**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам аттестации выпускников 9 класса за 2024-2025 учебный год.**

В начале 2024-2025 учебного года перед прохождением государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ ставился вопрос о создании условий для успешной подготовки, организации и проведения итоговой аттестации обучающихся.

Выделялись следующие составляющие готовности обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ:

* информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков);
* предметная готовность (качество подготовки по определенному предмету, умение выполнять задания КИМ);
* психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

**Решалась цель:**

Обеспечение единых подходов к организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, направленных на получение качественного образования обучающихся.

**Были решены основные задачи для обеспечения качества подготовки выпускников к** государственной итоговой аттестации**:**

• Изучались нормативно-правовые, распорядительные документы и подготовить локальные акты, регулирующие подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации; создан банк нормативно-правовых документов по проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

* Организована работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в строгом соответствии с федеральными и региональными, нормативно-правовыми и инструктивными документами.
* Сформирована база данных об участниках государственной итоговой аттестации.
* Организована разъяснительная работа с педагогами, выпускниками, родителями об особенностях государственной итоговой аттестации обучающихся в 2025 году.
* Организовано психолого-педагогическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся в форме консультаций, специально организовывались занятия, тренинги по обучению работе с КИМ и заполнению экзаменационных бланков.
* Организована во внеурочное время индивидуально-групповая работа с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации по предметам по выбору, в том числе с обучающимися группы «Риска» по индивидуальными образовательным маршрутам.
* Осуществлялся мониторинг деятельности по обеспечению качества результатов государственной итоговой аттестации на основе внутреннего и внешнего аудита.
* Составлен план-график проведения контрольных, диагностических и тренировочных работ.
* Осуществлялся мониторинг реализации учебного плана школы через анализ выполнения программного материала по итогам учебных полугодий.
* Организовано в классах проведение уроков-зачетов, уроков обобщающего повторения для закрепления пройденного материала.
* Обеспечена подготовка и переподготовка педагогов, готовящих выпускников к государственной итоговой аттестации, через обучение на семинарах, курсовой подготовки, индивидуальное консультирование на уровне РМО.
* Осуществлялся отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют более качественной подготовке обучающихся для успешной сдачи ОГЭ.

**Отчет результатов ОГЭ в 2024-2025 учебном году**

На конец 2024-2025 учебного года в 9 классе обучалось 34 обучающихся. Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 34 обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | кол-во сдававших экзамен | экзамен | | | | Качество знаний % | Успеваемость % | (СОУ) % | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Математика | 34 | 2 | 31 | 1 | 0 | 97 | 100 | 65 | 4 |
| Русский язык | 34 | 7 | 12 | 15 | 0 | 56 | 100 | 59 | 3.8 |
| Биология | 32 | 2 | 29 | 1 | 0 | 97 | 100 | 65 | 4 |
| Обществознание | 32 | 3 | 8 | 21 | 0 | 34 | 100 | 49 | 3,4 |

Список выпускников, получивших за три ОГЭ 12 и более баллов

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Хугаев Хетаг Андреевич |
| 2 | Хугаев Геогргий Артурович |
| 3 | Хубаев Хамыц Леванович |
| 4 | Наниев Артур Эльбрусович |
| 5 | Качмазов Роберт Маратович |
| 6 | Иванникова Валерия Романовна |
| 7 | Дзоциев Давид Алексеевич |
| 8 | Джусоева Милана Николаевна |
| 9 | Джиоева Камилла Александровна |
| 10 | Джафариева Ольга Андреевна |
| 11 | Джабиев Давид Александрович |
| 12 | Ватаева Альбина Артуровна |
| 13 | Битиева Кристина Константиновна |
| 14 | Бестаева Нинель Ираклиевна |
| 15 | Багаев Аслан Константинович |
| 16 | Алборов Кирилл Асланович |
| 17 | Хугаева Ирина Ахсарбековна |
| 18 | Цогое Хетаг Константинович |

