### **Анализ выполнения заданий КИМ ТТ 2024 г. по русскому языку**

МБОУ «СОШ №2 им. Х. Т. Тотрова с. Ногир»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемые элементы содержания** | *Уровень сложности* | ***Максимальный балл*** | **Уровень выполнения задания, %** | | | | |  |
| Группа 0-9 ПБ(< мин. порога аттестата) | Группа 10-18 ПБ (< порога ВУЗ) | Группа 19-31 ПБ | Группа 32-42 ПБ | Группа 43-50 ПБ | **Средний по всем группам** |
|  | **Часть 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте | *Б* | *1* | 67 | 33 | 60 |  |  | 53 |
|  | Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова | *Б* | *1* | 33 | 67 | 60 |  |  | 53 |
|  | Функциональная стилистика.  Культура речи | *П* | *1* | 0 | 0 | 0 |  |  | 0 |
|  | Нормы ударения в современном литературном русском языке | *Б* | *1* | 33 | 67 | 60 |  |  | 53 |
|  | Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление. | *Б* | *1* | 0 | 33 | 80 |  |  | 38 |
|  | Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм | *Б* | *1* | 33 | 67 | 80 |  |  | 60 |
|  | Основные морфологические нормы современного русского литературного языка | *Б* | *1* | 33 | 100 | 80 |  |  | 71 |
|  | Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка | *Б* | *2* | 0 | 67 | 60 |  |  | 42 |
|  | Правописание гласных и согласных в корне | *Б* | *1* | 0 | 0 | 20 |  |  | 7 |
|  | Употребление ***ъ***и ***ь***(в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы ***ы* – *и***после приставок | *Б* | *1* | 0 | 0 | 60 |  |  | 20 |
|  | Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий) | *Б* | *1* | 0 | 0 | 40 |  |  | 13 |
|  | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий | *Б* | *1* | 33 | 0 | 40 |  |  | 26 |
|  | Правописание ***не* и *ни*** | *Б* | *1* | 0 | 33 | 20 |  |  | 18 |
|  | Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи | *Б* | *1* | 0 | 0 | 40 |  |  | 13 |
|  | Правописание -***н-*** и **-*нн****-* в словах различных частей речи | *Б* | *1* | 0 | 0 | 20 |  |  | 7 |
|  | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении | *Б* | *1* | 0 | 33 | 0 |  |  | 11 |
|  | Знаки препинания при обособлении | *Б* | *1* | 33 | 0 | 60 |  |  | 31 |
|  | Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями,  междометиями | *Б* | *1* | 0 | 33 | 60 |  |  | 31 |
|  | Знаки препинания в сложном предложении | *Б* | *1* | 0 | 33 | 0 |  |  | 11 |
|  | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи | *Б* | *1* | 0 | 33 | 0 |  |  | 11 |
|  | Пунктуационный анализ  предложения |  | *1* | 0 | 67 | 60 |  |  | 42 |
|  | Информационно-смысловая  переработка прочитанного текста | *Б* | *1* | 33 | 100 | 40 |  |  | 58 |
|  | Информативность текста. Виды информации в тексте | *Б* | *1* | 0 | 0 | 0 |  |  | 0 |
|  | Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова | *Б* | *1* | 0 | 67 | 80 |  |  | 49 |
|  | Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте | *Б* | *1* | 0 | 33 | 40 |  |  | 24 |
|  | Основные изобразительно-выразительные средства русского языка | *П* | *3* | 0 | 67 | 40 |  |  | 36 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания на задания части 2** | ***Максимальный балл*** | **Уровень выполнения задания, %** | | | | | |
| Группа 0-9 ПБ(< мин. порога аттестата) | Группа 10-18 ПБ (< порога ВУЗ) | Группа 19-31 ПБ | Группа 32-42 ПБ | Группа 43-50 ПБ | **Средний по всем группам** |
|  | **Сочинение**. Информационно-смысловая переработка текста. Отзыв, рецензия | *24* |  |  |  |  |  |  |
| К1 | Формулировка проблем исходного текста | *1* | 0 | 67 | 80 |  |  | 49 |
| К2 | Комментарий к проблеме исходного текста | *3* | 0 | 33 | 60 |  |  | 31 |
| К3 | Отражение позиции автора по проблеме исходного текста | *1* | 0 | 67 | 60 |  |  | 42 |
| К4 | Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста | *1* | 0 | 33 | 20 |  |  | 18 |
| К5 | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | *2* | 33 | 67 | 80 |  |  | 60 |
| К6 | Богатство речи | *1* | 33 | 67 | 60 |  |  | 53 |
| К7 | Соблюдение орфографических норм | *3* | 0 | 33 | 80 |  |  | 38 |
| К8 | Соблюдение пунктуационных норм | *3* | 0 | 0 | 80 |  |  | 27 |
| К9 | Соблюдение грамматических норм | *2* | 0 | 33 | 60 |  |  | 31 |
| К10 | Соблюдение речевых норм | *2* | 0 | 67 | 60 |  |  | 42 |
| К11 | Соблюдение этических норм | *1* | 33 | 33 | 80 |  |  | 49 |
| К12 | Соблюдение фактологической точности | *1* | 33 | 33 | 60 |  |  | 42 |

\*Данные приведены в первичных баллах. Шкала перевода первичных баллов в тестовые на 2024 год не утверждена. Максимальный первичный балл по предмету – 50.