

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 села Ногир им. Х.Т.Тотрова»

«Согласовано»	«Утверждено»
Заместитель директора по УВР	Директор
 Багаева М.П.	 Багаева И.С.
« » 2024 г.	« » 2024 г.



ПЛАН

работы методического объединения учителей
русского языка и литературы

МБОУ «СОШ №2 с. Ногир им. Х.Т.Тотрова»
на 2024-2025 учебный год

Руководитель МО учителей
русского языка и литературы Багаева И.С.

**Методическое объединение
учителей русского языка и литературы
за 2024-2025 учебный год**

Методическая тема школы:

«Формирование и развитие творческого потенциала педагогов образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС и ФОП».

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 села Ногир им. Х.Т.Тотрова»**

**План работы методического объединения
учителей русского языка и литературы МБОУ
«СОШ №2 с. Ногир им. Х.Т.Тотрова»
на 2024-2025 учебный год.**

Методическая тема МО:

**Современные технологии обучения в
условиях реализации обновленных
ФГОС как средство повышения
качества образования.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Стратегия модернизации Российского образования требует от современной школы обеспечения высокого качества образования. Для того, чтобы реализовать эту задачу и предоставить образовательные услуги требуемого качества, школа должна обладать высокопрофессиональным составом педагогических кадров, которые выступают носителями новой системы профессионально-педагогических ценностей, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, способны органично адаптироваться к изменениям во внешней среде и соответствовать вызовам 21 века, а так же мотивированы к непрерывному профессионально-личностному развитию и саморазвитию, самореализации в педагогическом и управленческом творчестве.

Современная школа заинтересована в педагогах, которые ориентированы на выявление и решение проблем, активное участие в инновационной деятельности, в управлении развитием образовательного учреждения. Важным условием повышения качества образования в школе является уровень профессиональной компетентности учителя, который должен находиться в постоянном и непрерывном развитии. Улучшение профессионального мастерства педагогов сказывается позитивно на качестве образовательного процесса, его результатах.

Сегодня определяются новые ценности методического объединения исходя из новой цели: подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

Методическая работа – это составная часть профессионально-педагогической (управленческой) деятельности, в рамках которой создаются теоретические продукты, обеспечивающие педагогические или управленческие действия.

Цель методической работы – это оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Методическая работа выстраивается в соответствии со следующими принципами:

- научности – разработки учителей должны иметь глубокую методологическую основу;
- гуманитаризации – основой содержания образования является человек, педагог, развитие его способностей, умений, ценностных отношений гармонии и культуры мира;
- системности, которая предполагает необходимость планирования и реализации всех ступеней научной и практической разработки проблемы: диагностика и проблемный анализ качества образовательного процесса – осмысление теоретических

основ образовательной проблемы – разработка методического инструмента ее решения – внедрение его в образовательную практику – подготовка методологических рекомендаций – презентация;

- актуальности и востребованности, то есть направленности на профессионально значимые проблемы, касающиеся содержания и организации воспитательной работы и т. д.;

- культуросообразности – разработке содержания, соответствующего достижениям и требованиям научной и профессиональной, общечеловеческой культуры народов России.

В связи с этим, повышение качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей рассматривается не только как процесс накопления знаний. Это, прежде всего, процесс углубленного проникновения в сущность новых технологий. Такая переориентация методической работы определяет необходимость нового качества формируемых в ее процессе профессионально-личностных характеристик, профессиональной самоорганизации, ключевых компетенций и педагогического творчества современного учителя.

Главной целью методической работы в РСО-Алания является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала и повышение эффективности и качества педагогического процесса. Через методическую работу осуществляется овладение педагогами современных образовательных технологий. Особое место в работе методобъединений занимает изучение и обобщение передового опыта учебно-воспитательной деятельности учителей.

Таким образом, только четко структурированная и организованная работа методобъединений может быть эффективным инструментом в формировании и совершенствовании профессионального мастерства педагога.