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника экзамена** | Результаты выполнения работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | количество баллов | Сумма ГК1-ГК4 | **Оценка** |
|  |  |  | **часть 2** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **задание 1** | | | задание 2 | задание 3 | задание 4 | задание 5 | задание 6 | задание 7 | задание 8 | задание 9 | задание 10 | задание 11 | задание 12 | **задание 13** | | | |  | | | | | |
| ИК1 | ИК2 | ИК3 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | ГК1 | ГК2 | ГК3 | ГК4 | ФК1 | |
| 1 | Акоев Дзамболат Маратович | 2 | 2 | 2 | + | + | + | - | + | - | + | + | + | + | + | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | | **28** | **6** | **3** |
| 2 | Хугаев Чермен Батразович | 2 | 2 | 2 | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | | **29** | **6** | **3** |
| 3 | Хугаев Хетаг Андреевич | 2 | 1 | 2 | + | + | + | + | + | - | + | + | - | + | + | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 1 | | **28** | **8** | **4** |
| 4 | Хугаев Роберт Хетагович | 2 | 2 | 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | **19** | **3** | **3** |
| 5 | Хугаев Георгий Артурович | 2 | 2 | 2 | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | | **30** | **7** | **4** |
| 6 | Хубаев Хамыц Леванович | 2 | 2 | 2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | | **35** | **11** | **5** |
| 7 | Хубаев Арсен Юрьевич | 2 | 2 | 2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | **20** | **4** | **3** |
| 8 | Хосонов Хетаг Асланбекович | 1 | 1 | 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | | **23** | **3** | **3** |
| 9 | Туриев Тимур Владиславович | 2 | 2 | 2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | **21** | **4** | **3** |
| 10 | Наниев Артур Эльбрусович | 2 | 2 | 2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | | **35** | **11** | **5** |
| 11 | Коцоев Роберт Таймуразович | 2 | 2 | 2 | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | **16** | **0** | **3** |
| 12 | Качмазов Роберт Маратович | 2 | 2 | 2 | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | | **27** | **4** | **3** |
| 13 | Кадзов Мурат Маратович | 2 | 2 | 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | **20** | **4** | **3** |
| 14 | Иванникова Валерия Романовна | 2 | 2 | 2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | | **36** | **12** | **5** |
| 15 | Засеев Арсений Асланович | 2 | 2 | 2 | - | - | - | + | - | + | + | - | - | + | + | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | | **29** | **11** | **4** |
| 16 | Хугаева Ирина Ахсарбековна | 2 | 2 | 2 | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 3 | 1 | | **30** | **7** | **4** |
| 17 | Енокян Ануш Армановна | 2 | 2 | 2 | + | + | + | + | + | - | + | - | + | + | + | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | **19** | **4** | **3** |
| 18 | Джусоева Милана Николаевна | 2 | 1 | 2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | | **34** | **11** | **5** |
| 19 | Джиоева Камилла Александровна | 2 | 2 | 2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | | **36** | **12** | **5** |
| 20 | Джафариева Ольга Андреевна | 2 | 2 | 2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | | **22** | **5** | **3** |
| 21 | Джабиев Давид Александрович | 2 | 2 | 2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | | **26** | **9** | **4** |
| 22 | Ватаева Альбина Артуровна | 2 | 2 | 2 | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | | **33** | **10** | **5** |
| 23 | Битиева Кристина Константиновна | 2 | 2 | 2 | + | + | + | + | - | + | + | + | - | + | + | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | | **32** | **10** | **4** |
| 24 | Бестаева Нинель Ираклиевна | 2 | 2 | 2 | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 2 | 3 | 3 | 1 | | **32** | **9** | **4** |
| 25 | Багаев Тимур Олегович | 2 | 1 | 2 | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | | **23** | **7** | **3** |
| 26 | Багаев Олег Сосланович | 2 | 2 | 2 | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | | **30** | **7** | **4** |
| 27 | Багаев Давид Тамерланович | 2 | 1 | 1 | + | + | - | + | + | - | + | + | - | + | + | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | | **17** | **3** | **3** |
| 28 | Багаев Давид Алимович | 2 | 2 | 2 | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 0 | 2 | 2 | 1 | | **31** | **8** | **4** |
| 29 | Багаев Георгий Леванович | 2 | 2 | 2 | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | **16** | **0** | **3** |
| 30 | Багаев Аслан Константинович | 2 | 2 | 2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | | **24** | **7** | **3** |
| 31 | Алборов Кирилл Асланович | 2 | 2 | 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | | **29** | **7** | **4** |
| 32 | Дзоциев Давид Алексеевич | 2 | 2 | 2 | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | | **32** | **9** | **4** |
| 33 | Цогоев Хетаг Константинович | 2 | 2 | 2 | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | | **31** | **8** | **4** |
| 34 | Абаев Азмар  Валерьевич |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | **5** |
| **Средний балл** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **27** | |  | **4** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номера заданий и критериев оценивания | | Уровень выполнения заданий по группам участников, % | | | | | |
| Средний по всем группам | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| № 1 | ИК1 | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| ИК2 | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| ИК3 | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| № 2 | | 97 |  | 100 | 92 | 100 |
| №3 | | 97 |  | 100 | 92 | 100 |
| № 4 | | 95 |  | 93 | 92 | 100 |
| № 5 | | 98 |  | 93 | 100 | 100 |
| № 6 | | 94 |  | 100 | 83 | 100 |
| № 7 | | 84 |  | 60 | 92 | 100 |
| № 8 | | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| № 9 | | 77 |  | 80 | 67 | 83 |
| № 10 | | 78 |  | 93 | 42 | 100 |
| № 11 | | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| № 12 | | 98 |  | 93 | 100 | 100 |
| № 13 | СК1 | 77 |  | 40 | 92 | 100 |
| СК2 | 75 |  | 33 | 92 | 100 |
| СК3 | 75 |  | 33 | 92 | 100 |
| СК4 | 73 |  | 27 | 92 | 100 |
| ГК1 | 74 |  | 47 | 75 | 100 |
| ГК2 | 76 |  | 53 | 75 | 100 |
| ГК3 | 85 |  | 80 | 75 | 100 |
| ГК4 | 93 |  | 80 | 100 | 100 |
| ФК1 | 89 |  | 66 | 100 | 100 |

