

Описание основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №2 им. Х.Т. Тотрова с.Ногир»

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Х.Т. Тотрова с.Ногир» характеризующим содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №2 им. Х.Т. Тотрова с.Ногир» разработана в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации образовательная программа - комплекс основных характеристик образования

(объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий,

который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих

программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и

методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана

воспитательной работы, форм аттестации.

Данная образовательная программа рассчитана на реализацию среднего общего образования (10-11 класс). ОО оставляет за собой право корректировать отдельные её разделы по мере необходимости.

ООП СОО определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование конкурентоспособного ученика школы в условиях личностно-ориентированной здоровьесберегающей среды, формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа предназначена для реализации третьего уровня обучения (среднего общего образования).

Цель программы: . Целями реализации ООП СОО являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке

Приоритетные направления:

1. Повышение качества образования через создание благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы школы, развитие ключевых компетенций обучающихся в процессе овладения универсальными учебными действиями, обновление содержания работы с одарёнными детьми.
2. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.
3. Дальнейшее совершенствование форм и методов развития воспитательной компоненты школы.
4. Создание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
5. Создание в школе современных условий обучения в соответствии с требованиями федерального стандарта.

Ожидаемые результаты:

1. Рост качества и доступности основного и дополнительного общего образования обучающихся, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.

2. Владение учащимися ключевыми образовательными компетентностями, универсальными учебными действиями.
3. Создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей личности школьника и его самореализации.
4. Увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством общего образования.
5. Высокая активность и результативность участия педагогов и обучающихся в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях
6. Выпускник школы будет обладать качествами личности, необходимыми для успешной социализации.
7. Создание условий для развития детской одаренности
8. Интеграция ресурсов основного и дополнительного образования
6. Совершенствование процесса информатизации.
7. Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива школы в муниципальной и региональной системах образования
8. Формирование гуманитарной образовательной среды, благоприятной для сохранения здоровья, воспитания и развития личности ребенка.
9. Совершенствование системы мониторинга качества образования и деятельности школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
10. Внедрение механизмов государственно-общественного управления школой.

11. Качественное обновление кадрового потенциала, технической базы, финансово-экономического обеспечения. Программа адресована:

Обучающимся и родителям

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;

- для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности между школой, родителями и обучающимися и возможностей для взаимодействия;

Учителям

- для углубления понимания смыслов образования и как ориентир в практической образовательной деятельности;

Администрации

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися образовательной программы;

- для регулирования взаимоотношений участников образовательных отношений (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);

Учредителю и органам управления

- для повышения объективности оценивания образовательных результатов организации в целом;

- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы.

Данная **образовательная программа** ориентируется на основные принципы государственной политики РФ в области образования, изложенными в законе об образовании в Российской Федерации.

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;

- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Образовательная программа формируется с учётом особенностей на уровне начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. Образовательная программа учитывает специфику начальной школы – особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка – с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

- освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

- принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника,

определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

- формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;

- изменением при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности.

Образ выпускника 11-го класса как главный целевой ориентир в учебно- воспитательной работе с обучающимися на основном уровне обучения.

Ценностно-смысловая компетенция

Осмысление целей и смысла жизни. Знание и понимание основных положений Конституции РФ. Школьник учиться выполнять роль гражданина, наблюдателя, потребителя, покупателя, производителя. Ученик овладевает минимальными навыками социальной активности. Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность, проявление доброты, понимания, любви к другим людям. Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению. Осознание ценности здорового образа жизни как важнейшей жизненной ценности.

Учебно-познавательная компетенция

Устойчивые навыки работы с изучаемыми объектами, выбор методов познания, способность к генерации идей, формированию гипотез, версий и

закономерностей. Желание продолжить свое образование после окончания школы.

Информационная компетенция

Знание и понимание особенностей различного стиля, других знаковых систем, компьютеров, ресурсов Интернет. Умение привлекать из перечисленных источников необходимую информацию, выделять главное, критически оценить добытую информацию. Владение приемами с электронной техникой, элементарными рабочими компьютерными программами. Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи и систематизации информации, создание баз данных, презентация результатов познавательной и практической деятельности.

Общекультурные компетенция

Умение строить свою деятельность по законам гармонии и красоты, потребность в посещении театров, выставок, концертов.

Коммуникативная компетенция

Готовность к осуществлению своего выбора – информированность о возможных способах получения после школы желаемого образования, об усилиях, которые требуется приложить для его получения, о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избрание способа образования и последующей профессиональной деятельности.

В содержательной части ООП ООО реализуются следующие учебные предметы (курсы):

Русский язык

Литература

Иностранный язык (английский)

История (профильный уровень)

Обществознание (профильный уровень)

Алгебра (базовый уровень)

Геометрия (базовый уровень)

Физика (базовый и профильный уровни)

Информатика

Биология

Химия

География

ОБЗР

Физическая культура

Содержание среднего общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой и физической культуры учащихся.

Все программы предусматривают наличие тесного междисциплинарного взаимодействия, использование новых технологий в коммуникативно-речевом, социокультурном и языковом общении и самообразовании школьников.