Разработанные рекомендации по организации работы методических объединений учителей-предметников РСО-Алания на 2023-2024 учебный год помогут скоординировать и организовать работу методических объединений. Общим направлением работы для всех МО региона станет **повышение качества образования в РСО-Алания через повышение уровня педагогической компетентности и профессионального мастерства современного педагога в условиях действующих ФГОС.**

План работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год

Заседание № 1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год и план работы МО на 2024 - 2025 учебный год, организационные вопросы

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Цели, задачи и основные направления деятельности методического объединения на новый учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год, тем по самообразованию, планирование и утверждение программ и тематического планирования факультативов, курсов по выбору, элективных курсов.</p> <p>3. Анализ результатов ГИА за 2023-2024 учебный год в 9 и 11-х классах</p> <p>4. Корректировка и утверждение УМК и рабочих программ учителей</p> <p style="text-align: center;">Сентябрь - Ноябрь Межсекционная работа</p> <p>1. Разработка календарно - тематического планирования по всем предметам гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>август-сентябрь</p>	<p>Руководитель МО Багаева И.С.</p> <p>Учителя-предметники.</p> <p>Учителя-предметники</p>

<p>2.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения методов применения современных педагогических технологии.</p> <p>3.Аукцион «Задания ГИА на уроках русского языка, истории и обществознания в 9,11 классах»</p> <p>4. Составление ИОМ для учителей, чьи учащиеся показали низкие результаты по итогам ОГЭ и ЕГЭ</p>		
---	--	--

Заседание № 2. Эффективность педагогической работы и устранение профдефицитов учителей гуманитарного цикла. Реализация обновленных ФГОС.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>1. Анализ контрольных работ учащихся за 1 четверть. Итоги входного контроля. Тестирование в 11 классе</p> <p>2.Круглый стол «Совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми. Анализ итогов школьных олимпиад.</p> <p>3.Использование современных образовательных технологий , в том числе информационно-коммуникационных технологий, в процессе преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС (открытые уроки и выступления)</p>	<p align="center">Ноябрь</p>	<p>Завуч УВР Багаева М.П. Руководитель МО Багаева И.С. Учителя</p> <p>Учителя русского языка и литературы: Багаева И.С.</p>
<p align="center">Ноябрь - Декабрь Межсекционная работа</p>		
<p>1.Организация работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися с повышенной мотивацией в профильных классах .</p> <p>2. Подготовка и проведение предметных недель.</p> <p>3.Подготовка к открытым урокам.</p>		<p>Учителя русского языка и литературы</p>

Заседание № 3. Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Нестандартные формы урока с ИКТ как способы активации познавательной деятельности учащихся	Декабрь	Руководитель МО
2. Анализ результатов олимпиад по предметам	Январь	Багаева И.С.
3. Проектная и исследовательская деятельность: педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО		Засеева М.Х.
4. Взаимопосещение уроков (обмен опытом)		
5. Результаты итогов промежуточного контроля знаний за 2 четверть (1 полугодие)		Завуч по УВР Багаева М.П.
6. Анализ работы педагогов МО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, в научно- исследовательских конференциях по предметам		Качмазова А.В.
7. Отчёт за первое полугодие		

Январь – Март Межсекционная работа

1. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по применению ИКТ в преподавании предметов русского языка и литературы.
2. Подготовка выпускников к итоговой аттестации.
3. Выступление «Исследовательская деятельность учащихся по предметам русского языка и литературы (подготовка и реализация индивидуальных проектов 10-11-х классах).

Заседание № 4. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>1. Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся в 2024-2025 учебном году</p> <p>2. Анализ проведения итогового сочинения в 11 классе</p> <p>3. Анализ результатов районных олимпиад по предметам.</p> <p>4. Обсуждение планов проведения недель по предметам</p>	<p>Март</p>	<p>Завуч УВР Багаева М.П.</p> <p>Багаева И.С.</p> <p>Завуч по УВР Багаева М.П.</p>
<p>5. Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения.</p> <p>6. Отчёт , работающих учителей в 11 классе по выпадающим темам:</p> <p>Смысловой анализ текста Задания 22-26 ЕГЭ</p> <p>Работа над текстом сочинения Задание 27 ЕГЭ</p>	<p>Дополнительные уроки</p>	<p>Учителя</p> <p>Учителя-филологи</p>

Заседание № 5. Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году. Планирование работы на новый учебный год

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Выступление «Методические достижения учителей предметников гуманитарного цикла»	Май	Директор Тотрова Л.А.
2. Отчёт учителей по темам самообразования.		Учителя
3. Презентация ИПР каждого педагога по работе в 2024 -2025 году		Р.м.о.Багаева И.С.