

Отчёт о результатах самообследования за 2023 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. Х.Т.Готрова с. Ногир»
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

Пригородный район, с. Ногир, ул.Калоева,27
(место нахождения)

2023 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Условия организации образовательного процесса
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров
4. Организация образовательного процесса
5. Содержание образовательного процесса
6. Результаты образовательной деятельности
7. Организация воспитательной работы

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им.Х.Т.Тотрова с. Ногир»
Сокращенное наименование	МБОУ «СОШ № 2 им. Х.Т.Тотрова с. Ногир»
Учредитель	Пригородный муниципальный район РСО-Алания
Год основания	1979 год.
Юридический адрес	363121, РСО-Алания с. Ногир, ул. Калоева, 27
Телефон, факс	690205
e-mail	nogir2019@list.ru
Адрес сайта	http://nogir2.osedu2.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	15Л01 №0001073 , регистрационный № 2162 от 01 июня 2015 г. Выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Тотрова Лариса Анатольевна
устав	Постановление №237 от 24 февраля 2015 г
Учредительный договор	от 17 июня 2010 года
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	15 №001025059 5 сентября 2007 года ИНН- 1512007709
Свидетельство о государственной аккредитации	15А02 №0000034 года регистрационный номер 1062 от 31 августа 2015 г выдано Министерством образования и науки РСО-Алания
Программа развития учреждения на 2021-2025 гг.	Принята на заседании педсовета от 30.08.2021 года № 1

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания типовое 1979 год

2.2. Год создания учреждения 1979 год

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 31 551 кв.м.

2.4. Предельная численность 1176. Реальная наполняемость 339 учащихся.

2.5. Учебные кабинеты: 40

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	80	268,2кв.м	Холодильники, печи, мармиды, посудомоечная машина, картофеле-чистка, пиццерийная печь
Актальный зал	150	200 кв.м.	Комплект звуковой аппаратуры
Библиотека	10	44	
Спортивный зал		274,4 кв.м.	Спортивное оборудование

2.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	2050 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	40
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	68
-всего	
-из них используются в образовательном процессе	40(рабочие)
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	21
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	
Другие показатели	

2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	5449
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	77,9%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	10%
Количество подписных изданий	

2.9. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	есть

Оснащенность (единицы ценного оборудования)	-----
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Договор с ГБУЗ «Пригородная ЦРБ» о предоставлении медицинской помощи детям, посещающим Школу от 9.01.2023
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Медицинские работники ГБУЗ «Пригородная ЦРБ»

3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Тотрова Лариса Анатольевна	Высшее, СОГУ им. К.Л.Хетагурова, География, преподаватель географии, 37 год	17	17	Соответствие занимаемой должности
Заместители директора	Багаева Мадина Петровна	Высшее, СОГУ им. К.Л.Хетагурова, математический – математик 14 лет	2	2	Соответствие занимаемой должности
	Джигоева Нелли Аслановна	Высшее, СОГУ им. К.Л.Хетагурова, Физико математический, физик 38	2	2	Соответствие занимаемой должности
	Дзигоев Марат Русланович	Высшее, ГГАУ, ГБОУ ДПО «СОРИПКРО», учитель технологии	3	23	Соответствие занимаемой должности

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100%
Педагогические работники:			
- всего		34	-
- из них внешних совместителей		2	
Вакансии (указать должности)		-	
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	32	94%
	с незак. высшим образованием		
	со средним специальным образованием	2	5,8%
	с общим средним образованием	-	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	1	
	доктора наук	-	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		25	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	16	
	высшую	8	
	первую	8	
	соответствие	19	
Состав педагогического коллектива	учитель	34	
	мастер производственного обучения		
	библиотекарь	1	
	учитель-логопед		
	педагог-психолог	1	
	педагог дополнительного образования		
	педагог-организатор	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	
	5-10 лет	1	
	свыше 20 лет	24	
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		12	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		3	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	

- 3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 17 ч .
- 3.4. Средняя заработная плата педагогического работника 17720 р.
- 3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 7, из них прошли курсовую подготовку 3

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2023

Показатель	Количество	%
------------	------------	---

Классы (группы)- всего		17	-
Обучающиеся - всего		339	-
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам			
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки			
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		2 (7 вида)	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	339	Обучающиеся, получающие образование по формам
	очно-заочное (вечернее)	-	
	заочное	-	
	семейное	1	
	экстернат	-	
Воспитанники детских домов, интернатов			
Дети-инвалиды		7	0,02
Дети группы риска			

4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1 кл.- 5 дней, 2-11 - 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1. для обучающихся 1 классов 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
2. для обучающихся 2-4 классов не более 5 урока в день, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
3. для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков в день
4. для обучающихся 10-11 классов не более 6 уроков в день и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры.