ВЫВОДЫ:

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся хорошо справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. Средний бал – 4.

Сжатое изложение на основе аудиотекста не вызывает особых трудностей у выпускников основной школы. Учащиеся, как правило, выделяют микротемы исходного текста; владеют тремя способами оптимального сжатия; сохраняют структуру и логику прослушанного текста. Вторая часть ОГЭ по русскому языку выполнена на высоком уровне.

Рекомендации:

* в следующем учебном году продолжить последовательную работу по повторению тех тем, которые заявлены в спецификации к ОГЭ, жестко контролировать уровень знания теоретического материала, уровень практических умений, которые впоследствии пригодятся при сдаче ЕГЭ.
* работу по русскому языку в 10-м классе целенаправленно проводить на основе текстов и заданий, построенных по аналогии с заданиями текущей демоверсии ЕГЭ-11, учить понимать задания КИМ;
* практиковать регулярное повторение орфограмм и пунктограмм, изученных в 5-8 классах, учить постоянно работать с орфографическим словарём, чтобы формировать навыки самоконтроля, самоанализа, самокоррекции в процессе самостоятельной работы учащихся;
* осуществлять постоянный контроль знаний и умений в форме разноаспектного анализа текста, в который обязательно включать задания на проверку предметных компетенций, а также в тестовой форме, максимально приближенной к формату ЕГЭ.

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО участника экзамена** | Результаты выполнения работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **количество баллов** | | **оценка** |
| **часть 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **часть 2** | | | | | |
| задание 1 | задание 2 | задание 3 | задание 4 | задание 5 | задание 6 | задание 7 | задание 8 | задание 9 | задание10 | задание 11 | задание 12 | задание 13 | задание 14 | задание 15 | задание 16 | задание 17 | задание 18 | задание 19 | задание 20 | задание 21 | задание 22 | задание 23 | задание 24 | задание 25 |
|
| 1 | Акоев Дзамболат Маратович | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | - | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 16 | | 4 |
| 2 | Хугаев Чермен Батразович | - | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | - | + | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 15 | | 4 |
| 3 | Хугаев Хетаг Андреевич | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 17 | | 4 |
| 4 | Хугаев Роберт Хетагович | + | + | + | + | - | - | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 16 | | 4 |
| 5 | Хугаев Георгий Артурович | + | + | - | - | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 16 | | 4 |
| 6 | Хубаев Хамыц Леванович | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 18 | | 4 |
| 7 | Хубаев Арсен Юрьевич | + | + | - | - | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 15 | | 4 |
| 8 | Хосонов Хетаг Асланбекович | + | + | + | + | - | + | - | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 16 | | 4 |
| 9 | Туриев Тимур Владиславович | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 18 | | 4 |
| 10 | Наниев Артур Эльбрусович | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 17 | | 4 |
| 11 | Коцоев Роберт Таймуразович | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | - | + | + | + | + | + | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 17 | | 4 |
| 12 | Качмазов Роберт Маратович | + | + | - | - | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 16 | | 4 |
| 13 | Кадзов Мурат Маратович | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 19 | | 4 |
| 14 | Иванникова Валерия Романовна | + | - | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | - | + | + | + | + | + | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 16 | | 4 |
| 15 | Засеев Арсений Асланович | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 18 | | 4 |
| 16 | Хугаева Ирина Ахсарбековна | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 19 | | 4 |
| 17 | Енокян Ануш Армановна | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 18 | | 4 |
| 18 | Джусоева Милана Николаевна | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 18 | | 4 |
| 19 | Джиоева Камилла Александровна | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | 2(2) | 2(2) | 0(2) | 2(2) | 2(2) | 1(2) | 27 | | 5 |
| 20 | Джафариева Ольга Андреевна | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 18 | | 4 |
| 21 | Джабиев Давид Александрович | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 19 | | 4 |
| 22 | Ватаева Альбина Артуровна | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 18 | | 4 |
| 23 | Битиева Кристина Константиновна | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | 2(2) | 2(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 22 | | 5 |
| 24 | Бестаева Нинель Ираклиевна | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 17 | | 4 |
| 25 | Багаев Тимур Олегович | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 18 | | 4 |
| 26 | Багаев Олег Сосланович | + | + | - | - | - | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | - | + | + | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 14 | | 3 |
| 27 | Багаев Давид Тамерланович | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | - | + | + | + | + | + | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 16 | | 4 |
| 28 | Багаев Давид Алимович | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 18 | | 4 |
| 29 | Багаев Георгий Леванович | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 18 | | 4 |
| 30 | Багаев Аслан Константинович | + | + | - | - | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 16 | | 4 |
| 31 | Алборов Кирилл Асланович | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 17 | | 4 |
| 32 | Дзоциев Давид Алексеевич | + | + | - | - | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 16 | | 4 |
| 33 | Цогоев Хетаг Константинович | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | 1(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 0(2) | 19 | | 4 |
| 34 | Абаев Азмар Валерьевич | ГВЭ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | **4** |
|  | **Среднее** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **18** | **4** |

