

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им.Х.Т.Тотрова с.Ногир»



Директор школы
/Тотрова Л.А /
Приказ № 89-а от «28» августа 2024г

План
заседаний Методического совета
на 2024 – 2025 учебный год.

Формы методической работы, используемые педагогами нашей школы:



Методическая тема школы: *«Повышение качества образования в условиях обновления содержания и перехода на новые ФГОС и ФОП»*

ПЛАН

Методический совет № 1

Тема: **«Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году »**

Повестка

- 1) Анализ методической работы за 2023-2024 у.г
-Определение целей и задач методического совета на 2024-2025 у.г
-Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.
-Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО
- 2) Реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по итогам 2023-2024 у.г
- 3) Реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».
- 4) Рассмотрение и согласование рабочих программ, элективных курсов.
Процедура аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году

Методический совет № 2

О ходе реализации педагогическим коллективом о ФГОС и ФОП ».

- 1) Анализ проведения школьных предметных олимпиад;
- 2) Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;
- 3) Единые нормы оформления документации
- 4) Работа с высокомотивированными обучающимися
- 5) Реализация проектной деятельности
- 6) Результаты стартовой диагностики в 5-х и 10-х классах.
- 7) Применение ЭОР и ЦОР в образовательном процессе

Методический совет №3

Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»

Рабочие вопросы:

- 1) Результативность методической работы школы за первое полугодие;
- 2) Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;
- 3) Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.

Методический совет № 4

Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных новых ФГОС, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения»

Рабочие вопросы:

- 1) Изучение и распространение лучших муниципальных практик реализации в ФГОС НОО и ФГОС ООО в ОО;
- 2) рекомендации по итогам проведения предметных недель в МО;
промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки;

Общие выводы:

Главное в работе МС школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

1. Методическая тема школы соответствует основным задачам школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.
2. Тематика заседаний МС и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.
3. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.
4. Позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Рекомендации:

- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении
- в работе ШМС по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: применение новых технологий и их элементов, формирование и развитие функциональной грамотности учащихся.

- увеличить число предметных недель и повысить их роль в развитии интереса к предмету;
- продолжать разработку учебных, дидактических материалов;
- продолжить работу с одаренными детьми
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

Цели и задачи на учебный год

Цель: Продолжить внедрять новые подходы к образованию, для роста результативности, эффективности обучения и воспитания, а также развитие успешных участников образовательного процесса. **Задачи:**

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
2. Создание условий для функционирования и развития целостной образовательной системы школы.
3. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
4. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.

Методическая тема на 2024- 2025 учебный год

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС »

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС.
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать функциональную грамотность учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Темы по самообразованию педагогов.

№	Ф И О учителя	Тема
1.		Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках математики.
2.		Повышение эффективности уроков физической культуры, обж, географии информатики через развитие функциональной грамотности обучающихся.
3.		Формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках химии и биологии.
4.		Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы.
5.		Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках математики.
6.		Формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках обществознания.

**«Дорожная карта» работы Методического Совета
школы**

	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат, управленческие решения
	Повышение качества образования			
1.	Разработка программы выявления и развития одарённых (талантливых) детей	1 квартал года		Выявлены одарённые дети и начата работа с ними.
2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья	1 квартал года		Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с ограниченными возможностями здоровья и начата работа по ним.
3.	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности. Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	В течение учебного года		Создан банк программ внеурочной деятельности. Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
4.	Организация мониторинговых мероприятий качества образования.	В течение учебного года		Аналитическая справка по итогам мониторинга, определён алгоритм действий.
5.	Использование информационно-методического обеспечения. Использование электронных ресурсов «Цифровая школа», «Электронная школа» при проведении уроков.	В течение учебного года		Повышение мотивации обучающихся и повышение качества образовательных результатов.

6.	Организация участия обучающихся в творческой, проектной, исследовательской деятельности.	В течение учебного года		Повышение мотивации обучающихся через участие в проектно-исследовательской деятельности; увеличение доли обучающихся, участвующих в проектно-
				исследовательской деятельности
7.	Разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации	В течение учебного года		Методические рекомендации по психологическому сопровождению по подготовке к ОГЭ.
8.	Организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах	В течение учебного года		Увеличение доли обучающихся и результативности участия в конкурсной системе за счёт тьюторского сопровождения учащихся при подготовке к конкурсам, олимпиадам
9.	Ведение мониторингов учебных и внеучебных достижений учащихся	В течение учебного года		Повышение мотивация обучающихся на увеличение количества и качества достижений путём формирования индивидуального Портфолио
10.	Анализ достижений обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом	В течение всего срока		Проведение рубежных контрольных измерений, аналитическая справка по результатам, принятие управленческих решений, корректировка проекта при необходимости
Профессиональный рост педагога.				

