

## Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2023 – 2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы продолжило работу по методической теме школы «Совершенствование качества образования через внедрение современных педагогических технологий» и теме методического объединения учителей русского языка и литературы «Современные технологии обучения в условиях реализации обновлённых ФГОС как средство повышения качества образования».

Преподавание русского языка и литературы в 5-11 классах в 2023-2024 учебном году осуществлялось на основе Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации», «Федерального компонента государственного стандарта общего образования», «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Примерных программ по русскому языку Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой, Просвещение, Примерных программ по литературе В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёва, В.И.Коровина, Просвещение, а также других нормативных документов.

Цели, которые ставит перед собой методическое объединение:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.
2. Формирование организационно-деятельностных (методологических) качеств учащихся – способность осознания целей проектной и учебно-исследовательской деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств – вдохновенность, гибкость ума, терпимость к противоречиям, прогностичность, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и

воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

Задачи по ее решению:

1. Изучить методологические основы структуры проектной и исследовательской деятельности, способов поиска необходимой для исследования информации, обработки результатов и их презентаций.
  2. Овладеть способами деятельности: учебно-познавательной, информационнокоммуникативной, рефлексивной в рамках исследовательской и проектной деятельности.
  3. Освоить основные компетенции: ценностно-смысловую, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную в рамках исследовательской и проектной деятельности.
  4. Создать оптимальные условия для развития и реализации творческих способностей детей.
  5. Активизировать внеклассную работу по предметам. В соответствии с целями и задачами работа МО учителей русского языка и литературы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:
    - Работа по темам самообразования.
    - Проведение школьных олимпиад.
    - Открытые уроки, их анализ.
    - Предметная неделя.
    - Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
      - Участие в научно-практических конференциях.
    - Информационно-методическое обслуживание учителей гуманитарного цикла.
    - Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний МО.
- На заседаниях обсуждались следующие вопросы:
- знакомство с планом работы на учебный год;

- работа с образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- итоговая аттестация учащихся, проведение экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Работа по темам самообразования. На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Традиционно в октябре месяце 2023года проводился школьный этап предметных олимпиад по русскому языку и литературе, в которых приняли участие ребята 5-11 классов.

По результатам школьного этапа была сформирована команда для участия в районном этапе, призёрами которого стали следующие обучающиеся 11 класса: Багаева Дана и Плиева Олея.

Декабрьское итоговое сочинение — это экзамен, чтобы попасть на экзамены. Одиннадцатиклассников, которые не сдадут сочинение, не допустят до ЕГЭ. Это сочинение в формате рассуждения. Школьник отражает в тексте свою позицию по выбранной теме и доказывает эту позицию, приводя примеры из литературных произведений.

По сути это экзамен и обязательное условие для допуска к ЕГЭ. Этот экзамен внепредметный, но с уклоном на русский язык и литературу. Ещё за итоговое сочинение можно получить дополнительные баллы при поступлении.

Учащиеся пишут сочинение в школе в первую среду декабря. Для тех, кто не сдаст или пропустит, есть две резервные даты — в феврале и апреле.

Учащиеся 11 класса с первого раза справились со своей задачей.

Сочинения были написаны чётко, грамотно и аргументированно.

В рамках работы школьного методического объединения 13 декабря 2023 года в нашей школе состоялся районный семинар. Были проведены открытые уроки и заслушаны доклады. Уроки провели Плиева Мила Хаджумаровна («Грамматические нормы и грамматические ошибки») и Качмазова Альбина Владимировна («Формирование читательской грамотности. Работа со сплошным текстом»). Доклад по теме заседания подготовила Багаева Индира Сергеевна («Эффективность педагогической работы и устранение профдефицитов учителей русского языка и литературы»). На заседании учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), провели самоанализ своей деятельности (самоанализ открытого урока).

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для учащихся ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Устное, или итоговое, собеседование сдают все выпускники девятых классов во вторую среду февраля. В 2024 году это будет 14 февраля. Собеседование проверяет коммуникативные навыки выпускников девятых классов, а именно чтение текста вслух, пересказ текста с цитатой, способность к монологу и диалогу.

Также итоговое собеседование служит допуском к основному государственному экзамену, ОГЭ. Для успешной сдачи необходимо набрать минимум 10 баллов из 20. Если выпускник не сдаст экзамен с первого раза, будут еще две попытки: во вторую рабочую среду марта и в первый рабочий понедельник мая. В 2024 году это 13 марта и 6 мая. Если выпускник не справится и тогда, его не допустят летом к письменной части.

Все учащиеся 9 класса хорошо справились со своей задачей, набрали нужное количество (и более) баллов и были допущены на ОГЭ.

Предметная неделя. Интересно прошла в школе «Предметная неделя», во время которой проводились различные увлекательные и интеллектуальные мероприятия;

В рамках Недели русского языка и литературы по традиции был проведен Конкурс чтецов. В состязании чтецов приняли участие ребята 5-11-х классов. Несмотря на то, что учащиеся заранее готовились к конкурсу, они волновались. Но общее впечатление это не испортило. При подведении итогов проведения Недели были отмечены победители и активные участники Недели и награждены грамотами.

В марте месяце 2024 года проводился Международный конкурс юных чтецов «Живая классика». Ученица 11 класса Багаева Дана была участницей данного конкурса и заняла призовое место в районе. Она прошла в региональный этап: набрала наибольшее количество баллов и стала победительницей в конкурсе.

Также на МО были заслушаны доклады - Засеевой М.Х. «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ», Багаевой И.С. «Методика подготовки обучающихся к ОГЭ: из опыта работы», Качмазовой А.В. «Работа со слабоуспевающими учениками».

В начале учебного года составили график дополнительных занятий по русскому языку и литературе по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, которые систематически проводились на протяжении учебного года.

Учащиеся 9 «А» класса хорошо справились с ОГЭ.

В ходе государственной итоговой аттестации по русскому языку учащиеся 11 класса показали неплохие результаты.

- Вывод: в целом учащиеся успешно справились с экзаменом, подтвердив свои оценки по русскому языку.

Промежуточный контроль. Ежегодно в школе проводятся диагностические работы по русскому языку с 5 по 11 классы в начале учебного года и в конце учебного года.

Контроль и оценка знаний – один из структурных элементов учебной деятельности учащегося и учителя. С целью изучения динамики учебных достижений учащихся по русскому языку и литературе в течение учебного года все учителя использовали основные виды контроля: текущий, тематический, итоговый. Основные формы педагогического контроля, используемые педагогами: тесты, контрольные работы, рефераты, творческие задания, зачеты, защита проектов. Кроме того, осуществлялся внешний мониторинг учебных достижений школьников: диагностические работы, ВПР.

Наблюдая за динамикой аттестации учащихся, педагоги фиксируют ошибки учеников, отмечают слабо усвоенные темы, организуют работу по ликвидации пробелов в знаниях, добиваясь полного усвоения пройденного материала каждым учащимся. Со слабоуспевающими учащимися проводятся индивидуальные формы работы: дополнительные занятия, консультации. Учителя работают не только над повышением грамотности учащихся, но и над ее графической стороной, т. е. каллиграфией.

В новом учебном году необходимо:

1. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных детей.
2. Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника.
3. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта и интересов.
4. Продолжить работу по изучению нормативно-правовой документации. Проанализировав работу МО, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствует основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Работа по самообразованию будет продолжена в 2024-2025 учебном году.

Руководитель МО учителей  
русского языка и литературы:

 Багаева И.С.