**Уровень выполнения заданий КИМ ОГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номера заданий и критериев оценивания | Уровень выполнения заданий по группам участников, % | | | | |
| Средний по всем группам | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| №1 | 99 |  | 100 | 97 | 100 |
| №2 | 94 |  | 100 | 83 | 100 |
| №3 | 61 |  | 0 | 83 | 100 |
| №4 | 60 |  | 0 | 80 | 100 |
| №5 | 57 |  | 0 | 70 | 100 |
| №6 | 97 |  | 100 | 90 | 100 |
| №7 | 99 |  | 100 | 97 | 100 |
| №8 | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| №9 | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| №10 | 63 |  | 0 | 90 | 100 |
| №11 | 99 |  | 100 | 97 | 100 |
| №12 | 70 |  | 100 | 10 | 100 |
| №13 | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| №14 | 68 |  | 100 | 53 | 50 |
| №15 | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| №16 | 70 |  | 100 | 10 | 100 |
| №17 | 66 |  | 0 | 97 | 100 |
| №18 | 99 |  | 100 | 97 | 100 |
| №19 | 77 |  | 100 | 80 | 50 |
| №20 | 34 |  | 0 | 3 | 100 |
| №21 | 33 |  | 0 | 0 | 100 |
| №22 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| №23 | 17 |  | 0 | 0 | 50 |
| №24 | 17 |  | 0 | 0 | 50 |
| №25 | 17 |  | 0 | 0 | 50 |

ВЫВОДЫ:

Анализ результатов ОГЭ по математике показывает, что все девятиклассники справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций за курс основного общего образования.

В целом анализ результатов выполнения отдельных заданий по математике в 2025 году свидетельствует о наличии у девятиклассников хороших знаний. Средняя оценка – 4.

**Рекомендации**:

1. Учителю математики, Харебовой Н.М. уделять больше внимания, тем заданиям, с которыми не справились большинство обучающихся.