1	Организация и проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогов. Мониторинг кадрового обеспечения реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Май-июнь 2024 года	Рабочая группа по реализации проекта	Аналитическая справка, предложения в план методической работы
2.	Разработка модели методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся.	Сентябрь 2024 года	руководитель методического совета школы	Персонифицированная модель методического сопровождения педагогов. Обновление и оптимизация методической работы через создание системы

				непрерывного профессионального развития.
3.	Разработка и утверждение перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогов	Ежегодно в начале учебного года	Тотрова Л.А , директор школы	Повышение квалификации педагогических работников
4.	Разработка индивидуальных программ саморазвития педагогов	Ежегодно перед началом учебного года	руководитель методического совета школы службы школы	Мотивация педагогов к саморазвитию. Повышение квалификации педагогических работников
5.	Сетевое взаимодействие школы с образовательными организациями муниципалитета для устранения кадрового дефицита.	В течение всего периода	директор школы	Обеспечение квалифицированными кадрами на основе заключения договора о сетевом партнёрстве.

6.	Привлечение специалистов муниципального центра психолого-педагогической консультативной помощи	В течение всего периода	директор школы	Оказана консультативная помощь.
7.	Участие в тренингах по формированию мотивации на развитие.	В течение всего периода	Педагог-психолог муниципального центра психологопедагогической консультативной помощи	Мотивационная готовность к саморазвитию .
8.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах.	В течение всего периода	директор школы	Повышение профессионального мастерства.

9.	Участие в семинарах, вебинарах, РСМО, сетевых сообществах	В течение всего периода	руководитель методического совета школы	Повышение компетентности педагогов
10.	Проведение педагогических и методических советов, круглых столов, мастер-классов, тренингов, взаимопосещение уроков	В течение всего периода	руководитель методического совета школы	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения. Знакомство с лучшими образцами педагогических практик.
11.	Профессиональная переподготовка педагогов школы. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров ОО по обновленному ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода	директор школы	Удовлетворение потребности школы в специалистах.

12.	Проведение недели педагогических технологий .	Февраль 2025 года		Распространение опыта работы по средством интернет-технологий.
13.	Публикация материалов из опыта работы педагогов в электронных сборниках муниципального и регионального уровня.	В течение всего периода		Распространение лучших практик педагогов
Сопровождение профессионального самоопределения школьников				
1.	Разработка и реализация программ элективных курсов по профессиональному самоопределению учащихся.	Ежегодно перед началом учебного года		Созданы программы элективных курсов по профессиональному самоопределению учащихся.
2.	Использование материалов Всероссийского	В течение всего		Профессиональное самоопределение
	открытого урока «ПроеКТОриЯ» для проведения уроков, элективных курсов и классных часов по профориентации	периода	информатики.	учащихся.
3.	Обучение учащихся в дистанционном режиме с использованием веб-ресурса регионального профориентационного проекта «Роза ветров»	В течение всего периода		Профессиональное самоопределение учащихся.
4.	Использование веб-ресурса «Профессиональный навигатор» на сайте Управления образованием администрации Буйского муниципального района	В течение всего периода		Информирование детей о профессиях, востребованных в Буйском районе, и учебных заведениях, где можно получить эти профессии.

5.	Организация встреч с представителями учреждений среднего профессионального образования и производственных предприятий	В течение всего периода		Информирование учащихся о профессиях, востребованных в Буйском районе, которые можно получить в профессиональных учреждениях г.Буя.
6.	Посещение «Дней открытых дверей» в учреждениях среднего профессионального образования.	В течение всего периода		Информирование учащихся о профессиях, которые можно получить в профессиональных учреждениях г.Буя и г.Костромы.
Повышение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей				
1.	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию дополнительного образования и реализацию программ дополнительного образования в сетевой форме в образовательной организации	Август 2024 года		Создана нормативно-правовая база взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.
2.	Разработка, утверждение и реализация программ дополнительного образования детей в образовательной организации	Август 2024 года		Разработаны в соответствии с требованиями и утверждены программы дополнительного образования детей.
3.	Расширение социального партнерства в реализации программ дополнительного образования	В течение всего периода		Для реализации программ используются ресурсы организаций-партнёров.
4.	Использование Навигатора дополнительного образования Костромской области	В течение всего периода		Используется педагогами как методический ресурс для разработки дополнительных общеразвивающих программ