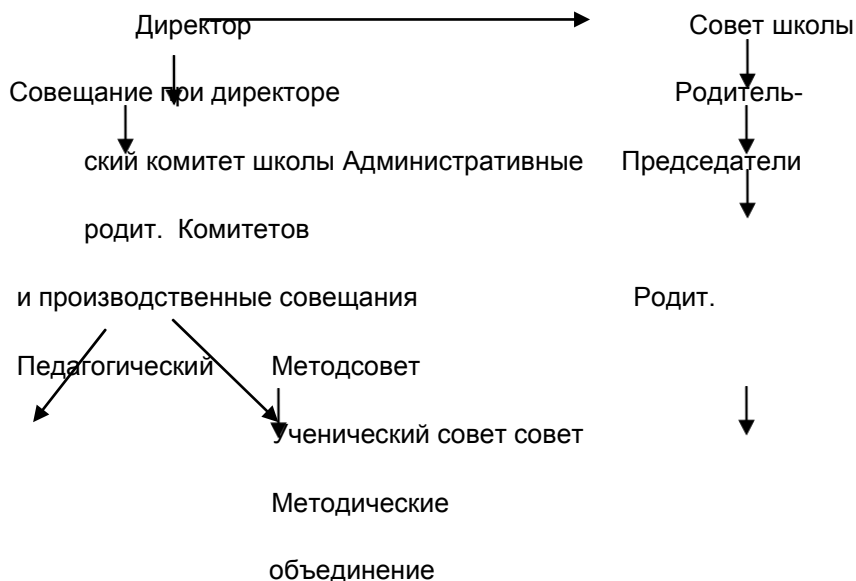
4.3. Продолжительность уроков

уроки	1 класс	2-11 класс	перемена
1	35 минут	40 минут	5 минут
2	35 минут	40 минут	10 минут
3	35 минут	40 минут	15 минут
4	35 минут	40 минут	5 минут
5		40 минут	5 минут
6		40 минут	
7		40 минут	

4.4. Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1- 11 классы	339

4.3. Структура управления



4.4. Структурная модель методической службы

Схема методической работы в школе



Цель методической работы школы:

- оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей

и воспитателей школы.

Основные задачи методической работы школы:

Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

- Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.
- Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.
- Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
- Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учёту методической работы и их разработки на следующий учебный год.
- Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.
- Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем. Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.
- Совершенствование проведения самостоятельных занятий под руководством воспитателей ГПД. Использование их для повышения индивидуализации обучения учащихся, развитие у них навыков самостоятельной работы.

4.5. Региональные и муниципальные мероприятия, организованные учреждением

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2020-2021	Районные семинары учителей физической культуры, осетинского языка и литературы
2021-2022	Районные семинары учителей физической культуры
2022-2023	Районные семинары учителей физической культуры, осетинского языка и литературы

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализуемые образовательные программы Дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:

5.2. Учебный план принят на заседании пед.совета от 31.08.2022 протокол №1 (разработан на основе Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих основные общеобразовательные программы»).

5.3 Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся **нет**

5.4 Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся **нет**

5.5 Перечень классов, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся **нет**

5.6 Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся **нет**

5.7. Рабочие программы:

программа	утверждение
Дошкольного образования (ГКП)	
Начального общего образования	Протокол педсовета от 29.08.2022 № 1
Основного общего образования	Протокол педсовета от 29.08.2022 № 1
Среднего общего образования	Протокол педсовета от 29.08.2022 № 1

5.8. Расписание учебных занятий 1

5.9. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, тематический, классно-обобщающий, оперативный
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану работы школы на год
Формы отчетности	Совещание при директоре, Индивидуальное собеседование, справки, педагогический совет

6. Результаты образовательной деятельности

6.1. Внутренняя оценка качества образования: успеваемость по школе

В 2022-2023 учебном году на начало учебного года в школе обучалось 339 учащихся, на конец учебного года – 337 учащихся. в начальной школе сформировано 7 классов, работающих по программе «Школа России» и 4 класс по программе «Русское слово», один полилингвальный класс. Среднее звено представлено 10 классами.