2. Исходя из результата работ, Харебовой Н.М., разработать индивидуальный детальный анализ работ.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия Имя Отчество | Задания с кратким ответом | | | | | | | | | | | | | | | | Задания с развёрнутым ответом | | | | | | | | Первичный балл | Оценка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |  |  |
| 1 | Акоев Дзамболат Маратович | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | 2 | + | + | + | + | + | 2(2) | 0(3) | 1(2) | 2(4) | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(2) | 21 | 3 |
| 2 | Хугаев Чермен Батразович | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | 0 | + | + | + | + | + | 0(2) | 0(3) | 0(2) | 0(4) | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(2) | 14 | 3 |
| 3 | Хугаев Хетаг Андреевич | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | 2 | + | + | + | + | + | 2(2) | 0(3) | 2(2) | 3(4) | 0(2) | 1(2) | 0(3) | 1(2) | 25 | 4 |
| 4 | Хугаев Роберт Хетагович | + | - | + | - | + | + | + | + | + | + | 1 | + | + | + | + | + | 2(2) | 2(3) | 2(2) | 1(4) | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(2) | 21 | 3 |
| 5 | Хугаев Георгий Артурович | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | 1 | + | + | + | + | + | 2(2) | 1(3) | 2(2) | 3(4) | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(2) | 23 | 3 |
| 6 | Хубаев Хамыц Леванович | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | 2 | + | + | + | + | + | 2(2) | 0(3) | 1(2) | 2(4) | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(2) | 21 | 3 |
| 7 | Хосонов Хетаг Асланбекович | + | + | + | - | + | + | + | - | + | + | 1 | + | + | + | + | + | 0(2) | 0(3) | 1(2) | 3(4) | 0(2) | 1(2) | 3(3) | 0(2) | 22 | 3 |
| 8 | Туриев Тимур Владиславович | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | 1 | + | + | + | + | + | 1(2) | 1(3) | 1(2) | 3(4) | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(2) | 21 | 3 |
| 9 | Наниев Артур Эльбрусович | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 | + | + | + | + | + | 2(2) | 3(3) | 0(2) | 0(4) | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(2) | 21 | 3 |
| 10 | Коцоев Роберт Таймуразович | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | 2 | + | + | + | + | + | 2(2) | 0(3) | 1(2) | 2(4) | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(2) | 21 | 3 |
| 11 | Качмазов Роберт Маратович | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | 2 | + | + | + | + | + | 2(2) | 0(3) | 1(2) | 3(4) | 1(2) | 2(2) | 0(3) | 2(2) | 27 | 4 |
| 12 | Кадзов Мурат Маратович | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 | + | + | + | + | + | 0(2) | 0(3) | 0(2) | 0(4) | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(2) | 17 | 3 |
| 13 | Иванникова Валерия Романовна | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | 1 | + | + | + | + | + | 2(2) | 1(3) | 1(2) | 3(4) | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(2) | 22 | 3 |
| 14 | Засеев Арсений Асланович | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | 1 | + | + | + | + | + | 0(2) | 2(3) | 2(2) | 3(4) | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(2) | 22 | 3 |
| 15 | Енокян Ануш Армановна | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 | + | + | + | + | - | 2(2) | 0(3) | 2(2) | 1(4) | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(2) | 21 | 3 |
| 16 | Дзоциев Давид Алексеевич | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 | + | + | + | + | + | 2(2) | 3(3) | 2(2) | 2(4) | 2(2) | 2(2) | 3(3) | 2(2) | 35 | 5 |
| 17 | Джусоева Милана Николаевна | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 | + | + | + | + | + | 2(2) | 3(3) | 2(2) | 2(4) | 2(2) | 2(2) | 3(3) | 0(2) | 33 | 5 |
| 18 | Джиоева Камилла Александровна | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | 1 | + | + | + | + | + | 2(2) | 1(3) | 1(2) | 3(4) | 2(2) | 2(2) | 3(3) | 2(2) | 31 | 4 |
| 19 | Джафариева Ольга Андреевна | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | 1 | + | + | + | + | + | 2(2) | 2(3) | 1(2) | 3(4) | 2(2) | 1(2) | 0(3) | 1(2) | 27 | 4 |
| 20 | Джабиев Давид Александрович | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | 1 | + | + | + | + | + | 1(2) | 2(3) | 2(2) | 3(4) | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(2) | 23 | 3 |
| 21 | Ватаева Альбина Артуровна | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | 1 | + | + | + | + | + | 2(2) | 2(3) | 2(2) | 2(4) | 2(2) | 2(2) | 3(3) | 2(2) | 32 | 5 |
| 22 | Битиева Кристина Константиновна | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | 2 | + | + | + | + | + | 1(2) | 0(3) | 2(2) | 3(4) | 2(2) | 1(2) | 0(3) | 0(2) | 25 | 4 |
| 23 | Бестаева Нинель Ираклиевна | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | 1 | + | + | + | + | + | 1(2) | 2(3) | 1(2) | 2(4) | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(2) | 21 | 3 |
| 24 | Багаев Тимур Олегович | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | 1 | + | + | + | + | + | 2(2) | 0(3) | 0(2) | 0(4) | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(2) | 17 | 3 |
| 25 | Багаев Олег Сосланович | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | 1 | + | + | + | + | + | 2(2) | 2(3) | 2(2) | 3(4) | 2(2) | 2(2) | 0(3) | 0(2) | 28 | 4 |
| 26 | Багаев Давид Тамерланович | + | + | + | - | + | + | - | + | + | + | 1 | + | + | + | + | + | 1(2) | 1(3) | 1(2) | 3(4) | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(2) | 20 | 3 |
| 27 | Багаев Давид Алимович | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | 2 | + | + | + | + | + | 2(2) | 0(3) | 2(2) | 3(4) | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(2) | 23 | 3 |
| 28 | Багаев Георгий Леванович | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 | + | + | + | + | + | 1(2) | 0(3) | 1(2) | 0(4) | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(2) | 19 | 3 |
| 29 | Багаев Аслан Константинович | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | 1 | + | + | + | + | + | 2(2) | 3(3) | 2(2) | 3(4) | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(2) | 25 | 4 |
| 30 | Алборов Кирилл Асланович | + | + | + | + | + | + | + | - | + | - | 2 | + | + | + | + | - | 2(2) | 0(3) | 2(2) | 0(4) | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(2) | 18 | 3 |
| 31 | Хугаева Ирина Ахсарбековна | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | 2 | + | + | + | + | + | 0(2) | 0(3) | 2(2) | 2(4) | 1(2) | 1(2) | 3(3) | 0(2) | 25 | 4 |
| 32 | Цогоев Хетаг Константинович | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | 2 | + | + | + | + | + | 2(2) | 0(3) | 1(2) | 2(4) | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(2) | 21 | 3 |
| Средние | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 | 3,4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ОГЭ | Средний по всем группам | Уровень выполнения заданий по группам участников, % | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации | 98 |  | 95 | 100 | 100 |
| 2 | Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений | 98 |  | 95 | 100 | 100 |
| 3 | Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 56 |  | 52 | 50 | 67 |
| 5 | Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса; формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений (финансовая грамотность) | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| 7 | Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития | 98 |  | 95 | 100 | 100 |
| 8 | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений | 97 |  | 90 | 100 | 100 |
| 9 | Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| 10 | Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений | 72 |  | 67 | 50 | 100 |
| 11 | Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 98 |  | 95 | 100 | 100 |
| 12 | Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| 13 | Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| 14 | Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| 15 | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений/формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| 16 | Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития | 97 |  | 90 | 100 | 100 |
| 17 | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений | 90 |  | 81 | 88 | 100 |
| 18 | Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 64 |  | 43 | 50 | 100 |
| 19 | Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 94 |  | 81 | 100 | 100 |
| 20 | Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин / формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации | 90 |  | 71 | 100 | 100 |
| 21 | Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса | 58 |  | 0 | 75 | 100 |
| 22 | Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса | 64 |  | 5 | 88 | 100 |
| 23 | Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса; приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений | 43 |  | 5 | 25 | 100 |
| 24 | Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин / формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности | 39 |  | 0 | 50 | 67 |

