	ВПР	5Б	16	100	81	70
	Математика	ВПР	5Б	16	81	50	48
	История	ВПР	5Б	14	72	60	57
	Русский язык	ВПР	4А	21	86	62	53
	Окружающий мир	ВПР	4А	21	100	67	55
	Математика	ВПР	4А	21	91	72	59
	Осетинский яз.	СТУЗ	9	35	29	86	31
	Физика	СТУЗ	8	25	56	36	46
	История	СТУЗ	7	21	19	0	30
	География	СТУЗ	8	24	92	66	60

5. Наличие выпускников окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2018-2019	69		
2017-2018	18+29	4	24,3
2016-2017	14+34		

Достижения обучающихся за последние 3 года

Творческие достижения

Уровень \ Год	международный	всероссийский	региональный	республиканский	Муниципальный
2016-2017	-	-	-		5
2017-2018	-	-	-	-	3
2018-2019		3	3	5	10

Учебные (олимпиады) дистанционные достижения обучающихся за 3 года

Уровень \ Год	международный	всероссийский	региональный	республиканский	муниципальный
2016-2017	-	1	-	-	1
2017-2018	-	2	11	-	10
2018-2019					
2019-2020					

Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

Награды \ Год	лауреаты	Обладатели медалей и кубков	призеры	победители
2016-2017	1	8	-	2
2017-2018	-	15	10	10
2018-2019				
2019-2020				

В **2019-20** году учителя в течение года активно готовили ребят и приняли участие в различных всероссийских олимпиадах, конкурсах и викторинах по различным предметам.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо.

Воспитательная работа школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули

Сентябрь	«Школа приветствует ребят!» Месячник безопасности жизнедеятельности
Октябрь	Месячник школьных традиций»
Ноябрь	Месячник правового воспитания , толерантности
Декабрь	Месячник художественно – эстетического воспитания
Январь	Месячник культуры и этикета « <i>Истоки народных традиций</i> »
Февраль	Месячник гражданско – патриотического воспитания
Март	Месячник семейного воспитания – В мире прекрасного
Апрель	Месячник здорового образа жизни
Май	Месячник воинской славы России

7.1.Наличие проектов, программ воспитания и степень ихреализации

№п/п	Программа/проект	Причина выбора	результативность
1.	проект по подготовке педагогических кадров «Классное вожатство ».	Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков, формирование положительного социального опыта.	Программа находится в стадии реализации.

7.2.Уровень сформированности классных коллективов

Уровень развития первичных детских коллективов школы определялся на основе социометрического изучения межличностных отношений в детском коллективе (на основе метода Дж. Морено).

В результате исследования определены:

Полученные в результате исследования данные показали, что 89 % классных коллективов школы обладают высоким уровнем благополучия взаимоотношений, высокая степень сплочённости наблюдается в 75 % классных коллективов.

7.3 Основные показатели здоровья учащихся 2019-2020 учебный год в МБОУ "СОШ №2 с.Ногир"

Всего учащихся	329	2019/2020г.
Основная группа (I, II)		
Подготовительная группа (III)		
Специальная медицинская группа (IV)		
Дети-инвалиды		7
Дети с ОВЗ		4

7.1.Внеурочная деятельность, дополнительное образование школы и его результативностьв воспитательной системе

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

	1-а	2-а	2-б	3-а	3-б	4-а	5-а	6-а	6-б	7-а	8-а	9-а	всего
Общеинтеллектуальное										1			1
										1	1		2
											1	1	2
								1	1	1			3
Общекультурное	1	1	1										3
	1							1	1			1	4
		1	1	1	1	1							5
		1	1	1	1	1							5
				1	1	1	1						4
Духовно-нравствен.							1	1	1		1		4
Социальной							1	1	1	1	1		5
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	1	1	1	1	1	1				1		1	8
		1	1	1	1	1	1	1	1	1			9
	3	3	3	3	3	3	3	3	3				27
	6	9	9	9	9	9	8	9	9	7	5	4	93

направления		
		руководит.
Общеинтеллектуальное	1 «Удивительный мир растений»	Джикаева С.С
	2. «Физика простых вещей»	Джигоева Н.А
	3. Риторика	Дзуцева З.К
Общекультурное	1.Оригами	Алборова Дж.С
	2.Веселый карандаш	Сланова Ф.Р
	3.Танцы	Джигоев В.С
	4.Хор	Халиева Н.Р
	5.Театр Юмора	Дзукаев З.Г
Духовно-нравствен.	1.«Нартский эпос- энциклопедия осетин»	Гагиева З.А
Социальной	2.«Тропинка к своему Я»	Тавасиева М.К
Спортивно-оздоровительное	1.«Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»	Хубаева М.А
	2.«Общая физическая подготовка »	Базаева Г.К
	3.Волейбол	Зайцева И.А
	4 Шахматы	Алборов Н.М

7.5. Анализ работы по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

Всего учащихся	329
Мальчиков	147
Девочек	182
Воспитываются в полных семьях.	
Воспитываются в неполных семьях:	62
Воспитываются одной матерью	63
Воспитываются одним отцом	2
Опекаемые	0
Дети из неблагополучных	0
Детей из многодетных семей	159
Детей из малообеспеченных семей	85
Состоящие на внутришкольном учете	0
Состоящие на у чете в КДН Пригородного района	0

В школе нет детей состоящих на профилактическом учете.

7.6 Организация летнего отдыха и каникулярного времени

Весенний оздоровительный лагерь - март 2019 г., 30 чел.

В период летних каникул летний отдых организован на территории школы в лагере дневного пребывания «Ромашка»

1поток – 40чел. В списки вошли дети из малообеспеченных и неполных семей. Дети группы риска привлечены в качестве вожатых.

Осенний оздоровительный лагерь - октябрь 2019 г., 30чел.

7.7. Организация питания в школе

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии.

Охват горячим питанием обучающихся в МБОУ «СОШ №2 с Ногир»

Всего детей (списочно)		льготно (бесплатно)	платно			инвалиды/овз (из ст. 3)	дети сироты и оставшиеся без попечения (из ст. 3)	малоимущие (из ст. 3)	многодетные (из ст. 3)	иные льготные категории (из ст. 3)
			только завтрак	только обед	завтрак и обед					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
0 кл	15	15	0	0	0	0	0	0	0	15
1-4кл	133	133	0	0	0	4	0	47	82	0
5-9кл	140	32	0	0	0	3	1	28	0	0
10-11кл	40	7	0	0	0		0	7	0	0
Итого	328	187	0	0	0	7	1	82	82	15

По результатам 3 последних лет наблюдается устойчивая тенденция количества питающихся в школе детей.

7.8. Анализ работы с родителями за 2019-2020 учебный год.

. В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние праздники, международный женский день, «Веселые старты»(23 февраля), Последний звонок, Выпускной, общешкольные и классные родительские собрания.

Анализируя работу за 2019-2020 год следует выделить ряд задач, которые будут стимулом работы с семьей в следующем учебном году :

- более тесное сотрудничество с амбулаторией с.Ногир по вопросам здоровьесберегающих технологий;
- сотрудничество с психологом школы для проведения психолого-педагогических практикумов с родителями;
- классным руководителям при составлении планирования работы с классом предусмотреть проведение мероприятий с родителями не реже 1 раз в четверть;
- продолжить работу по выполнению ФЗ № 120 «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся», совместно с КНД и участковым.
- разнообразить формы взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, разработка памяток, семинары родителей по обмену опытом воспитания и др.