Анализ успеваемости обучающихся по школе за три года:

Учебные годы	2020 -2021			итог	2021-2022			итог	2022-2023			итог
	1- 4	5- 9	10-11		1- 4	5- 9	10- 11		1- 4	5- 9	10-11	
Уровень обучения				267				309				334
% качества знаний	48	21	31	38	45	23	34	34	46,61	32,7	25,93	35,08
% успеваемости	100	100	96	98	100	98	100	99	100	100	100	100

Анализ участия школьников в ВОШ

Год выпуска	Участники муниципального этапа	Кол-во призеров, победителей	Участники регионального этапа	Кол-во призеров, победителей
2020-2021	17	6		
2021-2022	23	9		
2022-2023	31	12	11	1

6.2. Внешняя оценка качества образования: мониторинг всероссийских проверочных работ (ВПР), результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х,11-х классах;

Участие выпускников 11 класса в ЕГЭ в сравнении за три года

Год	Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100 бальной шкале)									
				0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2021	Русский язык	14	60					4	4	2	3	1	
	Математика (профильная)	4	43				1	3					
	Обществознание	8	43				2	3	1	2			
	Химия	2	31		1			1					
	Биология	3	12	1	2								
	Физика	2	46				1		1				
	История	5	43			1	2		1	1			
	Литература	1	55						1				
2022	Русский язык	11	60					4	4	2	3	1	
	Математика (профильная)	4	44				1	3					
	Обществознание	8	48				2	3	1	2			
	Химия	2	-		1			1					
	Биология	3	-	1	2								
	Физика	2	43				1		1				
	История	5	50			1	2		1	1			
	Литература	1	55						1				
2023	Русский язык	14	61			1	3	3	1	4	1	1	
	Математика (профильная)	5	55				1		3	1			
	Обществознание	9	40		1	2	2	1	2	1			
	Химия	2	70							1			
	Биология	4	48				1	2		1			
	Физика	0	-										
	История	3	53				1	1	1				
	География	1	40				1						
	Информатика	3	45				1	1	1				
	Английский язык	1	65							1			

Динамика результативности участия выпускников 9 класса в ОГЭ в сравнении за три года

Год	Предмет	Кол-во участников	Средняя оценка
2021	Русский	24	3,5
	Математика	24	3,5
2022	Русский язык	28	4
	Математика	28	4
	Английский язык	1	5
	Биология	19	3
	История	3	4
	География	6	4
	Обществознание	24	3
	Химия	2	5
	Информатика	1	3
2023	Русский язык	31	4,2
	Математика	31	4
	Обществознание	21	3,5
	Химия	1	4
	Биология	20	3,8
	Физика	3	3,6
	Информатика	4	3,3
	География	1	5
	История	1	4
	Английский язык	3	3,6

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2020-2021	14+34		
2021-2022	18+29	4	24,3
2022-2023	14+31		

Достижения обучающихся за последние 3 года

Творческие достижения

Уровень \ Год	международный	всероссийский	региональный	республиканский	Муниципальный
2020-2021	-	4	2	2	8
2021-2022	-	4	6	5	10
2022-2023	1	5	7	8	15

Учебные (олимпиады) дистанционные достижения обучающихся

Уровень \ Год	международный	всероссийский	региональный	республиканский	муниципальный
2020-2021	-	1	-	-	1
2021-2022	-	2	11	-	10

Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

Награды Год	лауреаты	Обладатели медалей и кубков	призеры	победители
2020-2021	-	-	-	-
2020-2021	1	10	15	2
2021-2022	-	15	10	10

В **2022-23** году учителя в течение года активно готовили ребят и приняли участие в различных всероссийских олимпиадах, конкурсах и викторинах по различным предметам.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Воспитательная работа школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули

Сентябрь	«Школа приветствует ребят!» Месячник безопасности жизнедеятельности
Октябрь	Месячник школьных традиций»
Ноябрь	Месячник правового воспитания , толерантности
Декабрь	Месячник художественно – эстетического воспитания
Январь	Месячник культуры и этикета « <i>Истоки народных традиций</i> »
Февраль	Месячник гражданско – патриотического воспитания
Март	Месячник семейного воспитания – В мире прекрасного
Апрель	Месячник здорового образа жизни
Май	Месячник воинской славы России

7.1. Наличие проектов, программ воспитания и степень их реализации

№п/п	Программа/проект	Причина выбора	результативность
1.	проект по подготовке педагогических кадров «Классное вожаство».	Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков, формирование положительного социального опыта.	Программа находится в стадии реализации.
2.	проект по подготовке педагогических кадров «Педагогические классы».	Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков, формирование положительного социального опыта.	Программа находится в стадии реализации.
3	Кадетский класс	Учащиеся получают основы военной подготовки, которая может развивать дисциплину, физическую выносливость и самодисциплину. Воспитать у детей и подростков патриотизм и вырастить их в стремлении служить отечеству.	Программа находится в стадии реализации

7.2. Уровень сформированности классных коллективов

Уровень развития первичных детских коллективов школы определялся на основе социометрического изучения межличностных отношений в детском коллективе (на основе метода Дж. Морено).