**Выводы:** Анализ итоговых результатов ОГЭ по обществознанию показал, что у учащихся хорошо сформирован ряд

определенных знаний, умений и способов действий таких, как:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение норм, регулирующих общественные отношения;

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально деятельное существо,

основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия;

- и.т.д.

**Рекомендации** при подготовке обучающихся к ОГЭ по обществознанию в следующем учебном году:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся к основному государственному экзамену, учитывая все ошибки,

допущенные при выполнении заданий.

2. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты,

понятия; извлекать нужную информацию из источника, применять обществоведческие знания в процессе решения типичных

задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

3. Отработать задания части 1 по теме: «Сфера политики и социального управления, право, экономика, социальная,

духовная сфера, понятия о религии».

4. Учить обучающихся рационально распределять время при выполнении работы.

5. Шире использовать методики проблемного обучения, новые технологии.

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Задания с кратким ответом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Задания с развёрнутым ответом | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | Первичный балл | Оценка |
| 1 | Акоев Дзамболат Маратович | + | + | + | 2 | 2 | + | 2 | + | 2 | 2 | 2 | + | 3 | + | + | 2 | 2 | 0 | 2 | + | 2 | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(3) | 0(3) | **32** | **4** |
| 2 | Хугаев Чермен Батразович | + | - | + | 2 | 1 | + | 2 | + | 2 | 2 | 2 | - | 3 | + | + | 2 | 2 | 2 | 0 | - | 0 | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(3) | 0(3) | **26** | **4** |
| 3 | Хугаев Хетаг Андреевич | + | + | + | 2 | 2 | + | 2 | + | 2 | 2 | 2 | + | 3 | + | + | 2 | 2 | 2 | 1 | + | 2 | 2(2) | 0(2) | 3(3) | 2(3) | 0(3) | **40** | **5** |
| 4 | Хугаев Роберт Хетагович | - | + | + | 2 | 1 | + | 2 | + | 2 | 0 | 2 | + | 3 | + | - | 1 | 2 | 2 | 2 | + | 2 | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(3) | 0(3) | **28** | **4** |
| 5 | Хугаев Георгий Артурович | + | + | + | 2 | 2 | + | 2 | + | 1 | 2 | 0 | + | 3 | + | + | 2 | 2 | 2 | 2 | + | 2 | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(3) | 0(3) | **31** | **4** |
| 6 | Хубаев Хамыц Леванович | + | + | + | 2 | 1 | + | 2 | + | 0 | 2 | 2 | + | 2 | + | + | 2 | 2 | 2 | 2 | + | 2 | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 3(3) | 0(3) | **33** | **4** |
| 7 | Хосонов Хетаг Асланбекович | + | + | + | 2 | 1 | + | 2 | + | 2 | 2 | 2 | + | 3 | + | + | 2 | 2 | 0 | 2 | + | 2 | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(3) | 0(3) | **31** | **4** |
| 8 | Туриев Тимур Владиславович | + | - | + | 1 | 2 | + | 1 | + | 2 | 2 | 2 | + | 2 | - | + | 2 | 2 | 2 | 2 | + | 2 | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(3) | 0(3) | **29** | **4** |
| 9 | Наниев Артур Эльбрусович | + | - | + | 2 | 2 | + | 2 | + | 2 | 1 | 2 | + | 3 | + | + | 2 | 2 | 0 | 0 | - | 0 | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(3) | 0(3) | **25** | **3** |
| 10 | Коцоев Роберт Таймуразович | - | + | + | 2 | 2 | + | 2 | + | 2 | 2 | 2 | + | 3 | + | + | 2 | 2 | 2 | 2 | + | 2 | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(3) | 0(3) | **33** | **4** |
| 11 | Качмазов Роберт Маратович | + | + | + | 2 | 2 | + | 2 | + | 2 | 2 | 2 | + | 2 | + | + | 2 | 2 | 2 | 2 | + | 2 | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(3) | 0(3) | **33** | **4** |
| 12 | Кадзов Мурат Маратович | + | + | + | 1 | 2 | + | 2 | + | 2 | 2 | 2 | + | 2 | + | + | 2 | 2 | 2 | 2 | + | 2 | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(3) | 0(3) | **32** | **4** |