5.	Использование муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования как ресурса материально-технического обеспечения.	В течение всего периода		Используется педагогами как методический ресурс для разработки программ и как ресурс материально-технического обеспечения.
6.	Оптимизация внутренних ресурсов организации для реализации программ дополнительного образования.	В течение всего периода		Повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов.
7.	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования в муниципалитете	В течение всего периода		Договоры о сотрудничестве с ДЮСШ и ДШИ
Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями				
1.	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.	Ежегодно перед началом учебного года		Приказы по образовательной организации, локальные акты по образовательной организации, Договор о сетевом взаимодействии с Социальным реабилитационным центром для несовершеннолетних «Солнышко».
2.	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	В течение всего периода		Заключение договора о сетевом взаимодействии с муниципальным центром психолого-педагогической консультативной помощи и социальной адаптации

3.	Работа школьного психолого-медикопедагогического консилиума.	В течение всего периода		Привлечение сотрудников муниципального центра психологопедагогической консультативной помощи и СРЦ «Солнышко» для работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума
4.	Использование ресурсов муниципального центра психолого-педагогической консультативной помощи и социальной адаптации для проведения индивидуальных консультаций.	В течение всего периода		Консультации в муниципальном центре психолого-педагогической консультативной помощи и социальной адаптации
5.	Организация совместных мероприятий с СРЦ для несовершеннолетних «Солнышко» по социальной адаптации воспитанников центра	В течение всего периода		Составлен план совместных мероприятий с СРЦ для несовершеннолетних «Солнышко».
6.	Участие в семинаре «Роль образовательной среды в психологической поддержке обучающихся».	В соответствии с планом работы школы		Методические рекомендации по психологической поддержке обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов.
7.	Проведение педагогического совета по теме «Программа деятельности классного руководителя».	В соответствии с планом работы школы		Методические рекомендации по психологической поддержке обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов.

8.	Внедрение новых форм сопровождения образовательного процесса для слабоуспевающих детей.	В течение всего периода	заместитель директора по УВР	Определены индивидуальные потребности обучающихся; скорректированы условия для организации успешной учебной деятельности.
9.	Внедрение новых форм сопровождения образовательного процесса для детей с ОВЗ.	В течение всего периода		Определены индивидуальные потребности обучающихся; скорректированы условия для организации успешной учебной деятельности.

	образовательного процесса для детей с ОВЗ.	периода	заместитель директора по УВР	потребности обучающихся; скорректированы условия для организации успешной учебной деятельности.
10	Внедрение новых форм сопровождения образовательного процесса для одарённых детей.	В течение всего периода	заместитель директора по УВР	Определены индивидуальные потребности обучающихся; Внедрены в учебный процесс современные педагогические методики.
11	Мониторинг по выявлению затруднений в воспитании детей.	В течение всего периода	заместитель директора по УВР	Анкетирование родителей по вопросу выявления затруднений в воспитании детей.
12	Родительские конференции	В соответствии с планом работы школы	., директор школы	Повышение информационной культуры родителей
13.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в поведении	По мере необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог	Методические рекомендации по психологической поддержке обучающихся.
14	Совместные психологические тренинги педагогов с родителями	2 раза в год	заместитель директора по УВР	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей Установление доверительных отношений между педагогами и родителями

Заседания методического совета школы.

1.	<p>Методический совет № 1 «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году ». Рабочие вопросы: 1. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.</p>	Октябрь	Руководитель методсовета	
	<p>2. Утверждение рабочих программ, элективных курсов. 3. Процедура аттестации педагогических кадров в 2025-2024 учебном году. 4. Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО</p>			
2.	<p>Методический совет № 2 «Повышение качества образования через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности». Рабочие вопросы: 1. Внеурочная деятельность как механизм повышения качества образования; 2. Усиление практической направленности в процессе обучения.</p>	Декабрь	Руководитель методсовета	

3	<p>Методический совет №3</p> <p>«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновлённых ФГОС».</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результативность методической работы школы за первое полугодие. 2. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. 3. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад 	Февраль	Руководитель методсовета	
4	<p>Методический совет № 4</p> <p>«Итоги методической работы школы в 2024-2025 учебном году» .</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Отчет о реализации плана методической работы школы за 2024-2025 учебный год 2) Обсуждение проекта плана методической работы школы новый учебный год. 	Апрель	Руководитель методсовета	