В результате исследования определены:

Полученные в результате исследования данные показали, что 89 % классных коллективов школы обладают высоким уровнем благополучия взаимоотношений, высокая степень сплочённости наблюдается в 75 % классных коллективов

7.3 Основные показатели здоровья учащихся 2022-2023 учебный год в МБОУ "СОШ №2 с.Ногир"

Всего учащихся	334	
Основная группа (I, II)		
Подготовительная группа (III)		
Специальная медицинская группа (IV)		
Дети-инвалиды		4
Дети с ОВЗ		3

7.1. Внеурочная деятельность, дополнительное образование школы и его результативность в воспитательной системе

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована была по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

направления			классы																
		руководит.	1-а	1	2	2	3	3	4	5	5-б	6	6-б	7	8	9	9	10	11
				-б	-а	-б	-а	-б	-а	-а	-б	-а	-б	-а	-а	-а	-б		

Общеинтеллектуальное	1. «Экология»	Джикаева С.С												1	1				
	2.робототехника	Багаева М.П					1	1	1	1	1	1	1						
	Функциональная грамотность	Уч. нач.школы	2	2	2	2	2	2	2										
	Работа со слабоуспевающими	Учителя предметники								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	подготовка к оге	Чибилова И.Л.														1	1		
	Углубленное изучение предмета	Харебова Н.М.									2							2	
	Работа по подготовке к ЕГЭ	Засеева М.Х. Харебова Н.М.																	2
	Разговор о важном	Кл.рук. 1-11 кл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	.КВН	Дзукаев З.Г								1	1		1						
	Театр – путь к успеху	Парастаев В	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1					
	Танцы	Джиоев В	1	1	1	1	1	1	1										
Духовно-нравствен.	Культура Осетин	Битиев Б.А										1	1						
Проектная	Я-исследователь	Засеева М.Х											1	1	1				1
Социальной	Работа с детьми ОВЗ	Тавасиева М.К										1					1		
Спортивно-оздоровительное	2.Баскетбол	Хубаева М.А															1		1
	3.Волейбол	Зайцева И.А								1	1						1		
	4.Шахматы	Базаева Г.К								2	2	2	2						
Итого			4	5	5	4	6	6	6	7	9	8	9	5	4	6	3	4	6

7.5. Анализ работы по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

Всего учащихся	339
Мальчиков	
Девочек	
Воспитываются в полных семьях.	
Воспитываются в неполных семьях:	65
Воспитываются одной матерью	63
Воспитываются одним отцом	2
Опекаемые	0
Дети из неблагополучных	0
Детей из многодетных семей	95
Детей из малообеспеченных семей	70
Состоящие на внутришкольном учете	0
Состоящие на у чете в КДН Пригородного района	0

В школе нет детей состоящих на профилактическом учете.

7.6 . Организация летнего отдыха и каникулярного времени

В связи с капитальным ремонтом школы в 2023 году организация отдыха учащихся в летний период и каникулярное время не проводилась.

7.7. Организация питания в школе

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии.

Охват горячим питанием обучающихся в МБОУ «СОШ №2 с Ногир»

Всего детей (списочно)		льготно (бесплатно)	платно			инвалиды/овз (из ст. 3)	дети сироты и оставшиеся без попечения (из ст. 3)	малоимущие (из ст. 3)	многодетные (из ст. 3)	иные льготные категории (из ст. 3)
			только завтрак	только обед	завтрак и обед					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1-4кл	147	147	30	117	0	0	0	42	39	0
5-9кл	156	59	0	59	0	7	0	36	0	0
10-11кл	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	337	92	0	0	0	7	0		53	14

По результатам 3 последних лет наблюдается устойчивая тенденция количества питающихся в школе детей.

7.8. Анализ работы с родителями за 2022-2023 учебный год.

. В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние праздники, международный женский день, «Веселые старты»(23 февраля), Последний звонок, Выпускной, общешкольные и классные родительские собрания.

Анализируя работу за 2022-2023 год следует выделить ряд задач, которые будут стимулом работы с семьей в следующем учебном году :

-более тесное сотрудничество с амбулаторией с.Ногир по вопросам здоровьесберегающих технологий;

-сотрудничество с психологом школы для проведения психолого-педагогических практикумов с родителями;

- классным руководителям при составлении планирования работы с классом предусмотреть проведение мероприятий с родителями не реже 1 раз в четверть;

-продолжить работу по выполнению ФЗ № 120 «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся», совместно с КНД и участковым.

- разнообразить формы взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, разработка памяток, семинары родителей по обмену опытом воспитания и др.

8. Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, се-

мы, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых:

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием специалистов педагогами-психологами.