| 13 | Иванникова Валерия Романовна | + | + | + | 2 | 2 | + | 2 | + | 2 | 2 | 2 | + | 2 | + | + | 2 | 2 | 2 | 2 | + | 2 | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(3) | 0(3) | **33** | **4** |
| 14 | Засеев Арсений Асланович | + | + | + | 2 | 2 | + | 2 | + | 2 | 2 | 2 | + | 3 | + | + | 2 | 2 | 2 | 2 | + | 2 | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(3) | 0(3) | **34** | **4** |
| 15 | Енокян Ануш Армановна | + | + | - | 2 | 2 | + | 2 | + | 2 | 2 | 2 | - | 3 | + | + | 2 | 2 | 2 | 2 | + | 2 | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(3) | 0(3) | **32** | **4** |
| 16 | Дзоциев Давид Алексеевич | + | + | + | 2 | 2 | + | 2 | + | 2 | 2 | 2 | + | 2 | + | + | 2 | 2 | 2 | 2 | + | 2 | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(3) | 0(3) | **33** | **4** |
| 17 | Джусоева Милана Николаевна | + | + | + | 2 | 2 | + | 2 | + | 2 | 2 | 2 | + | 2 | + | + | 2 | 2 | 2 | 2 | + | 2 | 0(2) | 0(2) | 3(3) | 0(3) | 0(3) | **36** | **4** |
| 18 | Джиоева Камилла Александровна | + | + | + | 2 | 2 | + | 2 | + | 2 | 2 | 2 | + | 2 | + | + | 2 | 0 | 2 | 2 | + | 2 | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(3) | 0(3) | **31** | **4** |
| 19 | Джафариева Ольга Андреевна | + | + | + | 2 | 2 | + | 2 | + | 2 | 2 | 2 | + | 2 | + | + | 2 | 2 | 2 | 2 | + | 2 | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(3) | 0(3) | **33** | **4** |
| 20 | Джабиев Давид Александрович | + | + | + | 2 | 2 | + | 2 | + | 2 | 2 | 2 | + | 2 | + | + | 2 | 2 | 2 | 2 | + | 2 | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(3) | 0(3) | **33** | **4** |
| 21 | Ватаева Альбина Артуровна | + | + | + | 2 | 2 | + | 2 | + | 2 | 2 | 2 | + | 3 | + | + | 2 | 2 | 2 | 2 | + | 2 | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(3) | 0(3) | **34** | **4** |
| 22 | Битиева Кристина Константиновна | + | + | + | 2 | 2 | + | 2 | + | 2 | 0 | 2 | + | 3 | + | + | 2 | 2 | 2 | 2 | + | 2 | 2(2) | 2(2) | 3(3) | 3(3) | 3(3) | **45** | **5** |
| 23 | Бестаева Нинель Ираклиевна | + | + | + | 2 | 2 | + | 2 | + | 2 | 2 | 1 | + | 3 | + | + | 2 | 2 | 2 | 2 | + | 2 | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(3) | 0(3) | **33** | **4** |
| 24 | Багаев Тимур Олегович | - | + | + | 2 | 1 | + | 2 | + | 2 | 2 | 2 | + | 2 | + | + | 2 | 2 | 2 | 2 | + | 1 | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(3) | 0(3) | **30** | **4** |
| 25 | Багаев Олег Сосланович | + | + | - | 2 | 2 | + | 2 | + | 2 | 2 | 2 | - | 1 | + | + | 2 | 2 | 2 | 2 | + | 2 | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(3) | 0(3) | **30** | **4** |
| 26 | Багаев Давид Тамерланович | + | + | + | 2 | 2 | + | 2 | + | 2 | 2 | 2 | + | 0 | - | + | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(3) | 0(3) | **29** | **4** |
| 27 | Багаев Давид Алимович | + | + | - | 2 | 2 | + | 2 | + | 2 | 2 | 2 | - | 1 | + | + | 2 | 2 | 2 | 2 | + | 2 | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(3) | 0(3) | **30** | **4** |
| 28 | Багаев Георгий Леванович | + | + | + | 2 | 2 | + | 2 | + | 2 | 2 | 2 | + | 0 | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | + | 1 | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(3) | 0(3) | **28** | **4** |
| 29 | Багаев Аслан Константинович | + | + | + | 2 | 2 | + | 2 | + | 2 | 2 | 2 | + | 1 | + | + | 2 | 2 | 2 | 2 | + | 2 | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(3) | 0(3) | **32** | **4** |
| 30 | Алборов Кирилл Асланович | + | - | + | 2 | 2 | + | 2 | + | 2 | 2 | 2 | + | 3 | + | + | 2 | 2 | 0 | 2 | + | 2 | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(3) | 0(3) | **31** | **4** |
| 31 | Хугаева Ирина Ахсарбековна | + | + | + | 2 | 2 | + | 2 | + | 2 | 2 | 2 | + | 2 | + | + | 2 | 2 | 2 | 2 | + | 2 | 0(2) | 0(2) | 0(3) | 0(3) | 0(3) | **33** | **4** |
| 32 | Цогоев Хетаг Константинович | + | + | + | 1 | 2 | + | 2 | + | 2 | 2 | 2 | + | 1 | - | + | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 0(2) | 0(2) | 2(3) | 1(3) | 0(3) | **32** | **4** |
| Среднее | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | 4 |

**Поэлементный анализ результатов ОГЭ по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Уровень выполнения заданий по группам участников, % | | | |
| № | Проверяемые элементы содержания | Средний по всем группам | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого | 97 |  | 100 | 90 | 100 |
| 2 | Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого | 63 |  | 0 | 90 | 100 |
| 3 | Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого | 97 |  | 100 | 90 | 100 |
| 4 | Обладать приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Приобретать опыт использования аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| 7 | Обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности. Умение проводить множественный выбор | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| 8 | Использовать понятийный аппарат и символический язык биологии; грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Умение проводить множественный выбор | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| 10 | Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных | 82 |  | 100 | 97 | 50 |
| 11 | Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие | 99 |  | 100 | 97 | 100 |
| 12 | Обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности | 95 |  | 100 | 86 | 100 |
| 13 | Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму | 98 |  | 100 | 93 | 100 |
| 14 | Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого | 95 |  | 100 | 86 | 100 |
| 15 | Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения | 98 |  | 100 | 93 | 100 |
| 16 | Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| 17 | Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения | 99 |  | 100 | 97 | 100 |
| 18 | Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения | 63 |  | 0 | 90 | 100 |
| 19 | Экосистемная организация живой природы. Обладать приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков, фотографий и др. | 67 |  | 0 | 97 | 100 |
| 20 | Экосистемная организация живой природы | 63 |  | 0 | 90 | 100 |
| 21 | Экосистемная организация живой природы. Выявлять причинноследственные связи между биологическими объектами, явлениями и процессами | 67 |  | 0 | 97 | 100 |
| 22 | Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого | 33 |  | 0 | 0 | 100 |
| 23 | Объяснять опыт использования методов биологической науки в целях изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов | 17 |  | 0 | 0 | 50 |
| 24 | Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать) | 2 |  | 0 | 7 | 100 |
| 25 | Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме | 2 |  | 0 | 7 | 100 |
| 26 | Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания | 17 |  | 0 | 0 | 50 |

**ВЫВОДЫ**

Анализ результатов выполнения пробной экзаменационной работы по биологии даёт основание утверждать, что все учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

Наибольшую трудность у выпускников, вызвали задания, где требовалось дать развернутый ответ во второй части работы.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

Необходимо обратить внимание на следующее:

1.Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки

биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий) и

процессов, характерных для живых организмов.

2. Умение раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.

3. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание на умение работать с

изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы

процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с

изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с

узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности

строения и жизнедеятельности.

4. Целесообразно сделать акцент на умение работать с текстом. Обучающиеся должны найти в

тексте ответы на заданные вопросы

**Общие выводы рекомендации:**

Обсудить на заседании МО результаты ОГЭ, сделать выводы, наметить планы для повышения качества по предметам.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2025-2026 учебный год:

-руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года, включить в план работы на 2025-2026 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- разнообразить формы работы школьного социального педагога, преподавателя курса «Я в мире профессий» по вопросам социализации личности учащегося, самоопределения в отношении будущей профессии;

- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- учителям - предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Дата 04.07.2025 г. Заместитель директора: Багаева М. П.